

FILOSOFÍA

Jeans un palmo por debajo de la cintura, piercing a gusto del consumidor, peinados para todos los **estilos**, camisetas multicolores con multimensajes,... son jóvenes, chicos y chicas que participan, que no se nos escape el estereotipo, en una Olimpiada de Filosofía. Efectivamente, han leído bien, filosofía, y es que a veces se nos olvida nuestra etapa de acné y rebeldía, de idearios imposibles, de amores frustrados y de éxitos fugaces. Pues bien, tupés y tatuajes aparte, lo cierto es que pocos estadios de nuestra vida son tan prolíferos en inquietudes y desajustes vitales como la adolescencia (prorrogada hasta la juventud... y algunos dirían que incluso hasta la adultescencia). De un análisis de esa realidad va nuestro primer artículo de Octubre, un trabajo que compara los grandes filósofos con los chicos y chicas de la calle, jóvenes **desnortados** que buscan su razón de ser, su proyecto de vida, en definitiva, una ayuda para comprender las contradicciones de un mundo edificado con pilares de barro y áticos de lujo.

El siguiente artículo es una reclamación: Educación en Derechos Humanos. España es uno de los países con menor presencia de esta materia en la formación de los futuros educadores. La teoría es bien sencilla: sin profesores formados en esta disciplina difícilmente existirá una conciencia social real y activa.

Sí, sabemos que no está siendo nada fácil incluir las competencias en las programaciones, de ahí la razón por la que PyM dedicará en este y próximos números una serie de artículos relacionados con el diseño de la programación por competencias.

El protagonista de la entrevista de este mes es Jaume Funes, hasta no hace mucho defensor del menor en Cataluña y una de las personas con mayor relevancia en el trabajo por la infancia del panorama nacional. Nos explica qué papel juega el menor en nuestra sociedad y cómo, en no pocas ocasiones, se ha convertido en un mero artículo expositivo.

Con la metodología del estudio de casos, y durante tres entregas, analizaremos cuál es la manera de atender en centros ordinarios alumnos con parálisis cerebral. Artículo muy bien estructurado que orientará a muchos profesionales que trabajan **con estos alumnos**.

Un poema de Federico García Lorca, sin ánimo ninguno de generar malos pensamientos "históricos" sino de todo lo contrario, acompaña una reflexión sobre la Tolerancia y la cultura de Paz. PyM siempre apostó y apostará por la pluralidad y el respeto común, este trabajo es un ejemplo.

Dentro del apartado de didáctica hacemos una **llamada** firme por una de las pedagogías activas con mayor presencia e importancia en muchos países de nuestro entorno: el aprendizaje basado en problemas. Si la comunidad científica avala esta metodología como una de las más importantes a la hora de trabajar competencias y desarrollar el aprendizaje personal (el aprender a aprender), no hay razón para que nuestras aulas pongan excusas y nos mostremos reticentes.

La época de tristeza acecha, no permitamos que ni el frío, ni el agua ni el viento se apropie de nosotros, ya se sabe: **a mal tiempo buena cara... filosofía en estado puro.■**



SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 319 OCTUBRE DE 2008

DIRECTOR:

Ismael García Núñez

CONSEJO DE REDACCIÓN:

R. Fresneda, S. Gómez, P. Mendoza,
C. Pereira, D. Vázquez, S. Vázquez

COLABORADORES:

Any Ballesteros, Marco Coello, Nando Cortés, Daniel Doval, Sergio Gómez,
Pedro Mendoza, Rosana Fresco y
Susana Vázquez

FOTO PORTADA:

Xosé Durán

**ADMINISTRACIÓN Y
SUSCRIPCIONES:**

Dolores Vázquez

IMPRIME:

Valladares S.L. Depósito Legal:
C-252-1965. Padres y Maestros.

Publicidad:

H. G. Agentes. Rdz San Pedro, nº 2.
Edificio Inter. Oficina 612
28015 Madrid
Tfno. 914 474 319 y Fax 915 941 549

EDITA:

CENTRO FONSECA
C/ Fonseca, 8.
15004 A Coruña (España)
Tfno. 981 216 860
Fax 981 216 861
revistapym@jesgalicia.org

La Revista Padres y Maestros edita ocho números al año. Importe suscripción anual (España y Portugal) (IVA incluido). 50,00 Euros. Extranjero (correo ordinario) 80\$ (Avión) 100\$.
ISSN 0210.4679.

Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.

3 EDITORIAL

Filosofía

5 TEMA DEL MES

Adolescencia y filosofía
por Ana Isabel Bustamante Laos

9 POLÍTICA EDUCATIVA

Educación en Derechos Humanos
por José Vicente Mestre Chus

12 USTED OPINA

PISA, lectura comprensiva y otros debates
por AA. VV.

15 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Incorporar las competencias en nuestras programaciones
por Enric Caturla

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCI: *PERSÉPOLIS*

(por Rosana Fresco Gómez)

EDUCACIÓN MUSICAL IX: *FLAMENCO* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (7): (por Sergio Gómez Parra)

19 ENTREVISTA

Jaume Funes Artiaga
por PyM

22 PÁGINA WEB

CLIMÁNTICA
por Susana Vázquez

23 ORIENTACIÓN

Atención en centros ordinarios del alumno con parálisis cerebral
por Jesús Martín Betanzos

29 VALORES

Tolerancia y cultura de paz
por Calo Iglesias

33 DIDÁCTICA

¿Qué es el aprendizaje basado en problemas (ABP)? (I)
por Albert Sáenz Higuera

37 NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS

Competencia científica
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PVM