



José Antonio Ortí
Martínez
**Universidad Católica
de Murcia**

jorti@ucam.edu

[✕ @ortimjose](https://www.instagram.com/ortimjose)



Juan José González Ortiz
**Universidad Católica
de Murcia**

jjgonzort@ucam.edu

[✕ @jjgonzort](https://www.instagram.com/jjgonzort)

Liderazgo educativo para el cambio y la mejora

Sin lugar a dudas, el liderazgo educativo es un asunto fundamental en los procesos de cambio y mejora de la educación. Ahora bien, la complejidad de esta cuestión nos lleva, de manera recurrente, a analizar con minuciosidad sus concreciones prácticas y sus contribuciones a los grandes ámbitos y funciones de la escuela.

En este número de la revista *Padres y Maestros*, el profesor Escudero pone su atención en cuestiones tan fundamentales como el necesario compromiso de los equipos directivos con la participación escolar, con colaboración familia-escuela y la apertura de esta al contexto social en que se inserta.

Antonio Bolívar hace referencia a un liderazgo pedagógico ampliado, que va más allá de una persona o cargo, que crea redes de colaboración entre profesionales y centros, comunidades de práctica profesional que a su vez inciden en la capacitación y el desarrollo de los docentes. Este tipo de liderazgo “en el medio” necesariamente pasa por relaciones más horizontales.

Otras dos cuestiones relacionadas con el liderazgo que se abordan en el presente número son la innovación e inclusión educativa. En palabras de Javier Murillo ambas cuestiones nos remiten a palabras como soñar, construir, desarrollar, confiar, valorar, compartir y distribuir. La innovación educativa siempre está destinada a fines concretos y algunos de ellos son promover la justicia, la igualdad y la inclusión. Por eso el liderazgo educativo es más una cuestión ética que técnica. Se trata más de tener una serie de valores y ser coherentes con ellos en la práctica, que de poseer determinados conocimientos técnicos.

Y con valores tiene que ver nuestra última contribución teórica, valores en acción para liderar el cambio y la mejora de nuestras escuelas. El profesor José Ortí y un servidor describimos el modelo Hall-Tonna y los valores asociados a cada uno de los estilos de liderazgo que están presentes en él. De este modo podemos identificar formas de ejercer el liderazgo que ponen de manifiesto el carácter ético de esta cuestión.

Finalmente, presentamos dos experiencias educativas de relevancia. Por un lado, Rubén Escavy nos da conocer a DirecMur, una asociación de equipos directivos de la Región de Murcia, nacida en 2017 con la clara determinación de establecer redes de colaboración en favor de la innovación y la formación docente.

Y por otro, Joaquín Marzá presenta las múltiples iniciativas puestas en marcha en el Colegio Público de Hurchillo Manuel Riquelme, y en las que se explicita el compromiso de la dirección escolar por las cuestiones aquí tratadas: la participación escolar, la formación docente, la inclusión e innovación educativa.