

cas», una de las contribuciones recuerda que el empleo de las palabras en el origen de opciones sociales y políticas cargadas de sentido. Propone una definición dinámica de lo intercultural, concebido como una estrategia destinada a interrogar y modificar las relaciones sociales y las representaciones ligadas a ellas.

Como resumen, podemos decir que de esta colección de estudios puntuales y densos, emerge una nueva concepción de nociones clave como «cultura», «interculturalidad» o «socialización» y se reconoce a las culturas dimensiones que les son esenciales como la apertura, el dinamismo y la interacción.

DOLORES ALEIXANDRE

MARCO MARTINIELLO, *L'ethnicité dans les sciences sociales contemporaines*, Presse Universitaires de France (PUF), París, 1995, 128 págs.

Lo que hace MARCO MARTINIELLO, profesor de la Universidad de Lieja (Bélgica) e investigador de la FNRS belga, es reconstruir, en esta obra, el concepto de etnicidad. Subraya que se trata de un neologismo inglés de los años treinta, adoptado, a veces críticamente, por los investigadores franceses. En este libro, la etnicidad aparece fundamentalmente como un problema de relaciones y, en consecuencia, de la autodefinición que nace de estas relaciones. Para ilus-

trar esta tesis, MARTINIELLO utiliza como objeto de estudio, en primer lugar, lo ocurrido en el conflicto entre serbios y croatas. Pasa luego a analizar los principales tratamientos de este concepto en las ciencias sociales: teorías naturalistas y primordialistas, teorías sociales (sustancialistas y no sustancialistas), aproximaciones marxistas, etc. De ahí llega a vislumbrar los lazos existentes entre etnicidad y religión, etnicidad y cultura, etnicidad y nacionalismo, etnicidad y raza, etnicidad y clases sociales, etnicidad y sexo. Con esto concluye que no se puede considerar la etnicidad como una identidad, y que por otro lado, es bueno tener siempre en cuenta que a nivel individual ésta es profundamente subjetiva. El último capítulo del libro vuelve de nuevo a la cuestión de la Europa oriental, confrontando etnicidad, conflictos y política.

GIOVACCHINO PETRACCHI, *Multiculturalità e didattica. Con il contributo della psicologia transculturale*, Brescia, La Scuola, 1994, 170 págs.

Este ensayo se inscribe en el marco del actual debate sobre la problemática intercultural. Pretende ser una contribución a las prácticas escolares, insuficientes para guiar a los maestros en la elaboración y realización de un recorrido educativo que se corresponda con las exigencias derivadas de una so-