

que están aplicándose en Québec, Suiza y Alemania. Este recorrido permite que el lector se sitúe en una perspectiva comparativa que enriquece una lectura que va dirigiéndote a constatar que «el deber de la escuela es saber qué individuo puede, quiere y debe formar para la sociedad de mañana» y que la «educación intercultural es algo más que una opción educativa, pues refleja una determinada apuesta de la sociedad».

JOSEP MIGUEL PALAUDÀRIAS
Universidad de Girona

IZQUIERDO ESCRIBANO, ANTONIO (Dir.),
Inmigración: mercado de trabajo y protección social en España, Madrid, Consejo Económico y Social, 2003, 331 pp.

Este trabajo, que se hizo acreedor del premio de investigación 2001 del Consejo Económico y Social, pretende recoger, de manera panorámica, los diferentes aspectos que presenta el fenómeno de la inmigración de carácter económico hacia España.

El estudio fue dirigido por Antonio Izquierdo, de la Universidad de la Coruña y actualmente profesor visitante en el Center for Comparative Immigration Studies de la Universidad de California; en él han participado, además, otros seis expertos en el tema, cuyas áreas de conocimiento corresponden a los campos de la economía y la sociología.

La obra consta de cinco capítulos que pueden, a su vez, subdividirse en dos bloques de desigual extensión:

- El primero, más breve, compuesto por los capítulos I, «La inmigración en Europa: flujos, tendencias y política» (Antonio Izquierdo), y II, «Inmigración, mercado de trabajo y estado de bienestar. Debate científico político y comparación internacional» (Javier Noya de la Universidad Complutense). En este apartado se contemplan, de manera panorámica (y, en ciertos momentos, evolutiva), las implicaciones demográficas, económicas y políticas del fenómeno migratorio en el ámbito de la Unión Europea. Dado que los dos capítulos que forman este bloque son la antesala del resto de la obra, el énfasis de los mismos se hace en el ámbito de las políticas laborales y de bienestar.
- El segundo bloque se centra en las dimensiones más sobresalientes de la inmigración económica que España recibe y que ya fueron esbozadas, como se dijo, en los dos capítulos anteriores: el mercado de trabajo y las prestaciones de bienestar a las que acceden los inmigrantes. Tres capítulos, cuyos títulos hablan por sí mismos, lo conforman: el III, «La inmigración en España en 2001» (Antonio Izquierdo y Raquel Martínez Buján,

de la Universidad de La Coruña); el IV, «Mercado de trabajo e inmigración» (Concha Carrasco, Carlos García Serrano —Universidad de Alcalá— y Miguel A. Malo —Universidad de Salamanca—), y el V, «Protección social de los inmigrantes extranjeros» (Gregorio Rodríguez Cabrero, Universidad de Alcalá).

Es de sobra conocido el dinamismo que viene alcanzando la cuestión migratoria en nuestro país, particularmente en el último decenio: de los 637.085 residentes extranjeros empadronados en el año 1996 hemos pasado a algo más de 3 millones de individuos en el año 2004; de estos últimos, aproximadamente 2.400.000 (un 80%) son ciudadanos de países en desarrollo. En el año 2001, fecha de realización de la obra, el número de empadronados era de casi 1.371.000 y, de ellos, unos 925.000 (un 68%) provenían de países no desarrollados. Por tanto, cualquier análisis de índole empírica o descriptiva circunscrito a un determinado período de tiempo se ve inmediatamente rebasado por el devenir de la realidad.

Sin embargo, dos aspectos de esta obra revisten, a mi juicio, particular relevancia y la convierten en una valiosa referencia: el enfoque que se da al análisis y la metodología empleada. Me refiero, a continuación, concretamente, a cada una de estas cuestiones.

Con respecto a la primera, la descripción del panorama español (y europeo) de la inmigración eco-

nómica en el año 2001, ha de reseñarse que las tendencias que se apuntan para entonces se han visto plenamente confirmadas. Por señalar algunas:

- La configuración y reconfiguración (acentuada hoy aún más, si cabe) en el mosaico de nacionalidades que vienen estableciéndose en España.
- La problemática del sistema educativo, con crecimiento (hoy mucho mayor que entonces) y la concentración de menores inmigrantes en determinadas áreas geográficas y niveles educativos.
- La elevada presencia de irregulares, que intenta subsanarse por la vía de la regularización extraordinaria: en 2001, por arraigo; actualmente por el proceso de normalización de trabajadores extranjeros.
- La segmentación y etnoestratificación del mercado de trabajo; si bien el paso del tiempo permite vislumbrar una cierta movilidad ocupacional, especialmente para algunos colectivos, como muestran algunos estudios posteriores.
- Las condiciones de trabajo precarias, la mayor tasa de desempleo, la menor habilidad (o presencia de redes) para aprovechar los mecanismos que ofrece el sistema de protección.
- La relevante presencia de la economía sumergida en los nichos de trabajo inmigrante y la subsiguiente necesidad de incrementar los recursos des-

tinados y de potenciar la eficacia de la inspección de trabajo. Necesidad ésta que aparece en el año 2005 como una de las líneas directoras en la política de inmigración.

