

ALMOGUERA SALLEN, P.: *Análisis multidisciplinar del fenómeno migratorio en España*. Universidad de Sevilla, 2002.

El libro *De Sur a Sur. Análisis multidisciplinar del fenómeno migratorio en España*, editado por Pilar Almoquera Sallent, recoge un conjunto de ponencias presentadas en tres *Jornadas sobre Inmigración* que tuvieron lugar en la Universidad de Sevilla desde 1999. Jornadas que bajo el título *De Sur a Sur*, según explica Esteban Tabares de Sevilla-Acoge en el prólogo del libro, han pretendido «ser un foro abierto de reflexión sobre las implicaciones del fenómeno migratorio en la sociedad actual». Seguidamente presentamos cada contribución incluida en el libro con breves palabras, animando a su lectura. Los textos correspondientes a las primeras jornadas son firmados por Rafael Puyol Antolín, Catedrático de Geografía Humana y por Juan Sánchez

Miranda, de Almería Acoge. Rafael Puyol, con su trabajo titulado «Inmigrantes en Andalucía. Nuevas convivencias de gentes del sur» lleva a cabo, en primer lugar, una descripción sobre la población extranjera en Andalucía desde una perspectiva cuantitativa (¿quiénes son?, ¿de dónde vienen?, ¿dónde se localizan?...), subrayando la heterogeneidad interna de los extranjeros. En segundo término se exponen diversos aspectos de orden cualitativo como es el caso de los perfiles socioculturales de los inmigrantes o sus motivaciones de salida, finalizando con la apuesta por la regulación de las migraciones, aunque defendiendo una política de cuotas más generosa que la que en esos momentos se llevaba a cabo, y propugnando «fomentar el desarrollo en los países emisores para que nadie tenga que abandonar su casa por estado de necesidad». Un segundo texto correspondiente a estas primeras jornadas, de Juan Sán-

chez, se centra en «Los hijos de los inmigrantes. Su inserción escolar, social y cultural». En este caso se trata de un capítulo que pone el dedo en la llaga sobre algunos de los procesos de confrontación social y cultural que se producen en los niños una vez llegan a un nuevo país. Procesos de adaptación que pasan por frustraciones, idealizaciones del «paraíso perdido», estrategias de afirmación cultural, esperanzas paternas depositadas en los hijos, aislamiento, construcción de identidades, dificultades lingüísticas... La búsqueda constante del «lugar perdido» y el desconcierto de los niños al encontrarse entre dos culturas, así como la importancia de tender puentes que conecten escuela y medio social y familiar son aspectos que se abordan en este trabajo.

Se inician los textos correspondientes a las segundas jornadas de 2000 con el trabajo de Enrique López Lara, Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Sevilla, sobre «Los desplazamientos humanos en el mundo actual. Movimientos migratorios y globalización». Tras un repaso de los flujos migratorios desde una perspectiva histórica, se resalta la importancia de los países del Sur como focos de partida de

emigración y se explica que la globalización convierte al Mediterráneo en un lugar estratégico. Al mismo tiempo se señala que son frecuentes en Europa las políticas que no favorecen la emigración, planteándose que ésta, suscribiendo a Naïr, debería ser entendida a modo de cooperación civilizada, como instrumento al alcance de los países del primer mundo para contribuir al desarrollo de los países menos pobres. El autor se inclina finalmente por la vía de la regularización, «sin que ello signifique menoscabo... al derecho humano básico de la emigración».

Manuel García Ramírez, Profesor Titular de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, a través de su texto sobre «La integración sociolaboral de los inmigrantes en Andalucía», plantea la importancia de la intervención para dotar de mayor poder a los inmigrantes y posibilitar un cambio en su vida. Basa su modelo de intervención para la integración laboral en el modelo contextual-conductual de incremento de poder de Fawcett y otros. Éste se ha aplicado en Andalucía a través de la intervención laboral llevada a cabo en los programa *Integra-Diversidad* gestionado por la Consejería de Asuntos

Sociales e *Integra-Implica*, coordinado por la Federación Acoge. Se define la intervención psicosocial en el marco de «un proceso integral que recoge todos los aspectos de la vida de los inmigrantes». Se plantea entonces una metodología de intervención basada en el *empowerment* o incremento de poder, así como en estrategias para construir itinerarios de inserción como puedan ser la búsqueda y análisis de los yacimientos de empleo, la formación (ocupacional, en habilidades) y la orientación (diagnóstico de empleabilidad, diseño de itinerarios y acompañamientos laborales, la tutoría y el seguimiento).

El trabajo de Enma Martín Díaz, Profesora Titular de Antropología la Universidad de Sevilla, «Cultivando la ilegalidad: mercado de trabajo e inmigración en las agriculturas andaluzas», lleva a cabo un análisis de las migraciones en Andalucía subrayando que éstas se ajustan a las necesidades de mano de obra propias de los mercados secundarios. Factores como la intensificación de la agricultura y el desarrollo de cultivos sociales que suponen la necesidad de una fuerte mano de obra inmigrante conviven paradójicamente con niveles elevados

de paro, precariedad laboral y con una importante población rural subsidiada. El texto resalta la explotación de la fuerza de trabajo tanto de jornaleros como de inmigrantes, así como la segmentación étnica de los mercados de trabajo. Se analizan también los casos de Jaén y Almería desde una perspectiva comparada.

