

rio) de los grupos sociales desfavorecidos.

Finalmente, nuestro autor cierra el recorrido que ha hecho en el último capítulo de su libro incluyendo entre sus recomendaciones la de potenciar la investigación social de las problemáticas a que se enfrenta la juventud inmigrante. Siendo el mismo un (solvente) investigador social, y situada esa recomendación al final de un (buen) estudio sobre ese mismo tema, no deja de ser ella un guiño de reflexividad socio-lógica, de esa que evocaba el maestro Jesús Ibáñez cuando decía la sociología es la forma que tiene la sociedad de conocerse a sí misma.

IÑAKI GARCÍA BORREGO

ALONSO PONGA, JOSÉ LUIS y RICE, MITCHELL F. (Coords.) *«Más allá de nuestras fronteras» Cultura, inmigración y marginalidad en la Era de la Globalización*. Valladolid, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid y Race and Ethnic Studies Institute, Texas A&M University, 2003, 464 págs.

Este volumen recoge las actas del congreso *«Más allá*

de nuestras fronteras» Cultura, inmigración y marginalidad en la Era de la Globalización, celebrado en Valladolid en el mes de mayo de 2002, y coordinado conjuntamente por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid (Profesor Alonso Ponga) y el Race and Ethnic Studies Institute, de la Texas A&M University (Profesor Rice).

El objetivo de este congreso puede expresarse a través de dos líneas: La primera, encaminada a fomentar la comunicación intercultural entre Europa y los Estados Unidos de América; con respecto a éstos, haciendo hincapié en las culturas hispanas y afroamericanas radicadas en Estados Unidos; y, sobre aquélla, centrándose en los problemas que en los diversos estados de la Unión motiva la continua llegada de inmigrantes. La segunda línea argumental se centra en analizar las consecuencias que implica la ampliación de las fronteras nacionales: de qué manera se establecen las fronteras socio-culturales, cómo se crean las marginaciones y cuáles son las estrategias concretas utilizadas, precisamente, para superar dichas fronteras.

El congreso, estructurado alrededor de siete mesas te-

máticas, podría reagruparse conceptualmente en cuatro apartados que abordan, de manera desigual en cuanto a la profundidad y enfoque en el tratamiento, los siguientes temas: visión panorámica sobre inmigración y marginalidad; áreas desde las que puede abordarse la integración; estrategia de las organizaciones ante la diversidad; cuestiones referentes a la identidad.

Comentamos brevemente, a continuación, cada una de estas cuestiones.

Visión panorámica sobre inmigración y marginalidad

Alrededor de este tópico se centran las discusiones sostenidas en tres mesas: «Estrategias de integración», «raíces históricas y discriminación» e «igualdad de oportunidades».

Con respecto a las cuestiones centradas en la *integración*, se observa una patente diferencia de enfoques entre los ponentes españoles y los extranjeros: mientras que estos últimos hacen alusión a los resultados obtenidos tras la adopción de una serie de estrategias concretas —así Stallaert, que analiza la actual situación de Bélgica, en la que (*sic*) existe un pluralismo étnico institucionalizado», o Epps, que estudia los denominadores comunes latentes en

las diferentes culturas que conviven en los Estados Unidos y que son consecuencia, en parte, del entorno— los primeros plantean las nuevas necesidades ocasionadas por el reciente fenómeno de la inmigración —véase la aproximación sobre la búsqueda de estrategias de integración más flexibles que las existentes realizada por Aparicio o el planteamiento de Azurmendi acerca de las funciones que el Estado debería asumir ante el reto de la globalización—.

El tema de las *raíces históricas de la discriminación*, que constituye el objeto de debate de la segunda mesa, es abordado tanto desde el ámbito de la identidad (la intervención de Tryman sobre la evolución del llamado «perfil racial» de los negros de estados Unidos; la de Junquera sobre la lucha por la identidad de los inmigrantes andinos en los Estados Unidos de América; y la de Gómez González, sobre los inmigrantes en la Tierra de Campos, van en esta dirección) como desde la atención a necesidades o problemas concretos a los que se enfrentan inmigrantes (Villa, en su descripción de los servicios sociales básicos que se ofrecen a los inmigrantes en Castilla y León) incluyendo el tópico binomio delincuencia-in-

migración (así, García Álvarez).

En cuanto a la *igualdad de oportunidades*, de nuevo se contrapone el ejemplo de integración, avalado por una mayor madurez histórica en el fenómeno, en los países tradicionales de inmigración, como Estados Unidos, frente a los nuevos países receptores de inmigrantes, como España: en los primeros, puede hacerse un balance acerca de la integración de los inmigrantes mientras que, en los últimos, únicamente pueden apuntarse los incipientes problemas que entorpecen dicha integración.

Áreas desde las que puede abordarse la integración

Los trabajos presentados en este ámbito pertenecen exclusivamente a autores extranjeros. Este hecho viene a corroborar la diferente madurez que el fenómeno migratorio presenta en los dos países organizadores de este encuentro a la que anteriormente se ha hecho alusión. Las mesas «influencias de la cultura y la economía en la educación» y «cultura y exclusión social» examinan algunos de los indicadores de la integración, concretamente, la educación, el empleo y la salud.

