

ble desde una serie de pistas y recomendaciones a profesores y profesoras.

Los recursos didácticos que presenta reflejan un buen trabajo de selección de materiales producidos por distintas fuentes: prensa, radio, libros infantiles, poesía, canciones, extractos de informes internacionales muy relevantes así como materiales didácticos elaborados por expertos en el tema. Materiales que son vehículos para introducir los contenidos transversales que según la LOGSE no son exclusivamente conceptuales sino procedimentales y actitudinales.

En suma, nos encontramos con un libro ameno, sin otra pretensión que la de ofrecer pistas y sugerencias para profesores del ámbito escolar, interesados y con posibilidades de desarrollar los contenidos transversales del currículo escolar y también para educadores de niños y jóvenes, en otros ámbitos fuera del escolar. Es muy sugerente la propuesta del autor y las vías para llevarlas a la práctica, otra cuestión es cómo hacer realidad esto cuando se está dificultando tanto la implantación de la LOGSE —probablemente por falta de voluntad política— y nos encontramos por el momento

con financiación, infraestructura y equipamiento insuficiente, dificultades para facilitar el reciclaje de los profesores, un curriculum sobrecargado, lo que se traduce en condiciones poco favorables para la aplicación de los contenidos transversales. Con esta realidad será cada educador implicado en educación y en solidaridad quien deberá buscar las estrategias para que estas materias que educan para la paz, para la solidaridad, para el desarrollo, no se conviertan rápidamente en hojas que se lleva el viento.

María Rosa BLANCO PUGA

MARTÍNEZ VEIGA, U.: *La integración social de los inmigrantes extranjeros en España*, Madrid, Trotta, 1997, 299 pp.

Desentrañar cuales son los procesos internos del fenómeno migratorio desde la situación de partida hasta las políticas migratorias de los países de destino es el ambicioso objetivo de esta interesante y sugerente obra.

El profesor Martínez Veiga parte de una investigación realizada fundamentalmente

con cuatro colectivos: marroquíes, gambianos, dominicanas y caboverdianos; donde se emplean metodologías cualitativas y cuantitativas. En un principio este libro podría considerarse como el informe de conclusiones de la mencionada investigación, pero pronto advertimos que se intenta ir mucho más allá y se pretende dar cuenta de todo el proceso migratorio desde la situación de origen de las personas que emigran hasta la respuesta de los gobiernos europeos ante la llegada.

En cuanto a la investigación realizada, el autor en la introducción justifica muy gráficamente el porqué de la metodología elegida y hace una breve pero interesante descripción del trabajo de investigación; donde ya se nos advierte que en este libro nos encontraremos con datos extraídos de la encuesta, es decir, sólo del trabajo cuantitativo. El trabajo que nos ocupa no sólo se apoya en esa investigación, el otro pilar que lo sostiene es el análisis bibliográfico de la literatura etnográfica, histórica y económica de cada uno de los lugares y situaciones en cuestión.

A partir de estas dos fuentes, la bibliográfica y el trabajo de campo el autor estructura su obra siguiendo los

fenómenos migratorios de una forma diacrónica.

El trabajo comienza con *la situación de partida* donde se pasa revista a las condiciones socioeconómicas relacionadas con la historia migratoria de las poblaciones caboverdianas, dominicanas, gambianas y marroquíes. Este es el capítulo más largo y en el que nos encontramos múltiples datos históricos, económicos y culturales que ayudan a explicar las distintas singularidades de la forma de partir y de asentarse de esas comunidades mencionadas.

*La organización social y las condiciones de trabajo* son los títulos de los dos capítulos centrales. En el primero se analizan las estructuras de redes que se organizan y explican muchos de los fenómenos migratorios. Para ello el autor recurre a comparar las comunidades más y menos estructuradas: la dominicana y la marroquí, de esta forma tenemos una especie de continuo definido en sus polos de las posibles organizaciones sociales de las comunidades inmigrantes. De paso el autor nos recuerda algo con lo que estamos en total acuerdo: el análisis de las redes sociales es una de las «vías regias» para entender las migraciones.