Javier Leúnda, antropólogo y Director del CEFA-UO de Bruselas, a través de su «Convivencia y complementariedad en la diferencia» empieza su trabajo con la definición del concepto cultura y la explicación de términos como enculturación y aculturación (separación, asimilación e integración). El tránsito de la tradición a la modernidad y los desafíos interculturales planteados en esta nueva etapa obligan una reflexión, sugiere el autor, sobre la síntesis pendiente de hacer entre los valores de culturas tradicionales y modernas, valores de Occidente y del Sur.

Las terceras jornadas, centradas en torno a las nuevas tendencias de la inmigración en España, se celebran también en febrero pero del año 2001. Vicente Gozálvés Pérez, profesor de la Universidad de Alicante y del Departamento de Geografía Humana, interviene con la ponencia «El in-

crecimiento de trabajadores extranjeros en la agricultura española: su necesaria regulación». Consta en ella el crecimiento de la población extranjera en el sector agrario, su desigual distribución geográfica y lleva a cabo una caracterización detallada de un colectivo que es principalmente africano. A partir de aquí se exponen algunas iniciativas para la normalización y regularización de los inmigrantes en la agricultura española, explicando algunos convenios de colaboración llevados a cabo en distintas provincias españolas. Se concluye destacando las dificultades existentes para la ordenación de un fenómeno migratorio que responde más a las «causas económicas, sociales y demográficas que provocan la expulsión de estos trabajadores de sus países de origen» que a las necesidades de mano de obra de España.

El penúltimo texto es firmado por Javier de Lucas, Catedrático de Filosofía del Derecho y Filosofía Política de la Universidad de Valencia, y versa sobre «La nueva ley de extranjería como rechazo de la integración de los inmigrantes». Su trabajo traza una crítica a la nueva ley 8/2000, subrayando que ésta es un instrumento de la política de in-

migración, pero no un «marco jurídico por el que se trata de garantizar los derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social». La ley deja sin solventar la cuestión de los irregulares y, junto a otros factores, De Lucas aborda la probable inconstitucionalidad de la misma, derivada entre otras, de la restricción de derechos a algunos extranjeros. Se esboza una política migratoria donde sean protagonistas un tipo de codesarrollo —no paternalista, ni dominador—, así como planteamientos no asimilacionistas de la integración, basados en la garantía de derechos fundamentales y en el reconocimiento de la diversidad cultural. Se solicita, en pro de la integración, el «derecho a tener derechos», sin lo cual se entiende inviable toda formulación de política de integración. Junto a ello se aportan otras propuestas, entre ellas la de la integración laboral, o la posibilidad de disfrutar de derechos de salud, educación o vivienda.

El último trabajo del libro corresponde a Carlos Taibo, Profesor Titular de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Madrid. Éste, bajo el título «Las nuevas realidades del Este europeo. Las transiciones en la Europa

Central y Oriental: una revisión general», lleva a cabo una descripción de los aspectos políticos y macroeconómicos de la situación de estos países europeos, esbozando un panorama plagado de problemas: de los nacionalismos, a la pobreza, pasando por dificultades de sus democracias, un capitalismo mafioso, agresiones medioambientales... Todo ello situado en el contexto de una ampliación de Europa a la que habrá de prestarse atención, si bien, no son halagüeños los datos conocidos hasta ahora sobre la situación sociopolítica y económica de esta zona. Después de esta breve panorámica trazada sobre algunos aspectos que se abordan en el libro *De Sur a Sur* concluimos subrayando su interés, especialmente por el testimonio plural e interdisciplinario que presta al conocimiento de nuestro panorama migratorio y como depositario de los debates abiertos en el momento de cada Jornada. Paralelamente, el constante cambio que se produce en España en materia de migraciones (sociodemografía, legislación, etc.) permite una valoración comparativa sobre las transformaciones recientemente operadas.

ESTRELLA GUALDA CABALLERO

ZAPATA BARRERO, Ricard:
El turno de los inmigrantes. Esferas de Justicia y políticas de acomodación, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Colección Inmigración y Refugio, Madrid, 2003 (traducción de la edición original, *L'Hora dels immigrants. Esferes de justícia y polítiques d'acomodació*, CTC-Proa edicions, Barcelona, 2002).

Los estudios sobre inmigración han de recorrer, si se me permite decirlo así, un camino que, como en la vieja canción de los Beatles, es largo y sinuoso. Y además parece imposible calzarse unas botas que nos permitan, como al gato del cuento evocado por Hegel, abreviarlo. Es una suerte de rito obligatorio que no resulta posible esquivar simplemente aprendiendo de lo que se ha producido en otros países que han vivido antes la experiencia de la inmigración. No quiero decir que se trate de etapas sucesivas que pueden darse por finalizadas cuando comienza la siguiente. Probablemente es un proceso complementario y en el que la meta no se distingue.

La primera parte de esa tarea es eminentemente descriptiva, pero eso no quiere decir que no requiera un esfuerzo