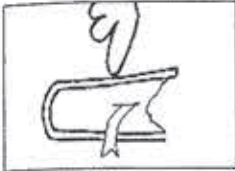




EDUCACIÓN RELIGIOSA EN FAMILIA



Documento 4: «VOCABULARIO BÁSICO»

Dios: ¿en qué Dios creemos? ¿de qué Dios hablamos?

El antes

Todavía existe mucha gente a la que se le dijo que "Dios es un Ser infinitamente bueno, poderoso, sabio, justo, principio y fin de todas las cosas, que premia a los buenos y castiga a los malos".

Se daba como una definición eximia, definitiva, global y apodíctica.

En realidad se trata de una definición filosófica, pagana y bastante poco fiel a lo que Jesús nos dijo sobre su Padre Dios. (No aparece para nada que Dios es, ante todo, un Padre, el Padre. Y no es muy compatible con aquello de "sed perfectos como mi Padre celestial es perfecto que hace salir el sol sobre buenos y malos y deja caer su lluvia sobre justos e injustos").

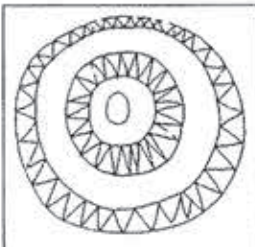
Claro que a un niño se le da más la imagen de Dios por cómo se usa la palabra en los distintos contextos de la vida que por la definición de un catecismo. Si se dice: "Mira que Dios te ve", "Castigo de Dios", "Dios no quiere a los niños malos" ... se está presentando un Dios intragable, inhumano, en el que no se puede creer y en el que no se debe creer.

El hoy para el mañana

Hay van dos docenas de afirmaciones que hoy se dicen sobre Dios:

1. Porque Dios nos necesita: tiene sueños sobre nosotros.
2. Porque Dios está con nosotros: nosotros ni solos ni abandonados.
3. Porque Dios está por nosotros: siempre está a nuestro favor.
4. Porque Dios es Padre de todos: sin excluir a nadie.
5. Porque Dios quiere que entre todos haya para todos.
6. Porque Dios sólo quiere salvar y que todos aprendamos de El a salvar.
7. Porque Dios perdona y olvida.
8. Porque Dios es un creador con mucha imaginación.
9. Porque Dios es un creador con mucha sensibilidad.
10. Porque Dios es muy afable: siempre se puede hablar con El.
11. Porque Dios sufre con los que sufren.
12. Porque Dios tiene planes mejores que nuestros planes.
13. Porque Dios es alguien de quien uno se puede fiar.
14. Porque Dios es el que es: y todo ser es algo de su presencia.
15. Porque Dios es la vida: y todo lo que es vida es algo de su presencia.
16. Porque Dios es el amor: y todo lo que es amor es algo de su presencia.
17. Porque Dios interviene en la historia por medio de las personas.
18. Porque Dios se alegran con los que se alegran.
19. Porque Dios es como un padre y como una madre.
20. Porque Dios es como un buen pastor.
21. Porque Dios se nos hizo presencia y palabra en la persona de Jesús.
22. Porque Dios nos comprende cuando nadie nos comprende.
23. Porque Dios es el único con el que siempre se puede contar.
24. Porque Dios no depende de nosotros ni de lo que pensemos de El.

ACTIVIDADES:



= Es muy buena manera de empezar invitando a todos los componentes del grupo que escriban una definición de Dios que describa, no lo que aprendieron de pequeños sobre Dios, sino qué contenido tiene para ellos hoy la palabra y la realidad de Dios.

= Leerlo, comentarlo y tratar de comprender lo que dice cada uno sobre Dios y por qué ha llegado a esas formulaciones y experiencias.

= Hacer una crítica de la definición del antiguo Catecismo y tratar de explicitar sus incorrecciones y sus lagunas. Y las consecuencias que produjeron en la relación con Dios.

= Leer atentamente, con brevísima glosa, las 24 afirmaciones sobre Dios.

= En grupos : añadir lo que falta y reformular lo que crean mejorable.

= Seleccionar sólo seis aspectos que se consideran básicos para elaborar una nueva definición de Dios.

= Lograr una presentación de todo el grupo como contenido de esa palabra clave en la vida y clave en la religión: Dios para nosotros significa ...

EDUCACIÓN RELIGIOSA EN FAMILIA

Documento 5: «DISCUSIÓN DIRIGIDA»



¿Cristianos como los primeros?

Nos sentamos en torno a una mesa nueve alumnos de COU que se preparan para su Confirmación y el moderador del grupo de preparación.

