



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE MIGRACIONES



MIGRACIONES

N.º 34. Diciembre 2013; ISSN: 1138-5774; 264 páginas

ÍNDICE

	<i>Págs.</i>
PRESENTACIÓN	5-8
I. ESTUDIOS	
LA TRANSFORMACIÓN DE LAS COMUNIDADES MAYORITARIAS Y LA FORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS ENCLAVES ÉTNICOS RESIDENCIALES EN ESPAÑA, por ALBERT SABATER, JUAN GALEANO y ANDREU DOMINGO	11-44
NO ES SOLO MANDAR DINERO. TRANSFERENCIAS Y REMESAS DE LOS MIGRANTES MÁS ALLÁ DE SU DIMENSIÓN ECONÓMICA, por JOAN LACOMBA VÁZQUEZ y JESÚS SANZ ÁBAD	45-76
REMESAS Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN PARAGUAY: DINÁMICA DE LA RECEPCIÓN DE REMESAS DEL SUR Y DEL NORTE, por PABLO SEBASTIÁN GÓMEZ	77-110
HOSPITALIDAD Y COSMOPOLITISMO MIGRATORIOS: ÁFRICA Y LA DIÁSPORA SENEGALESA, por ESTER MASSÓ GUILJARRO	111-137
MENORES QUE MIGRAN SOLOS. ANÁLISIS DE LOS EXPEDIENTES DE TUTELA ADMINISTRATIVA EN ARAGÓN, por CHABIER GIMENO MONTERDE	139-175
LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS COMO INSTRUMENTO PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO, por LUISA CERVANTES MARTÍNEZ y MARISOL NAVAS LUQUE	177-203
II. EXPERIENCIAS	
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSA. LÍNEAS DE ACTUACIÓN, por IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ y ISABEL LÓPEZ COBO	207-222
III. ACTUALIDAD LEGISLATIVA	
PABLO BENLLOCH	225-233
IV. RESEÑAS DE LIBROS	237-246

PRESENTACIÓN

*L*os seis artículos que componen este número 34 de *Migraciones*, reúnen cinco temáticas diferentes, siendo tres de ellas cuestiones clásicas de investigación en el ámbito de los estudios migratorios; dos tienen menos tradición, formando una de ellas parte de los recientes estudios antropológicos de las prácticas de colectivos africanos migrados y ofreciendo la quinta nuevos enfoques dentro del integración de la población inmigrante en las sociedades receptoras. Nos referimos a temas que en su orden son: formación de enclaves étnicos; remesas y sus efectos más allá de los económicos, funcionamiento de las diásporas, menores que migran solos e incidencia de las actividades de las bibliotecas públicas en la integración de los inmigrantes.

En el primer artículo, La transformación de las comunidades mayoritarias y la formación y evolución de los enclaves étnicos en España, de Albert Sabater, Juan Galeano y Andreu Domingo del Centro de estudios demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona, se estudia la composición de la población española y extranjera en los distintos municipios españoles receptores de inmigrantes desde las variables de segregación residencial y formación de enclaves étnicos. Para ello, se ha tomado una serie temporal de población amplia (2000-2010) y detallada, utilizando el sexo, la edad y el país de nacimiento de la población residente en todas las secciones censales que conforman el mapa administrativo de España. Para el análisis de los datos estudiados los autores categorizan seis lugares de procedencia según su desempeño en dos tipos de comunidades mayoritarias (aisladas y no aisladas) y cuatro enclaves minoritarios (pluralistas, mixtos,

polarizados y exclusivos). Los resultados indican que los niveles de segregación residencial y la formación de enclaves étnicos en España son moderados en comparación con los que existen en la sociedad norteamericana. Con estos resultados los autores resaltan la importancia de estos estudios de emplazamiento poblacional en los distintos modelos de gestión de la diversidad.

Los dos siguientes artículos abordan el tema de las remesas analizando sus resultados en dos procesos diferentes.

El primero, No es solo mandar dinero. Transferencias y remesas de los migrantes más allá de su dimensión económica, de Joan Lacomba Vázquez y Jesús Sanz Abad de las universidades de Valencia y Complutense respectivamente, señala que los estudios sobre remesas restringidos al alcance de sus efectos económicos no han tenido en cuenta la dimensión social de éstas como uno de los efectos más significativos de la migración y el desarrollo humano. Este es el objeto de la investigación de los autores, tanto estudiando estas dimensiones como buscando una conceptualización más precisa de las remesas. De hecho, la propuesta final del trabajo pasa por reservar el término remesas para el envío de dinero, usando la palabra «transferencias» para describir el complejo entramado de intercambios, vínculos y obligaciones que se articulan en torno al campo migratorio transnacional.

