



La educación transformada desde el liderazgo: juventudes caminantes



El artículo destaca el papel transformador del liderazgo juvenil en la educación. Las juventudes no solo cuestionan modelos tradicionales, sino que impulsan cambios mediante la participación activa, la innovación y el trabajo comunitario. A través de redes como Generación 21+ de Fe y Alegría, fortalecen habilidades, crean proyectos sociales y fomentan resiliencia. Pese a desafíos como la falta de recursos y las barreras culturales, el liderazgo juvenil construye sociedades más justas e inclusivas, siendo agentes de cambio presentes y futuros.



Luis Antonio Salazar Turizo



Voluntario en la Red de Juventudes de Fe y Alegría Colombia y la Red Generación 21+
luisitosalazar0806@gmail.com



Javier Steven Beleño Jiménez



Participante de la Red de Juventudes Colombia
belenojavier4@gmail.com



Arriba:
¡Somos caminantes!
(Archivo de registro
fotográfico del Centro
Cultural Fe y Alegría
Abriendo Puertas)

Abajo:
Construyendo líderes
y comunidades
resilientes (Archivo de
registro fotográfico de
iniciativa de Juventudes
de Fe y Alegría)

Introducción

En la actualidad, los jóvenes han demostrado ser mucho más que simples espectadores del cambio, convirtiéndose en caminantes que han tomado la firme decisión de liderar cambios profundos en distintos ámbitos como el de la educación; demostrando que el liderazgo juvenil es una herramienta clave para promover el cambio social, el empoderamiento de las generaciones futuras y el fortalecimiento de las comunidades. La juventud no solo cuestiona los modelos y patrones tradicionales, sino que también propone diversas alternativas que revisan los pilares mismos del aprendizaje y la enseñanza.

En un mundo que se vuelve progresivamente más complicado, el liderazgo juvenil se establece como un elemento esencial para construir sociedades más justas, inclusivas y equitativas. Por consi-

guiente, a continuación, se explorarán los elementos esenciales del liderazgo juvenil en educación, sus beneficios y cómo promover estas habilidades y capacidades en los jóvenes desde una perspectiva práctica, discursiva y transformadora.

Liderazgo juvenil en educación

En educación, el liderazgo juvenil hace referencia a esa capacidad que poseen los jóvenes para generar cambios significativos, inspirando e influyendo en todos aquellos que se encuentran en su entorno. Este liderazgo va más allá de la estructura tradicional, es un motor que transforma realidades por medio del empoderamiento y la participación conjunta y activa de todos los involucrados. Ser un líder juvenil que busca generar cambios positivos, sobre todo en educación, implica asumir un rol transformador en distintos aspectos, como la resolución de conflictos y el desarrollo e implementación de nuevas estrategias de aprendizaje, que no solo fortalezcan el desarrollo personal, sino que también contribuyan a la construcción de comunidades resilientes y equitativas.

Asimismo, el liderazgo juvenil no se limita solamente a la toma de decisiones en espacios formales. En el contexto educativo, abarca habilidades como la comunicación asertiva y la promoción del trabajo en equipo. Estos liderazgos surgen tanto en el aula como en actividades extracurriculares, movilizandoiniciativas que impactan positivamente en los entornos escolares y comunitarios.

Impacto del liderazgo juvenil en las comunidades educativas

El liderazgo juvenil es visto actualmente como un foco de atención para las comunidades educativas, ya que se ha convertido en un motor de transformación positiva a nivel nacional y regional, fomentando no solo la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones, sino también promoviendo el desarrollo de habilidades sociales y profesionales, así como el fortalecimiento de los valores comunitarios. De igual



modo, las iniciativas lideradas por jóvenes han demostrado ser de vital importancia para la inclusión social, la innovación educativa y la creación de igualdad de oportunidades, reflejando su impacto en comunidades más cohesionadas y resilientes, donde los jóvenes son vistos como el futuro, pero además como actores activos de cambio en el presente.

El impacto positivo que genera el liderazgo también se refleja en la capacidad de los jóvenes para identificar y abordar problemas endémicos como el acoso escolar, la apatía académica y la falta de oportunidades para su desarrollo integral. Un claro ejemplo son los proyectos dirigidos por estudiantes centrados en la sostenibilidad, los cuales han producido cambios significativos en la conciencia ambiental de comunidades enteras. Los líderes jóvenes inspiran a otros para involucrarse, lo que fortalece el tejido social y crea redes de apoyo que trascienden generaciones. Además, al asumir el rol de impulsores de cambio, la juventud ayuda a construir entornos más inclusivos donde la educación se convierte en motor del desarrollo individual y colec-

Las juventudes no solo imaginan el cambio: lo construyen con sus manos, sus voces y el latido colectivo de sus comunidades

tivo, lo que garantiza que las comunidades enfrenten sus desafíos inmediatos, pero también que estén mejor preparadas para adaptarse a las demandas del futuro.