Su opción de prepararse para la Confirmación es más suya que de sus familias, menos en dos en los que la presión familiar ha sido el determinante de que estén participando en el grupo. Ofrecemos unos fragmentos de nuestra conversación.

Adjetivos calificativos

MODERADOR: Otra vez en mesa redonda. Y otra vez con nuestro tema: ser cristianos. ¿Os parece que comencemos poniendo adjetivos al cristianismo que vivimos y que se vive en nuestro entorno?

JUANA: Es un cristianismo apático.

ISABEL: Es muy superficial.

CARMEN: Es un cristianismo teórico.

ANDREA: Bueno, es un cristianismo que podríamos llamar confuso y formulista.

JORGE II: Lo de confuso, depende. Porque los que quieren saben bastante bien lo que creen. Y lo de formulista ¿no crees que cada vez lo es menos?

LAURA: Por poner adjetivos, es un cristianismo alentador, asequible.

MAMEN: Un cristianismo suave.

ESTEBAN: A mí me parece pasivo. Y también al revés, personalizado, de inspiración personal.

ANDREA: No sé si lo es, pero debería ser evangélico.

JORGE I: A mí me parece fanático, aferrado al pasado, tradicionalista.

JORGE II: A mí me parece fanático.

ESTEBAN: Difícil de conseguir. Se vive en tensión.

MAMEN: Da sentido a la vida.

JORGE I: Da sentido a la superación de las dificultades.

Valores de referencia

MODERADOR: Al escuchar vuestras calificaciones me pregunto si no estaremos cometiendo un error de procedimiento. Para hacer una evaluación hay que tener como referencia unos valores. Entonces si podremos comprobar si los realizamos y hasta qué punto los vivimos ¿no creéis? ¿Os parece que busquemos cuáles son los valores que tenemos que realizar los cristianos?

ESTEBAN: Pero eso va a ser casi imposible. Un día intentamos hacer una enumeración de los valores cristianos y nos pasaron dos cosas: que nunca se acababan los valores descubiertos y que no nos poníamos de

acuerdo en lo que eran verdaderamente típicos del cristianismo.

ANDREA: Claro, porque la mayoría de los valores cristianos los tienen como valores propios otras religiones. Discutir los propios del cristianismo es inacabable.

Se autodescribieron así

MODERADOR: ¿No creéis que podríamos llegar pronto a tener un punto de referencia sin que lo inventemos nosotros? Bastaría con que todos lo aceptáramos.

JORGE I: Eso sería mucho más rápido.

MODERADOR: Os invito a leer un texto de los Hechos de los Apóstoles que resume la vida de los primeros cristianos, lo que ellos vivía como sus valores fundamentales. ¿Os parece que lo leamos? ¿Quién quiere leer?

JORGE II: Yo mismo.

MODERADOR: El texto está en el capítulo segundo del libro de los Hechos. Lee del versículo 41 al 47.

JORGE II:

Ellos, por su parte, acogieron favorablemente su palabra - de Pedro - y se hicieron bautizar. Y se agregaron aquel día a la comunidad unas tres mil personas.

Se reunían asiduamente para escuchar la enseñanza de los apóstoles para fomentar la unión fraterna, para la fracción del pan y para la oración.

El temor se apoderó de todos los espíritus a la vista de los muchos prodigios y señales milagrosas que realizaban los apóstoles.

Y todos los que habían abrazado la fe vivían unidos y tenían todos los bienes en común; vendían las haciendas y bienes, y repartían entre los demás el producto de la venta, según las necesidades de cada uno.

Y cada día, llevados de un mismo afecto, se reunían en el templo a orar; y partiendo el pan en casa tomaban juntos el alimento con alegría y sencillez de corazón.

Alababan a Dios y gozaban de la simpatía general del pueblo.

Día tras día iba el Señor incorporando a la comunidad a los que se iban a salvar.

MODERADOR: Este es el texto básico. Ahora os brindo otros detalles complementarios entresacados del

capítulo cuarto y del capítulo quinto. Carmen ¿quieres leer?

CARMEN: La multitud de los creyentes no era sino un solo corazón y una sola alma. Nadie tenía como propiedad lo que poseía, sino que todo lo tenían en común.

Los apóstoles con gran energía aseguraban la verdad de la resurrección de Jesús, el Señor; y todos gozaban de mucha simpatía en el pueblo.

Eran muchas las señales y prodigios que realizaban los apóstoles entre el pueblo.

