

LIBROS PYM RECOMENDADOS



La entrevista: construir la relación con las familias (0-6) Reflexiones y experiencias

INTXAUSTI, M. J.
GRAÓ, Biblioteca de Infantil 39, 2014
Barcelona, 108 págs.

La entrevista educativa constituye un momento privilegiado de comunicación pero, a la vez, es una tarea exigente. Este libro nos ofrece una práctica reflexiva imprescindible, tanto para las maestras y maestros de infantil como para los estudiantes de magisterio desde la que podrán profundizar en los aspectos que modulan la preparación, realización, análisis y aprovechamiento posterior de la entrevista, a la vez que aborda aquellos factores que obstaculizan su realización y aquellos que la favorecen, subrayando el enriquecimiento que tiene en esta etapa infantil la relación familia-escuela para todos los implicados. Tal como apunta Cristina Elorza en el prólogo, este libro “pasa a ser uno de nuestros referentes para documentar la tarea de educar y para avanzar en el logro de la escuela infantil de calidad que nuestra sociedad exige y nuestra infancia merece”.



Familia y escuela escuela y familia: guía para que padres y docentes nos entendamos

GONZALEZ VAZQUEZ, O.
Desclée de Brovver
Bilbao, 264 págs.

Este libro es una guía pensada para ser leída tanto por madres y padres como por profesores. Es deseo de su autor que sirva para reflexionar de manera conjunta sobre la incomunicación educativa en la que vivimos en la actualidad y al mismo tiempo ayude a promover lo que el autor ha llamado una “alianza educativa entre la familia y la escuela”.

¿Qué podemos hacer los profesores para mejorar las relaciones con las familias? ¿Cómo podemos aumentar la participación de las familias en la escuela? ¿Cómo podemos mejorar la comunicación con la escuela? ¿Qué podemos hacer para mejorar entre todos la educación? Nos encontramos ante un libro eminentemente práctico y optimista que no se centra únicamente en exponer las dificultades sino que aporta soluciones reales y creativas a los problemas que profesores y familias tienen en cuanto a su forma de relacionarse: unas propuestas para ser valoradas y que nos ayudarán a padres y maestros a pasar a la acción.



La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos

DOMINGO, A., y GÓMEZ, V.
Editorial Narcea, 2014
Madrid, 152 págs.

Esta novedad editorial ofrece a sus lectores una base conceptual rigurosa sobre qué es la práctica reflexiva y el aprendizaje reflexivo, y analiza el potencial didáctico que encierra la propia experiencia para el desarrollo personal e institucional. Y, ¿cuál es la finalidad principal del libro?: enseñar a educadores y formadores a convertir la reflexión ocasional en reflexión metodológica de modo que revierta en la mejora práctica. Se trata, sin duda, de una propuesta formativa innovadora que logra una articulación profunda del conocimiento teórico y el conocimiento práctico.

Cada capítulo concluye con una propuesta de desarrollo reflexivo que invita al lector a transferir a su práctica docente algunos contenidos del capítulo. El libro con sus sugerentes propuestas formativas, modelos e instrumentos prácticos presenta en el último capítulo una valiosa selección de instrumentos para el desarrollo de la reflexividad docente en contextos formativos o de aprendizaje profesional. Se trata de un instrumental inédito y experimentado que por medio de investigaciones evaluativas ha mostrado ser un conjunto herramientas efectivas. Los instrumentos más sencillos sirven para despertar la reflexividad docente y otros más elaborados para desarrollar la competencia reflexiva del docente.