En el segundo, Remesas y estratificación social en Paraguay: dinámica de los Sistemas Migratorios Sur-Sur y Sur-Norte, de Pablo Sebastián Gómez investigador del CONICET – Universidad Nacional de Córdoba, el enfoque se centra en los efectos de las remesas en la organización social de la comunidad receptora. Es el caso de los envíos realizados por los inmigrantes paraguayos en el exterior y sus resultados en los hogares receptores. Tomando el hogar como unidad de análisis, se estratifica la población según la distribución del ingreso y, a través del método de componentes principales se construye un índice de condiciones de vida. En los resultados el autor expone los fuertes efectos que tienen las remesas en la economía doméstica. Sin embargo este peso varía según la procedencia de las remesas, teniendo mayor peso en la economía de los hogares aquellas provenientes de Estados Unidos y España y menor las que proceden de Argentina y Brasil.

El siguiente artículo forma parte de una serie de estudios que, en número creciente, se están centrando en los colectivos migrantes procedente del África subsahariana y su caracterización como migrantes

que generan en las sociedades receptoras prácticas de hospitalidad y cosmopolitismo. Desde una perspectiva filosófico antropológica, Ester Massó Guijarro de la Universidad de Granada en su trabajo *Hospitalidad y cosmopolitismo migratorios: África y la diáspora senegalesa propone una nueva mirada intelectual hacia África y la migración africana*. Analizando las prácticas asociativas de la migración senegalesa en España, desde una profunda revisión bibliográfica y recurriendo a la aproximación antropológica en su trabajo de campo, concluye cómo de estas prácticas asociativas devienen experiencias de hospitalidad y cosmopolitismo en la diáspora y ejercicios de ciudadanía.

La migración de menores solos y la relación entre su itinerario migratorio y el institucional constituye el tercer ámbito temático de este número. Así en el artículo *Menores que migran solos: análisis de los expedientes de tutela administrativa en Aragón*, Gimeno de la Universidad de Zaragoza, combinando metodología cuantitativa —análisis de las fuentes estadísticas de Aragón sobre menores institucionalizados— y cualitativa —entrevistas a menores que migran solos— concluye que existen determinados colectivos como europeos del este, especialmente mujeres, y magrebíes que desarrollan un itinerario migratorio donde la institucionalización es muy breve o inexistente, permaneciendo invisibles para el sistema. Al mismo tiempo el autor analiza los expedientes de estos menores entre los años 2000 y 2010, y las vicisitudes experimentadas a su paso por el sistema institucional, encontrando tres etapas claramente diferenciadas según el volumen y la diversificación de los flujos.

El último de los artículos de la sección de Estudios Las bibliotecas públicas como instrumento para la integración social: un estudio de caso, Luisa Cervantes Martínez y Marisol Navas Luque de la Universidad de Almería, exponen los fundamentos teóricos que legitiman la prestación de servicios bibliotecarios interculturales, presenta experiencias de buenas prácticas bibliotecarias y describe parte de una investigación realizada en bibliotecas públicas municipales de la provincia de Almería. No obstante, el análisis de los resultados no resulta en principio positivo, pues en él se muestra que las cinco bibliotecas estudiadas no realizan su función mediadora y catalizadora de la integración de la población inmigrante. No obstante, las autoras apuntan vías de optimización de esta función integradora de las bibliotecas en el caso de que éstas adoptaran una serie de recomendaciones emitidas por organismos bibliotecarios de relevancia internacional.

Finalmente completa el número la experiencia titulada Investigación e innovación en educación intercultural e interreligiosa. Líneas de actuación, este trabajo Ignacio González López e Isabel López Cobo, de las universidades de Córdoba y Loyola Andalucía respectivamente aportan una serie de proyectos de investigación e innovación educativa relacionados con la educación interreligiosa e intercultural, implementados tanto en el estado español como en diferentes escenarios de carácter internacional. Estos proyectos se configuran como un ejemplo de las respuestas que las escuelas dan a la presencia de la diversidad cultural y que pueden servir de base para la elaboración de propuestas que faciliten entornos inclusivos.