

Evaluar una página Web

Esther Gassian, UCLA

Hoy el problema no es acceder a la información, sino saber qué información es relevante. Por ello queremos ofrecer una lista que nos ayude a examinar críticamente aquello que hay en la red. También puede ser una guía que les sirva a los realizadores de páginas Web a evaluar la concepción y presentación de sus «sitios».

Contenido

- ⇒ ¿Para quién está pensada? ¿Quiénes son los destinatarios? ¿Cuál es el propósito de la página y qué contiene?
- ⇒ ¿Es la información que ofrece completa y exacta? ¿Cuál es el valor relativo de la página si se la compara con otras fuentes de información, como por ejemplo la biblioteca?
- ⇒ ¿Hay otros recursos, impresos o no, fácilmente accesibles sobre este mismo tema?
- ⇒ ¿De qué fecha son los archivos y documentos que se ofrecen? ¿Están al día? ¿Son exhaustivos?
- ⇒ ¿Cuáles son los criterios de selección de enlaces («links»)? ¿Son los enlaces relevantes y apropiados para el tema?
- ⇒ ¿El sitio está orientado hacia sí mismo, hacia fuera o las dos cosas? ¿Hay equilibrio en el número de las que apuntan hacia dentro y hacia fuera?
- ⇒ ¿Son los enlaces exhaustivos o sólo se proporcionan como ejemplos? ¿Qué ofrecen los enlaces que no se pueda obtener en otros lugares? ¿Se evalúan los enlaces? ¿Hay un número suficiente de enlaces a otros recursos de la Red, como por ejemplo a menús *gopher*?
- ⇒ ¿Hay recursos de multimedia en la página? ¿Añade algo? ¿Podría añadir algo?
- ⇒ ¿Qué valor tiene la información que se proporciona? (Valor intrínseco).

Fuentes y Fechas

- ☞ ¿Quién es el autor o productor? ¿Qué autoridad, experiencia o especialidad tiene en el área la persona o grupo que han creado la página? ¿Qué conocimientos sobre la materia tiene el creador o responsable del sitio?
- ☞ ¿Está el sitio patrocinado o copatrocinado por individuos o grupos que hayan creado otros sitios en la Red? ¿Hay algún tipo de prejuicio evidente?
- ☞ ¿De cuándo es la fecha de producción? ¿Cuándo se «puso» (*upload*) en la red? ¿Cuándo se revisó por última vez? ¿Están los enlaces al día?
- ☞ ¿Hay enlaces ciegos o referencia a sitios que han cambiado de dirección?
- ☞ ¿Se proporciona información para contactar con el autor o productor?

Estructura

- ✓ ¿Tiene el documento un buen diseño gráfico?
- ✓ ¿Tienen alguna utilidad los gráficos o son puramente decorativos? ¿Representan los iconos claramente lo que quieren representar?
- ✓ ¿Está el texto correctamente escrito (ortografía y sintaxis)?
- ✓ ¿Hay algún elemento de creatividad? ¿Añade o quita algo?
- ✓ ¿Está el sitio preparado tanto para navegadores que lean texto sólo, como para navegadores que soporten multimedia?
- ✓ ¿Se presta atención a las necesidades de los discapacitados? (Opciones de gráficos y fuentes grandes, audio, etc...)
- ✓ ¿Se proporcionan enlaces a «árboles de materias» de la Red? (Listas de recursos agrupados por materias)
- ✓ ¿Es la página interactiva?
- ✓ ¿Hay enlaces a motores de búsqueda?