Cada vez era mayor el número de hombres y mujeres que abrazaban la fe en el Señor.

MODERADOR: Muchas gracias. Ahí tenéis, no sólo una crónica que resume sino, bastante escueta, una antología de los valores que vivían los primeros cristianos. Eran personas que habían conocido y convivido con Jesús. Por eso parece que su manera de concebir el cristianismo puede valerlos.

ESTEBAN: A mí lo primero que me llama la atención es que ese estilo de vida no se parece casi en nada a la nuestra. No entiendo algunas cosas, pero me da la impresión de que entre ellos hacían un tipo de vida muy diferente al que nosotros hacemos.

El valor preferente

MODERADOR: ¿Cuál os parece la característica más general que resume este estilo de vida?

LAURA: Yo creo que la amistad.

JORGE I: Para mí la unidad.

ANDREA: Yo creo que la fraternidad.

ESTEBAN: También la justicia: dar a cada uno lo que necesita.

MAMEN: El vivir con alegría siempre y con todo.

MODERADOR: Quizás todo lo que habéis ido diciendo tiene una línea unánime de fondo: la unidad que tiene como base un sentimiento muy agudizado de justicia y que puede ampliarse hasta la fraternidad, y llegar a crear un clima de alegría, de satisfacción, de encontrarle sentido a la vida.

MAMEN: A mí me llamó la atención la cantidad de milagros que se hacían entonces.

EDUCACIÓN RELIGIOSA EN FAMILIA

Y además se hacían para todos los que los querían.

MODERADOR: ¿Tú puedes encontrar alguna razón para que entonces se realizaran tantos milagros y ahora ten pocos?

ANDREA: Bueno, ahora no se realizan tan pocos. Lo que pasa es que hay muchos milagros que no son de curar cosas. Cambios por dentro completamente imprevistos también pueden llamarse milagros.

JORGE II: Yo creo que había entonces más por la manera de ser de aquellas personas, eran más primitivas que nosotros y necesitaban más eso.

MODERADOR: ¿Que eran más sensibles a señales exteriores, como es una curación?

JORGE II: Eso.

MODERADOR: Y si nos preguntásemos por las cosas en que creían aquellos primeros cristianos ¿qué cosas pondrías?

JUANA: Bueno, ahí muchas no salen. Realmente sólo aparece que creían en la resurrección de Jesús.

ISABEL: Eso es lo que predicaban los apóstoles. Y aparece que ellos eran los que predicaban la verdad con mucho interés.

LAURA: También hay otro dato que es distinto del nuestro: se bautizaron en un día tres mil. Pero eran mayores. Los que habían hecho caso al discurso de Pedro. A nosotros nos bautizan sin que hagamos caso a nadie.

ANDREA: También aparece con frecuencia que oraban juntos, que rezaban juntos.

MODERADOR: Yo creo que habéis sacado ya casi todo lo que aparece en los textos de los Hechos. Hay una cosa que no habéis dicho y tal vez se deba a que no entendáis la expresión: la fracción del pan. En eso se referían a la celebración de la Eucaristía, que la hacían en las casas particulares. El partir el pan era un gesto característico de Jesús: lo hizo en la multiplicación de los panes, lo hizo en la última cena, lo hizo cuando cenaba con los discípulos de Emaús.

ESTEBAN: Pero eso ahora no se da: ni el celebrar la misa en las casas ni el repartir la comunión así, repartiendo un pan entre todos.

JORGE I: Bueno, tampoco se da el poner todas las cosas en común.

CARMEN: Además eso sería prácticamente imposible.

MODERADOR: ¿No conocéis ahora a nadie que viva así?

CARMEN Y MAMEN: Nosotras conocemos a un grupo que vive así. Pero sólo un grupo.

MODERADOR: Entonces ¿os parece que algo que era típico en el cristianismo primitivo, ahora no se

puede dar? ¿Y no habrá alguna traducción moderna de aquella misma realidad? ¿O no lo consideraréis como un valor fundamental?

ESTEBAN: No sabemos si sería fundamental. Pero es el dato que sale más veces. Por algo será. Pero lograr tener todos los bienes en común... sería como una manera de comunismo ¿no?

ISABEL: Yo creo que hoy sólo se podrá dar un buen sentimiento de amistad, de llegar a sentirnos hermanos en común. Pero tener los bienes en común es completamente imposible.

JORGE I: A mí me parece formidable eso que dicen los Hechos de cómo vivían los cristianos. No veo que se pueda realizar. Y me atrevo a decir que yo no sé si sería capaz de vivir así. Creo que no.