Desafíos del liderazgo juvenil en la educación

Si bien el liderazgo juvenil es un motor de transformación, enfrenta importantes desafíos que limitan su alcance. En primer lugar, la falta de recursos, pero también el escepticismo de algunas instituciones educativas hacia las ideas innovadoras de los jóvenes y las barreras culturales que perpetúan los modelos jerárquicos tradi-

Liderazgo juvenil en la educación (Archivo de registro fotográfico de Entreculturas y Fe y Alegría Colombia)



▲ Impacto del liderazgo juvenil en las comunidades educativas (Archivo de registro fotográfico de la Red de Juventudes de Fe y Alegría Colombia)

cionales. Además, muchos de los jóvenes que tienen esta voz de liderazgo deben equilibrar sus aspiraciones con realidades socioeconómicas complejas, que en su mayoría impiden su acceso a espacios de formación o proyectos de impacto. Por lo tanto, abordar estos desafíos requiere un esfuerzo conjunto de instituciones, comunidades y organizaciones, dando lugar así a oportunidades y promoviendo una cultura donde los jóvenes sean reconocidos como agentes de cambio.

La red de juventudes de Fe y Alegría: juventudes transformando realidades

Desde hace más de cinco años hemos tenido la oportunidad de trabajar con la Red de Jóvenes en Fe y Alegría Colombia, específicamente liderando la Red Generación 21+. Durante este viaje llamado Caminantes, hemos sido testigos y cómplices del profundo impacto que el poder juvenil puede tener en las comunidades vulnerables y de cómo los jóvenes pueden convertirse en impulsores de cambio social cuando se organizan y emprenden la acción.

Con la misión de promover la educación y el desarrollo integral en los jóvenes y en las comunidades más allá de donde termina el asfalto, Fe y Alegría crea espacios seguros y transformadores en los que los jóvenes pueden descubrir su potencial y asumir roles de liderazgo en sus comunidades. En la Red Generación 21+, no solo trabajamos para fortalecer capacidades individuales; nos hemos enfocado en construir un tejido social, convencidos y profundamente creyentes de que el cambio colectivo es esencial para abordar problemas estructurales.

Construyendo líderes y comunidades resilientes

A lo largo de este recorrido y de nuestra experiencia como líderes, hemos visto a jóvenes asumir roles de transformación que superan sus propias expectativas. Algunos de los logros más notables son los siguientes:

- Formación en liderazgo y derechos humanos. Talleres y encuentros que han fortalecido habilidades clave como la comunicación, la toma de decisiones



ACTIVIDADES

Redes como la Red Generación 21+ demuestran que la esperanza organizada se convierte en acción, y la acción en transformación

y la gestión comunitaria. En estos espacios, los jóvenes no solo aprenden conceptos, sino que desarrollan una perspectiva crítica sobre el tema y trabajan para cambiarlo.

- ➔ Iniciativas de proyectos comunitarios. Desde campañas de concienciación sobre la violencia de género hasta la defensa del medio ambiente, los jóvenes impulsan propuestas que responden a necesidades locales y globales concretas. Estas actividades benefician a la comunidad a la vez que aumentan el sentido de pertenencia y empoderamiento de los líderes.
- ➔ Redes de apoyo y solidaridad. En la Red Generación 21+, hemos creado espacios de encuentro y diálogo donde los jóvenes pueden compartir sus experiencias, inspirarse mutuamente y encontrar apoyo para superar desafíos comunes. Estas redes han demostrado ser fundamentales para generar resiliencia y mejorar la cooperación en el trabajo colectivo.

Redes juveniles: construyendo futuro

Para nosotros, las redes de jóvenes como la Red Generación 21+ son esenciales para canalizar la energía, las ideas y el potencial juvenil. Estas plataformas proporcionan herramientas prácticas y ofrecen un entorno donde los jóvenes se sienten escuchados y valorados. A lo largo de los años, hemos aprendido que el éxito de estas redes radica en la combinación de capacitación técnica y apoyo humano. No se trata solo de formar líderes, sino de

DISEÑO DE UNA ACCIÓN LOCAL CON IMPACTO GLOBAL

Objetivo: fortalecer el liderazgo juvenil diseñando una acción colectiva de transformación en la comunidad

Duración: 1 hora y 30 minutos

Materiales: post-it, música, marcadores, hojas, recortes de revistas, vídeos inspiradores (carpeta sugerida)

Conexión inicial (10 min)

Proyecta vídeos breves sobre acciones lideradas por jóvenes. Esto ayudará a inspirar a los participantes y conectar con ejemplos reales de liderazgo juvenil transformador.