En cuanto a las condiciones de trabajo se pasan revista a los cinco empleos más ejercidos por las comunidades estudiadas: La construcción, el servicio doméstico, la venta ambulante, la minería y la agricultura. El profesor Martínez Veiga centra su análisis en el problema de la segmentación del mercado de trabajo en dos sectores en el que los inmigrantes ocupan el de peores condiciones y del que es muy difícil o imposible salir; configurando en muchos casos un «ejército de reserva» que sirve de colchón anti-inflacionario y al que recurren empresarios y gobiernos para modular sus economías en crecimiento.

El análisis de las situaciones laborales se apoya también, como no podía ser menos, en los anteriores capítulos del libro y de esta forma nos explicamos muchas de las situaciones laborales que vienen muy determinadas por la situación de partida y por la organización social de las distintas comunidades.

A lo largo de estos tres capítulos el autor va aportando datos para sostener la idea de que los movimientos migratorios no son fenómenos aislados, coyunturales y que sólo representan una molesta excepción en la historia de los pueblos; sino

que en muchos casos son un elemento esencial que explica su estructura social.

El último capítulo es el dedicado a las respuestas de los llamados países de acogida articuladas en las *políticas migratorias: sus ideologías y teorías*. Antes de entrar de lleno en estas políticas el capítulo comienza con unas sugerentes e interesantes *observaciones contra-intuitivas*. De todos es sabido que en este tipo de cuestiones como la inmigración existen muchos conceptos y hasta teorías que nacen de intuiciones, observaciones superficiales y hasta prejuicios; que el profesor Martínez Veiga dedique unas páginas a aportar datos que parecen fiables y que contradicen lo que se acepta por obvio de forma acrítica es, cuando menos, un ejercicio de debate intelectual rico y recomendable.

En cuanto al análisis de las políticas migratorias el autor vuelve a recurrir al análisis comparativo de dos polos opuestos la restrictiva y defensiva política migratoria alemana y la liberal y republicana política francesa. Los dos modelos con sus aciertos, fracasos y desviaciones constituyen los polos opuestos de un posible continuo de políticas migratorias europeas a lo largo de la última mitad del siglo

xx y nos dan una panorámica general de la situación política que como no podía ser menos va a remolque de unas circunstancias que la desbordan.

Como puede verse nos encontramos ante una obra ambiciosa y que intenta abarcar muchos elementos de los procesos migratorios de cuatro comunidades distintas (aunque también se hacen referencias a otros colectivos de inmigrantes recogidos en la encuesta), esta multiplicidad de elementos que se van entrelazando y complicando hacen que la obra se fragmente en las múltiples caras de la realidad que se aborda.

Aunque se advierte al lector en la introducción que las conclusiones del estudio cualitativo se publicarán en un posterior informe, se echa de menos en este libro la voz directa de los propios inmigrantes que sin duda hubieran aportado más viveza y probablemente una amalgama que hubiera evitado la fragmentación antes mencionada. Esperamos la publicación del informe que sin duda complementará muy oportunamente este interesante libro

Jesús LABRADOR FERNÁNDEZ

ROCHA-TRINDADE, María Beatriz: *Sociologia das Migrações*, Universidade Aberta, Lisboa, 1995, 410 p.

La autora nos ofrece en esta obra un *tratado* sobre la sociología de la migraciones, en el sentido clásico de la palabra *tratado*. Es decir: concibe a la sociología de las migraciones como una disciplina sociológica dotada de un objeto y unos métodos que la delimitan y da cuenta de su desarrollo actual, de las diversas corrientes que en ella han tomado forma y de las perspectivas que se le abren hacia el futuro.

Los lectores a los que se destina la obra son en primer término los estudiantes que cursarán esta disciplina, los cuales se entiende que serán normalmente postgraduados. En atención a ellos los distintos capítulos se introducen con resúmenes muy cuidados y con la formulación de los objetivos que se proponen, finalizándose además con una bibliografía elemental y con la propuesta de unos ejercicios o actividades que permitan asimilar mejor la materia. Además se incluyen cinco anejos que incluyen respectivamente:

1. Los acuerdos sobre seguridad social de mi-