- La persistente disyuntiva sobre el déficit/superávit que los inmigrantes ocasionan a las cuentas públicas. Cuestión que no ha sido hasta el momento, ni mucho menos, resuelta.
- Y, por último, las características de la población migrante que hace uso de los sistemas públicos de protección social. Y los servicios más comúnmente utilizados por ésta. Se apuntan ya en el año 2001 tendencias que posteriormente han venido confirmándose y que pasan por la (perversa) relación entre economía sumergida, irregularidad y situaciones de vulnerabilidad personal rayanas a la exclusión social.

Revelador resulta, por tanto, el análisis en cuanto que describe una situación cuyas peculiaridades van dibujándose, con el tiempo, de una manera cada vez más nítida.

Pero, quizás, la principal aportación de esta obra —y lo que le otorga un mayor valor añadido— se encuentra en la variedad de aproximaciones metodológicas que se ofrecen en ella para abordar de manera rigurosa la problemática de la inmigración económica:

- El despojo de las fuentes secundarias y de la literatura científica es utilizado en to-

dos los capítulos, pero especialmente en aquellos (I y II) que analizan la situación global de partida; aunque el capítulo II ofrece, además, un análisis empírico de las fuentes secundarias utilizando técnicas de análisis estadístico multivariante.

- El análisis de las distintas fuentes estadísticas oficiales se usa, de manera complementaria, en los capítulos III, IV y V: Las estadísticas confeccionadas por el Ministerio del Interior y el Ministerio de trabajo son utilizadas en el capítulo III, sobre la descripción general de la inmigración a España. El capítulo IV que —ya se indicó— describe la inmigración en el mercado de trabajo español, parte del estudio de dos fuentes de datos heterogéneas, como son la EPA y la Estadística de permisos de trabajo a extranjeros. Las técnicas multivariantes se aplican aquí, de nuevo, a las fuentes secundarias, esta vez para realizar una previsión de la fuerza de trabajo inmigrante en el futuro. El capítulo V, centrado en la utilización por parte de los inmigrantes de las prestaciones del estado de bienestar, contrasta y corrobora los hallazgos del capítulo anterior, pero esta vez por medio de las estadísticas de trabajadores extranjeros afiliados al sistema de Seguridad Social.
- Una final aportación metodológica viene dada en el capítulo

lo V que, tras realizar el análisis de las estadísticas oficiales, explora el perfil del usuario inmigrante de prestaciones públicas de bienestar a partir de la realización de una encuesta.

La importancia que la inmigración económica —con todas las connotaciones que se han puesto de manifiesto— viene adquiriendo entre nosotros (un 2% de la población en 2001, un 4,6% en 2004) hace que su estudio sea determinante para el futuro de nuestro país; no sólo en términos de evolución del mercado de trabajo, sino desde el punto de vista de la convivencia con un contingente humano procedente de entornos distintos y que —hoy por hoy— se inserta en la sociedad en condiciones de no igualdad. Por este motivo, la aproximación pluridisciplinar y plurimetodológica que se aporta en este libro resulta —independientemente de sus conclusiones, sujetas a los avatares del tiempo— una muy valiosa ayuda para el diseño de investigaciones futuras.

MERCEDES FERNÁNDEZ
Universidad Pontificia Comillas

TERRÉN, E.: *Incorporación o asimilación. La escuela como espacio de inclusión social*. Madrid, Catarata, 2004, 176 pp.

Eduardo Terrén es profesor titular en la Universidad de A Coruña y autor de diversas publicaciones sobre educación y multiculturalismo (entre ellos, *Educación y moderni-*

dad, 1999; *El contacto intercultural en la escuela*, 2001, y *Razas en conflicto: perspectivas sociológicas*, 2002). En este libro que aquí presentamos recoge y amplía diversos trabajos elaborados durante los últimos años, trabajos independientes en su origen pero que convergen en una misma idea central: los retos que supone el pensar la escuela como un renovado espacio de inclusión social, un ámbito en el que es posible afrontar la diversidad cultural más como un recurso u oportunidad que como un simple problema, y en el que es necesario para ello, aprender a superar todas esas formas más o menos sutiles de racismo que limitan la realización de una escuela más democrática para todos.

Una de sus primeras ideas al referirse al multiculturalismo, es que la afirmación de que nuestras escuelas se han vuelto multiculturales, es más periodística que sociológica, entre la que se debate la opinión pública y debida muy probablemente, al incremento de alumnos extranjeros en los centros educativos así como a su desigual concentración. Sin embargo, el aumento de alumnos extranjeros, por sí mismo, no supone diversidad cultural, puesto que hay que tener en cuenta muchos otros aspectos políticos, sociales, culturales, educativos, subjetivos, etc. y que tienen una importante implicación cuando hablamos de multiculturalismo en la sociedad en general, y en la escuela en particular. El autor, se plantea cómo se construye y se percibe esta diversidad cultural, y cuál