

# DIRECMUR:

## una ventana a la innovación



Partiendo de la premisa de que la innovación educativa no debe ser una tendencia, sino que es una necesidad al servicio de la mejora continua de la calidad educativa, Direcmur tiene como objetivo principal promover e impulsar un cambio positivo en el sistema educativo de nuestra región. A través de un trabajo coordinado y constante, un compromiso total con la enseñanza pública y una estrecha relación con la comunidad educativa, Direcmur se posiciona como una ventana a través de la cual acceder a la innovación en educación.



Rubén  
Escavy Escavy



CEIP Federico de Arce (Región de Murcia)  
[ruben.escavy@murciaeduca.es](mailto:ruben.escavy@murciaeduca.es)  
WEB: <https://www.direcmur.com/>



Reunión con el  
Consejero de  
Educación y Formación  
Profesional, D. Víctor  
Javier Marín Navarro

### **Defensa de la enseñanza pública como escenario comprometido que posibilita la igualdad de oportunidades**

Uno de los valores que siempre ha caracterizado a Direcmur es la defensa de la enseñanza pública como un pilar de la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, constituyéndose como auténtico ascensor social, asegurando así, en un contexto de diversidad social, económica y cultural, que ningún alumno quede atrás. Desde Direcmur, trabajamos activamente para que la enseñanza pública continúe ofreciendo a cada estudiante las mismas oportunidades de acceso a una formación de calidad.

### **Representación de la comunidad escolar ante las administraciones locales y regionales**

Los esfuerzos de Direcmur no se limitan únicamente a los centros educativos, y con el propósito de defender sus necesidades e intereses, representamos a la comunidad escolar ante las administraciones locales y regionales, asegurando así una comunicación constante que nos permita trasladar las preocupaciones, desafíos y propuestas de mejora de la comunidad escolar. De este modo, aseguramos que las decisiones políticas y educativas se basen en el conocimiento real y efectivo de las necesidades formativas. Así pues, Direcmur juega un papel clave para canalizar las demandas de la comunidad escolar de la Región de Murcia, dando visibilidad a las inquietudes de docentes, estudiantes y familias y trasladando propuestas concretas ante las administraciones.

### **Promoción de la mejora de la calidad escolar mediante la colaboración entre centros**

En Direcmur somos muy conscientes de que el trabajo en equipo y la coordinación entre los directores de los centros educativos son esenciales para promover la mejora de la calidad escolar. Por eso impulsamos diversas iniciativas orientadas a mejorar la enseñanza y el aprendizaje, desde la incorporación de nuevas metodologías hasta la optimización de los recursos educativos disponibles.

### **Generación de espacios de formación del profesorado**

Un componente clave de la innovación educativa, y quizás donde más incide nuestra organización, es la formación continua del profesorado y, con dicho objetivo, promovemos la generación de espacios formativos en los que los docentes pueden adquirir nuevas herramientas pedagógicas, compartir experiencias y estar al tanto de las últimas tendencias en educación. Entre todas las acciones que llevamos a cabo con esta finalidad, destaca por encima de todas las Jornadas Educativas INNOVAEDUM, cuya novena edición tendrá lugar este curso. Dichas jornadas son un referente nacional en su ámbito, con un seguimiento multitudinario a través de las retransmisiones en *streaming*, así como la asistencia directa de aproximadamente 1600 profesores que año tras año disfrutan de unas ponencias de máxima actualidad e, igualmente, comparten sus experiencias educativas con el profesorado asistente, facilitando así





la implantación de metodologías de funcionamiento contrastado. En definitiva, para Direcmur, una de sus premisas fundamentales es la de que la formación del profesorado es una inversión en el futuro de la educación.

### Posibilitar intercambios de experiencias

Aparte de los mencionados intercambios de experiencias incluidas en las Jornadas de INNOVAEDUM, Direcmur facilita estos intercambios, mediante la creación de redes de colaboración entre centros, tanto dentro como fuera de la región. Este proceso permite que los edu-

cadores aprendan unos de otros, adaptando las estrategias que mejor se ajusten a las realidades de sus propios contextos educativos.

### Aumentar el prestigio de la función directiva

Conscientes de la importancia que tiene el liderazgo pedagógico para el éxito de los centros educativos, Direcmur trabaja constantemente para aumentar el prestigio de la función directiva, fomentando el trabajo en equipo y la coordinación con otros miembros de la comunidad educativa. Estas acciones fortalecen dicha función directiva, favorecen una

▲  
VIII Jornadas  
INNOVAEDUM,  
Auditorio y Centro  
de Congresos Víctor  
Villegas, Murcia

▼  
Cena Solidaria, Hotel  
Nelva, Murcia





Jornadas de bienvenida para nuevos equipos directivos, con el consejero de Educación y Formación Profesional, D. Víctor Javier Marín Navarro, y con la concejala de Educación del Ayuntamiento de Murcia, D.ª Belén López Cambroneró

gestión más eficiente y el desarrollo de una visión educativa innovadora.

### Conclusión

Como conclusión podríamos decir que DirecMur es mucho más que una asociación: es un motor de cambio y de innovación en el ámbito de la educación en Murcia. Cada una de nuestras acciones tiene un impacto directo en la mejora de la enseñanza, desde la defensa del compromiso de la educación pública hasta la promoción de la formación continua del profesorado; todo ello sin olvidar

el componente altruista y colaborador con la sociedad en general, más allá del ámbito educativo, con la organización de las cenas solidarias para recaudar fondos para distintas asociaciones; donación de material sanitario y de limpieza para paliar los efectos de la reciente DANA en la Comunidad Valenciana; recogida de material educativo para colegios con pocos medios; creación de contenido educativo online durante el confinamiento ocasionado por la COVID-19; y un largo etcétera de actividades que nos definen como una asociación volcada con la educación y con las necesidades en general de la sociedad •



### PARA SABER MÁS

ARBUÉS CASTÁN, ISABEL. (2012). Liderazgo escolar e influencias del asociacionismo. *Forum Aragón: Revista Digital de FEAE - Aragón sobre organización y gestión educativa*, (5), 6-9.

HERNÁNDEZ DE LA TORRE, E. y ALTOPIEDI, M. (2023). El profesorado en la dirección escolar: la construcción de la identidad profesional y su impacto en la organización. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado. Continuación de la antigua revista de Escuelas Normales*, 98(37.3). <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i37.3.93879>



### HEMOS HABLADO DE

**Asociacionismo; dirección escolar; participación escolar; formación del profesorado; innovación educativa.**

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en octubre de 2024, revisado y aceptado en enero de 2025.