

En este sentido, parece obligado destacar también la radiografía del contexto en el que se inscribe el estudio —el hecho migratorio en un territorio cómo la provincia de Almería—. Se trata de una radiografía detallada y bien estructurada. Este capítulo nos permite contextualizar los resultados de la investigación y aporta por sí mismo algunas de las claves para entender la complejidad del fenómeno en la provincia de Almería, que es uno de los territorios de mayor recepción de inmigrantes del Estado —así como de los que mayores transformaciones socioeconómicas han experimentado en las últimas décadas.

En definitiva, nos encontramos ante un buen trabajo, que cumple los principales requisitos exigibles a cualquier investigación social: relevancia teórica, relevancia práctica y rigor metodológico. Las limitaciones derivadas de cualquier estudio de caso se ven en este caso ampliamente compensadas por el interés del caso en estudio y, sobretudo, porque la formulación del modelo teórico desarrollado tiene un potencial que va mucho más allá de los confines de la provincia de Almería. Ahora sólo cabe esperar futuros trabajos que sigan esta perspectiva: será entonces cuando de verdad se pueda evaluar el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa.

JORDI MUÑOZ MENDOZA  
*Universitat Pompeu Fabra*

GÓMEZ BAHILLO, C.; ELBOJ SASO, C.; FRONTERA SANCHO, M.; PUYAL ESPAÑOL, E.; SANAGUSTÍN FONS, M.<sup>a</sup> V.; SANZ HERNÁNDEZ, M.<sup>a</sup> A., y VALERO SALAS, A.: *La inmigración en Aragón. Hacia su inclusión educativa, social y laboral en un mundo globalizado*, Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2004, 237 pp.

El libro *La inmigración en Aragón: hacia la inclusión educativa, social y laboral*, publicado por el Gobierno de Aragón, es el resultado de la investigación realizada por un grupo de profesores de la Universidad de Zaragoza pertenecientes a distintas áreas de conocimiento. Se trata de un grupo interdisciplinar dentro del Departamento de Psicología y Sociología. El trabajo refleja los principales aspectos tratados sobre la inmigración en Aragón en dos investigaciones financiadas por el Consejo Asesor de Investigación, Desarrollo e Innovación del Gobierno de Aragón, en las convocatorias de 2001, 2003 y 2004.

Los autores de este libro consiguen acercarse a la realidad del inmigrante en Aragón en su largo, y en la mayoría de las ocasiones no fácil, proceso de inclusión social, educativa y laboral a partir de, por un lado, una revisión de fuentes secundarias, estadísticas y de encuestas que proporcionan información sobre la problemática de inserción social de los niños y jóvenes inmigrantes en su contacto con el sistema educativo y, por otro lado, de las reflexiones de los propios inmigrantes que han participado de ma-

nera activa a través de entrevistas en profundidad y de grupos de discusión. A partir de una panorámica general de la situación se desciende a los significados sociales que los inmigrantes en Aragón dan al proceso de inmigrar, trabajar, sumergirse e interactuar con otra cultura que es mayoritaria en el lugar de destino y que no es la suya.

A lo largo de todo el proceso investigador se ha fomentado la colaboración entre los investigadores, las instituciones, los distintos agentes sociales y los sujetos de la investigación, rompiendo, de esta forma con la tradicional separación entre investigador y personas «investigadas», lo que le da a este trabajo un mayor rigor científico.

El capítulo primero está dedicado a la contextualización de los movimientos migratorios en Aragón. Se comienza analizando el hecho migratorio y las etapas en las que se producen los principales desplazamientos hacia España, para pasar a considerar la actitud que la sociedad receptora adopta ante el fenómeno migratorio, planteando dilemas como asimilación o interculturalidad, integración o inclusión. Además, se aportan datos actualizados sobre la inmigración en España y en Aragón con la finalidad de definir el perfil genérico y las características propias de la población que accede a nuestro país y, en concreto, a la comunidad aragonesa destacando los aspectos sociales, económicos, culturales y laborales.

