

IDEAS PM

2002 Año Internacional de las Montañas

María Vieites
Psicopedagoga



Con el “estreno” de un nuevo año, periódicos, radio, revistas, televisión... se afanan en elaborar y divulgar calendarios con todo tipo de eventos, acontecimientos y efemérides. Quizás nos saturamos demasiado pronto con toda esta información pero si nos paramos a pensar un momento, tiene grandes posibilidades educativas. Por ejemplo:

- ❖ Es la oportunidad para diseñar actividades originales y novedosas, lo que fomentará la motivación de los alumnos. Además se pueden alargar en el tiempo (no tienen por qué concluir con la efeméride)
- ❖ Todos los medios de comunicación se hacen eco de estos eventos, lo que reforzará el trabajo de aula y le dará un carácter de actualidad.
- ❖ Son momentos que favorecen la salida de los muros del colegio y la participación activa en el contexto de los alumnos.
- ❖ Las Administraciones públicas estarán sensibilizadas y apoyarán las iniciativas que ayuden a la difusión de la efeméride.

Tampoco podemos olvidar que la oferta es abundante y muy variada. En cada trimestre hay múltiples “Día de...” además de los acontecimientos anuales.

Y como muestra, un botón:

Las Naciones Unidas han proclamado el **2002** como **Año Internacional de las Montañas (AIM)** con el propósito de crear conciencia sobre la importancia planetaria de los sistemas montañosos. Se ha asignado a la FAO la función de organismo director del AIM en colaboración con los gobiernos, las ONGs y otros organismos de las Naciones Unidas.

Los objetivos de este Año Internacional son los siguientes:

- ❖ Asegurar el bienestar presente y futuro de las comunidades de las montañas, promoviendo la conservación y el desarrollo sostenible en estas zonas.

- ❖ Incrementar la conciencia y el conocimiento del ecosistema de las montañas y su importancia decisiva en proporcionar algunos bienes y servicios estratégicos para el bienestar del hombre tanto urbano como rural, en particular la provisión de agua y la seguridad alimentaria.
- ❖ Promover y defender la herencia cultural de las comunidades/sociedades de montaña.
- ❖ Poner atención a los frecuentes conflictos que ocurren en las áreas de montaña y promover la paz en aquellas regiones.

Puedes encontrar **más información** en las siguientes direcciones de Internet:

www.montanas2002.org/default.htm

www.fao.org/NOTICIAS/2000/000703-s.htm

Orientaciones didácticas

Este año Internacional ofrece muchas posibilidades, aquí solo me limitaré a enumerar algunos temas de los que se podrían desglosar actividades interesantes, seguro que hay muchos más:

- ✓ Estudiar los tipos de montaña que existen en nuestro planeta, cómo nacen, sus dinámicas, sus formas de funcionar, su importancia...
- ✓ Centrarnos en las montañas de nuestro país y conocer el tipo de gente, comunidades que las habitan, cómo viven, a qué se dedican...
- ✓ Buscar leyendas y héroes mitológicos a los que se les atribuye el nacimiento de las montañas.
- ✓ Analizar las posibilidades de ocio que nos ofrecen: turismo rural, deportes de aventura, senderismo...
- ✓ Hay muchas organizaciones y asociaciones que se dedican a conservar estos espacios, buscar información sobre ellas, conocer su trabajo...
- ✓ Acercarse a las páginas de Internet que ofrecen testimonios de gentes de la montaña de todo el mundo...
- ✓ Visitar las exposiciones, acudir a las conferencias que se organizarán este año en torno a este tema, etc. ■