

cas», una de las contribuciones recuerda que el empleo de las palabras en el origen de opciones sociales y políticas cargadas de sentido. Propone una definición dinámica de lo intercultural, concebido como una estrategia destinada a interrogar y modificar las relaciones sociales y las representaciones ligadas a ellas.

Como resumen, podemos decir que de esta colección de estudios puntuales y densos, emerge una nueva concepción de nociones clave como «cultura», «interculturalidad» o «socialización» y se reconoce a las culturas dimensiones que les son esenciales como la apertura, el dinamismo y la interacción.

DOLORES ALEIXANDRE

MARCO MARTINIELLO, *L'ethnicité dans les sciences sociales contemporaines*, Presse Universitaires de France (PUF), París, 1995, 128 págs.

Lo que hace MARCO MARTINIELLO, profesor de la Universidad de Lieja (Bélgica) e investigador de la FNRS belga, es reconstruir, en esta obra, el concepto de etnicidad. Subraya que se trata de un neologismo inglés de los años treinta, adoptado, a veces críticamente, por los investigadores franceses. En este libro, la etnicidad aparece fundamentalmente como un problema de relaciones y, en consecuencia, de la autodefinición que nace de estas relaciones. Para ilus-

trar esta tesis, MARTINIELLO utiliza como objeto de estudio, en primer lugar, lo ocurrido en el conflicto entre serbios y croatas. Pasa luego a analizar los principales tratamientos de este concepto en las ciencias sociales: teorías naturalistas y primordialistas, teorías sociales (sustancialistas y no sustancialistas), aproximaciones marxistas, etc. De ahí llega a vislumbrar los lazos existentes entre etnicidad y religión, etnicidad y cultura, etnicidad y nacionalismo, etnicidad y raza, etnicidad y clases sociales, etnicidad y sexo. Con esto concluye que no se puede considerar la etnicidad como una identidad, y que por otro lado, es bueno tener siempre en cuenta que a nivel individual ésta es profundamente subjetiva. El último capítulo del libro vuelve de nuevo a la cuestión de la Europa oriental, confrontando etnicidad, conflictos y política.

GIOVACCHINO PETRACCHI, *Multiculturalità e didattica. Con il contributo della psicologia transculturale*, Brescia, La Scuola, 1994, 170 págs.

Este ensayo se inscribe en el marco del actual debate sobre la problemática intercultural. Pretende ser una contribución a las prácticas escolares, insuficientes para guiar a los maestros en la elaboración y realización de un recorrido educativo que se corresponda con las exigencias derivadas de una so-

ciudad cada vez más multicultural y, dentro de ésta, específicamente multiétnica. Del mismo modo, las metodologías y los contenidos de la enseñanza tradicional precisan también, por su parte, de una urgente redefinición, con base en las nuevas ciencias, como pueden ser la antropología y la psicología transculturales. GIOVACCHINO propone, por tanto, una labor cuyos objetivos se centrarán en tres niveles: el autoanálisis de los propios prejuicios, el conocimiento de las expectativas de los alumnos autóctonos, y el conocimiento, al menos en término de complejidad, de la realidad de cada alumno extranjero, suponiendo con este último nivel ahondar algo seriamente tanto en la identidad cultural del alumno extranjero como en su situación psicológica y social en cuanto que inmigrante. Todo este bagaje intelectual deben, por tanto, traducirse siempre en un proyecto educativo real, so pena de quedar en la superficialidad y de sufrir esterilidad.

CATHERINE WIHTOL DE WENDEN & ANNE TINGUY, *L'Europe et tous ses migrations*, Ed. Complexe, espace international, 1995, 174 págs.

¿Cómo reaccionan los países de Europa Occidental a las demandas de inmigración provocada por los disturbios políticos tras la caída del muro de Berlín y por las dificultades económicas y políticas en los países del Tercer Mundo? Creen poder resistir cerrando sus fronteras. Pero los flujos continúan llegando, en situación de legalidad o de ilegalidad. El libro ayuda a entender por qué la Europa Occidental, a pesar de la crisis, posee tanta fuerza de atracción y por qué hay tantos candidatos a integrar su espacio desde el resto del mundo. Analiza detenidamente los movimientos de poblaciones en la actualidad y las diferentes políticas de migraciones de los Estados europeos, y termina proponiendo una pista de lo que podría llegar a llamarse un espacio migratorio europeo.