El capítulo segundo plantea la inclusión social y cultural de la inmigración en Aragón. Para ello, se

analizan los resultados de las entrevistas en profundidad realizadas a una muestra representativa de inmigrantes residentes en las tres provincias aragonesas, considerando el país de procedencia y el género, y de los grupos de discusión desarrollados con representantes de instituciones que desarrollan su actividad con este colectivo. A partir del análisis, se presentan diferentes vivencias, expectativas, realizaciones y frustraciones que han vivido a lo largo de su proceso de inclusión en la sociedad aragonesa.

En el capítulo tercero se nos presenta un análisis pormenorizado del proceso de integración socioeducativo de las familias inmigrantes así como del papel que la escuela desempeña en el proceso de inclusión social de esta población. Este análisis se realiza a partir de los resultados de una encuesta realizada a los profesores tutores y directivos de los centros docentes públicos y concertados de enseñanzas no universitarias y de entrevistas a diferentes colectivos.

El capítulo cuarto está dedicado al proceso de inclusión económica del inmigrante a través de su inserción laboral, desde una doble perspectiva. Por un lado, se analiza de un modo descriptivo, la relación entre el mercado laboral aragonés y la inmigración a partir de fuentes secundarias y, en segundo lugar, a partir de las entrevistas en profundidad y los grupos de discusión se profundiza en aspectos imposibles de abordar desde otras estrategias.

Por último decir que, como bien apuntan los propios autores, *ha-*

*blar del modo de vida del inmigrante en Aragón es tan ficticio como hablar del modo de vida del aragonés* (2004:19). Sin embargo, han sabido plasmar a partir de los discursos de los inmigrantes distintas percepciones e interpretaciones que, en función de ciertas posiciones, trayectorias e intereses sociales, tienen los inmigrantes que residen en Aragón en su duro y difícil camino hacia la inclusión social en un mundo cada vez más globalizado.

ESTHER OLIVER PÉREZ  
*Universidad de Zaragoza*

RIBAS, N.; ALMEDA, E., y BODELÓN, E. (2005): *Rastreado lo invisible: Mujeres extranjeras en las cárceles*, Barcelona, Anthropos, 2005, 188 pp.

Si el estudio de las cárceles es siempre complicado y está sometido a múltiples restricciones de todo tipo, el intento de estudiar las cárceles de mujeres lo es doblemente puesto que a la dificultad de acceso que presenta el sistema penitenciario en general se une la marginalidad añadida que sufre la fracción femenina encarcelada dentro de un universo penitenciario pensado desde, por y para los varones. Si a esta segunda dificultad añadida por razones de género le sumamos una tercera que consiste en investigar la realidad de personas presas, mujeres y además extranjeras, entonces el empeño investigador roza sencillamente lo imposible.

Precisamente por eso, porque es casi imposible conseguirlo, es por lo que resulta absolutamente necesario contar con algún material de investigación que nos permita entrar a conocer un poco de ese mundo en penumbra por el que transcurre la vida de quienes han sido invisibilizadas socialmente hasta desaparecer casi por completo de nuestra sociedad. El rastro que dejan las biografías de las mujeres extranjeras en las cárceles españolas está atravesado por una confluencia de factores diversos que las han terminado por someter a una triple exclusión: por el hecho de ser pobres, por ser mujeres y por ser extranjeras.

España ha pasado a ser el país de Europa occidental con la mayor tasa de población encarcelada (141 presos por 100.000 habitantes). Es verdad que estamos lejos de la tasa norteamericana (726) que en este terreno aparece como el mayor constructor de cárceles, prisiones y presos del mundo. Pero también en nuestro país el crecimiento del archipiélago penitenciario en las últimas décadas ha sido enorme, llevándonos a multiplicar casi por cuatro la tasa existente a comienzos de los ochenta (37 presos por 100.000 habitantes en 1983). Dentro de esta tendencia general, la población femenina encarcelada, siendo minoritaria dentro del conjunto de la población encarcelada en España (7,7%), es de las más abundantes dentro de la Unión Europea (3,7% en Francia, 4,7% en Italia, 5,1% en Alemania, etc.), siendo superada sólo por Holanda dentro de la UE.