Con respecto a la *educación*, se tratan aspectos tanto desde el ámbito global o ma-

cro —así Ramírez, al describir la necesidad de que el Estado afronte medidas que permitan solucionar las necesidades planteadas en una escuela multicultural— como individual o micro Scott, al identificar factores que potencian el aprendizaje en estudiantes culturalmente diversos.

El tema del *empleo* se aborda desde la óptica del capital humano (en este sentido, Dhananjaya, remarca la importancia de la calidad de la educación en el desempeño de empleos cualificados, lo cual incide en el crecimiento económico de las naciones), aunque también desde un ámbito más externo, tal y como ilustra el trabajo sobre la positiva influencia de la sociedad civil en la inserción laboral de los inmigrantes, elaborado por Perkins, Jr.

Por último, al abordar el tema de la *salud*, aparecen cuestiones recurrentes, como el análisis de la relación de causalidad entre el desarraigo y los problemas de salud mental de los inmigrantes (Cuéllar), las estrategias particulares a adoptar en el trato a los pacientes inmigrantes por parte de los funcionarios de la salud pública (Hunter) o la educación sexual de los jóvenes, canalizada con ayuda de la sociedad civil (Guidry).

Estrategia de las organizaciones ante la diversidad.

De nuevo, en este caso, las experiencias analizadas corresponden a autores norteamericanos. Todas ellas se centran en la mesa «discriminación racial y cambio social».

Especial hincapié se realiza en materia de buenas prácticas —aspecto éste que, pese a la inexistencia de trabajos de españoles en este foro, está siendo explorado también en nuestro entorno— y pautas éticas ante la diversidad, tanto desde el ámbito del sector privado (Rice) como público (Murray).

El análisis de las estrategias individuales —desde el punto de vista de organizaciones o grupos concretos— también se encuentra presente en los trabajos de Broussard y Alonzo.

Cuestiones referentes a la identidad

Por último, destacan en este foro dos cuestiones referentes a la identidad del individuo, que resultan transversales a todos los temas anteriormente tratados: el idioma y la música.

Con respecto del primero (tratado principalmente en la mesa «el español en los Estados Unidos», aunque también existe un trabajo en la mesa «cultura y exclusión social»),

se aborda la siempre candente cuestión del bilingüismo español-inglés en los estados Unidos, con diferentes lecturas: con esperanza, en el trabajo de Garrido, desde una vertiente menos optimista en el caso de Buxó. En cualquier caso, la importancia del idioma como protagonista identitario (Fernández de Rota) y la necesidad de potenciar la importancia de la lengua española en todas los campos de la sociedad estadounidense (Valladares) están obviamente presentes.

Por último, en la mesa «la música, defensa de la identidad», se analiza la dimensión integradora que el elemento musical puede suponer en las sociedades de destino (Cano); aunque, por otra parte, la manifestación musical también puede suponer una manera de defender o reivindicar la propia identidad de determinados grupos (en este sentido, los trabajos de Cámara, Coleman y Nichele).

Como conclusión final podría indicarse en primer lugar que, al tratarse de las actas de un congreso, la aproximación al análisis de las distintas cuestiones objeto de debate es, evidentemente, heterogénea en cuanto a profundidad y rigor. Ya descendiendo al contenido, resulta de gran interés

la diferencia de enfoques observados entre los estudiosos procedentes de Estados Unidos y los españoles: mientras que los primeros tienden a analizar efectos, los últimos parecen centrarse más en las causas. Es claramente diferente el análisis realizado desde un país tradicional de inmigración, al que puede hacerse desde un estado que, hasta hace muy poco, ha sido emisor de inmigrantes.

MERCEDES FERNÁNDEZ

Gestionar la diversidad. Reflexiones y experiencias sobre políticas de inmigración en Cataluña. Monografías Mediterráneas n.º 1. Barcelona, Instituto Europeo del Mediterráneo, 2003.

El peso demográfico de Cataluña respecto a España es del 15,5%, asimismo, en el año 2002, residían en Cataluña el 25% de la población extranjera residente en España, porcentaje que llega al 30% si se tiene en cuenta las personas procedentes de fuera de la Unión Europea. En los seis últimos años el porcentaje de personas inmigradas presentes en Cataluña se ha triplicado, siendo actualmente cerca-

no al 6% de la población total.

Es también característico de la inmigración en Cataluña su heterogeneidad. Un tercio de los inmigrantes son de origen magrebí, destacando Marruecos, un 10% más que la media española. El grupo de personas que procede de América del Sur suma un 19% siendo el 22% en España. Es también destacable el origen asiático 12% y del resto de África 7%.

Otra característica apreciable es la irregular distribución de ésta en el territorio catalán, puesto que dos terceras partes de la inmigración se concentra en el área metropolitana de Barcelona. Destacan también las zonas de producción agraria así como pequeñas y medianas ciudades que pueden tener porcentajes superiores al 10% de población inmigrada. Esta distribución territorial no deja de conformar distintos espacios migratorios con características determinadas que precisan una articulación de políticas a distintas escalas, con flexibilidad suficiente para poderse adaptar a cada caso.

Este enfoque nos remite a la idea que los movimientos migratorios contemplan entre otras cosas, un dualismo de aparente contradicción: su impacto global y una repercu-