ANDREA: Bueno, yo creo que cuando alguien se propone una cosa lo consigue. Y si nos propusiéramos vivir así, podríamos hacerlo.

MAMEN: Yo pienso como Andrea. Y además creo que deberíamos vivir así.

JORGE II: Pero la sociedad está hecha de otra manera. ¿Quién va a dejar de querer tener sus cosas propias, si es el sentimiento que tenemos más metido, esto es mío?

MODERADOR: Os voy a hacer una pregunta comprometida y, quizás, difícil. No discutamos si es posible o imposible, fácil o difícil, fundamental para ser cristianos o no tan fundamental. Naturalmente en esa comunidad habría un valor moral básico que regularía todas sus decisiones, toda su manera de comportarse. ¿Cuál podría ser ese valor fundamental?

LAURA: Bueno eso sería, igual entonces que ahora, los Mandamientos.

JORGE I: Los Mandamientos.

ISABEL: Los Mandamientos.

MODERADOR: Bueno, supongo que os referías al Decálogo. Aunque no sé a cuál de ellos, porque en la Biblia aparecen más de uno.

JORGE II: Al que aprendimos en el Catecismo.

MODERADOR: Pero eso no es lo que aparece en los textos que acabamos de leer.

ANDREA: Bueno, la norma moral que tendrían será como la nuestra: la propia conciencia.

MODERADOR: Sí, pero la conciencia decide una cosa u otra según tenga como valor básico o de referencia uno u otro. ¿Cuál sería el principio fundamental que traduciría ese valor supremo que parece tenían los cristianos primitivos?

ESTEBAN: Que todas las obras sean por amor.

MAMEN: Que nada de lo que se haga rompa la unidad. Que todo influya para que se mantenga, entre todos, la unidad.

JORGE I: Que todo el mundo tenga lo necesario para vivir.

MODERADOR: Jesús lo había dicho con estas palabras: **Mi mandamiento es que os améis los unos a los otros. Y en esto conocerán todos que sois mis discípulos.**

Un cristiano es ...

MODERADOR: Bueno. Tenemos que terminar. Cada uno tiene que hacer una frase que yo empiezo y cada uno termina como quiera. Un cristiano es una persona ...

LAURA: Que vive con optimismo.

JORGE II: Que comprende.

JORGE I: Que vive con optimismo.

ISABEL: Que busca.

CARMEN: Que vive con optimismo.

ANDREA: Que es fiel a su conciencia.

JUANA: Que vive con optimismo.

ESTEBAN: Que está inquieto.

MAMEN: Que vive intensamente.

MODERADOR: Bueno. Nuestro diálogo ha sido espontáneo e improvisado. ¿Os gustaría que otros día nos viésemos de nuevo para puntualizar un poco más?

ANDREA: Sería muy interesante.

ACTIVIDADES:

Ser cristiano es el horizonte utópico e inasequible, pero orientador del proceso en el que nos empeñamos.

El punto de partida puede ser la imagen que nos dieron de ser cristianos aquellos que llevaron ese nombre por primera vez.

Los participantes en esta discusión dirigida pueden ser cualquiera de vuestros hijos adolescentes.

Ahí tenéis un modelo de discusión creativa y dialogante. Os propongo que traigáis a vuestro grupo unos cuantos jóvenes de un medio parecido al de vuestros hijos, o a vuestros propios hijos, y que, con un moderador se tenga una discusión dirigida parecida, con dos tiempos:

Primer tiempo: interviniendo sólo ellos, y vosotros de atentos observadores.

Segundo tiempo: interviniendo también vosotros.

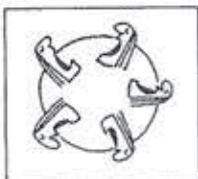
Objetivo doble:

Primero: empezar a dilucidar lo que los componentes entienden por cristiano.

Segundo: cotejar esta nuestra visión del cristianismo con la de los primeros.

EDUCACIÓN RELIGIOSA EN FAMILIA

Documento 6: «DEBATE»



La religión y las ignorancias de los hombres La religión y los miedos de los hombres

1ª AFIRMACIÓN

LAS RELIGIONES NACIERON Y VIVIERON EN LA ANTIGUEDAD POR LAS IGNORANCIAS Y LOS MIEDOS DE LOS HOMBRES.

2ª AFIRMACIÓN

LAS RELIGIONES VIVEN EN LA ACTUALIDAD APOYADAS, FUNDAMENTALMENTE, EN LAS IGNORANCIAS Y LOS MIEDOS DE LOS HOMBRES.