Actividad central (1 hora)

Fase 1 – Empatizar y redefinir juntos (15 min)

Divide al grupo en 2 o más equipos. Cada equipo responde:

- ¿A quiénes afecta la problemática que queremos abordar?
- ¿Qué piensan, sienten, necesitan y sueñan esas personas o esa comunidad?

Cada equipo crea un perfil visual (dibujo o collage) de la persona/comunidad afectada, rodeado de frases que reflejen su realidad.

Fase 2 – Idear sin límites (15 min)

Cada participante escribe una idea nueva cada 30 segundos sobre cómo actuar ante la problemática (en post-it o papeles).

Sin filtros ni juicios. Al finalizar, el equipo agrupa las ideas similares y selecciona sus tres ideas más transformadoras.

Tip: usa música animada y frases motivadoras como “¡Vamos, piénsenlo sin miedo!” para fomentar la creatividad.

Fase 3 – Seleccionar la acción (15 min)

Cada equipo presenta sus tres ideas finalistas.

Se arma una galería de ideas en una pizarra o pared.

Cada participante recibe 2 votos:

- 1 voto a la idea que más los motiva.
- 1 voto a la idea que creen tendrá mayor impacto.

Se elige la idea más votada

Fase 4 – Diseñar nuestra acción local (15 min)

En plenario, responder juntos:

- ¿Qué necesitamos para hacerla realidad?
- ¿A quiénes vamos a involucrar?
- ¿Dónde y cuándo la realizaremos?
- ¿Cómo se verá el cambio que queremos generar?

Nota: Se puede utilizar la guía del apartado Para saber más para el diseño de acciones de incidencia y movilización como apoyo durante la fase de planificación, ajustándose libremente según las necesidades, tiempos e intereses de su grupo.

Cierre reflexivo (5 min)

Cada participante escribe un compromiso personal que asumirá dentro de la acción

permitir que los jóvenes sean agentes de cambio, para que puedan soñar y construir sus propios valores para sí mismos y sus comunidades.

Conclusión: jóvenes líderes, educación que transforma

El liderazgo juvenil en la educación no es una promesa futura, sino una realidad presente que moviliza, transforma y cons-



Construyendo líderes y comunidades resilientes (Archivo de registro fotográfico de iniciativa de Juventudes de Fe y Alegría)

truye sociedades más justas, inclusivas y resilientes. Las experiencias vividas en la Red Generación 21+ y en Fe y Alegría son prueba contundente de que, cuando se confía en las juventudes, asumen con convicción el reto de generar cambios duraderos.

Reconocer, potenciar y acompañar estos liderazgos es una tarea inaplazable para las instituciones educativas, las comunidades y la sociedad en general. Solo así garantizamos una educación que no solo transmite conocimiento, sino

Cuando confiamos en los jóvenes, las realidades cambian: florecen liderazgos, se fortalecen comunidades y la educación se convierte en justicia

que también forja ciudadanía crítica y comprometida.

Es momento de seguir caminando juntos: las juventudes lideran, las comunidades florecen y las realidades se transforman •



PARA SABER MÁS

ENTRECULTURAS. (S. F.). *Formato para el diseño de acciones y movilización política o incidencia social* [Guía]. <https://drive.google.com/file/d/1-iFJTeEqijeJWq2MV5qQhzJ6Ck3iS2sZ/view>

RED JUVENIL DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE. (2024). *Escuela de liderazgo juvenil*. <https://redjuvenil-lac.org/2024/02/07/escuela-de-liderazgo-juvenil/>

UNESCO & ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI). (2025). *Liderar para la democracia: Informe GEM 2025 sobre liderazgo en la educación en América Latina*. UNESCO. <https://www.unesco.org/gem-report/es/2025lac>

UNICEF. (2024). *Por una educación transformadora: Carta abierta de las juventudes a ministras y ministros de educación de América Latina y el Caribe*. <https://www.unicef.org/lac/educacion/carta-abierta-juventudes-america-latina-caribe-educacion-transformadora>



HEMOS HABLADO DE

Liderazgo juvenil; cambio social; educación transformadora; empoderamiento.

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en octubre de 2024, revisado y aceptado en marzo de 2025.