3ª AFIRMACIÓN

A MEDIDA QUE LAS IGNORANCIAS Y LOS MIEDOS DE LOS HOMBRES VAYAN DESAPARECIENDO, LAS RELIGIONES TAMBIÉN DESAPARECERÁN.

ACTIVIDADES:

Muchos adolescentes y no pocos padres de familia se encuentran desconcertados cuando pasan por una crisis de fe, cuando se sienten confrontados por afirmaciones categóricas que se atribuyen, con razón o sin razón, a investigaciones antropológicas, cuando interviene en conversaciones informales donde se dan por supuestos supuestos que no se pueden dar por supuestos.

Por eso presentamos como actividad que hemos comprobado muy útil establecer un debate sobre el tema del origen de las religiones presentado de una manera audaz y confrontadora.

El debate se puede tener, en primer lugar, sólo con el grupo de padres. Y en segunda instancia con la presencia de un grupo de adolescentes que quieran participar.

Una buena manera de proceder suele ser:

1. Presentar en público, de una manera llamativa, las tres afirmaciones: leerlas y hacer una glosa mínima, sin tomar partido: lo que dicen las palabras.

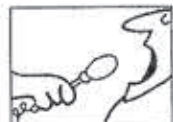
2. Que cada uno vaya exponiendo las razones y los síntomas que encuentra a favor de cada una de las frases.

3. Que cada uno vaya exponiendo las razones y los síntomas que encuentra en contra de cada una de las frases.

4. Visto lo visto y oído lo oído: elaborar la opinión que cada uno se forma sobre el tema, sabiendo que a veces no se opina lo mismo sobre cada una de las afirmaciones.

5. Elaborar una opinión que represente el parecer y el sentir del grupo.

6. Según lo demanden los componentes del grupo, invitar a un experto para que presente, en el actual estado de la ciencia, lo que se piensa sobre el origen y permanencia de las religiones en todas las culturas.



Documento 7: «CANCIÓN»

LA ÚLTIMA ROSA

Letra: Luis Blanco Vega
Música: Joaquín M^a García de Dios.
Edición: Ed. Paulinas y Padres y Maestros

1. ¿Qué será, qué sería, qué pasaría si una tarde cualquiera la mar muriera; si una tarde cualquiera el sol se apaga y no vuelve a encenderse por la mañana?

2. ¿Qué dirán, qué dirán o callaría si se mueren las olas, las caracolas? Y la lengua del bosque ¿qué cantaría si se llevan las llamas nidos y ramas?

¿Si a tu lado dijera una voz misteriosa

- Sólo queda esta rosa y no hay más primavera?

Entonces sí sabrás lo que valió una flor,
lo bueno que era el mar, lo alegre que era el sol.
Pues ven conmigo a ver las cosas siempre así
sabiendo que esta vez repiten para tí.

ACTIVIDADES:

Algunos jamás han visto una rosa en un rosal.

Algunos jamás cantan una canción: ni solos ni en familia.

Algunos oyen noticias sobre los incendios, pero nunca han pateado un bosque incendiado ni se han desesperado intentando apagar unas llamas tan rebeldes como el viento.

Algunos sólo han visto el mar en la televisión y la palabra caracola sólo es un sonido agradable sin imagen muy definida.

Ojos para la naturaleza: la rosa, la ola, el sol, las ramas los nidos y los amaneceres.

Oídos para la barcarola del mar, para el susurro del viento, para las melodías de las primaveras y para sutiles mensajes de las hierbas cuando crecen y de las flores cuando abren sus corolas.

Se trata de abrir los ojos y los sentidos para disfrutar de la naturaleza y saber que cada día se nos está entregando la belleza, el oxígeno, la imaginación del Creador y la finísima sensibilidad de quien nos la regala.

Y frente a una visión más o menos paradisiaca de la creación, la visión ecológica. Concienziarse, padres y pequeños de la familia, de que algo no está marchando bien en el planeta: el mar está sucio, la atmósfera se torna irrespirable y los incendios acaban con los bosques.

Pero también es una canción contra la rutina: la costumbre de tener tan a mano las cosas de la naturaleza las devalúa hasta el punto de no dar toda su importancia al hecho de que se deterioren o desaparezcan.

Por eso en la canción se reclama una mirada nueva: hoy las cosas vuelven a estar ahí y son un don maravilloso de Alguien. Y nos sentimos agradecidos a su Creador. Y la primera señal de nuestro agradecimiento es disfrutarlas y cuidarlas.