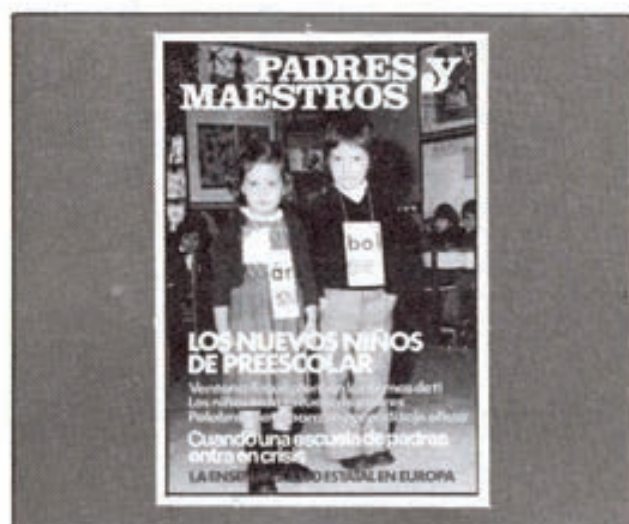


## IDEAS

La idea de la sección **IDEAS** es presentar en la Revista una serie de pequeños acontecimientos y experiencias que puedan ayudar a sus lectores a mejorar su conducta en el ámbito profesional en que se mueven: **Directores, Padres, Maestros, Tutores** encontraron en este apartado el reto y nueva figura estimulante para su trabajo de cada día.



«Ideas musicales para profesores no músicos».  
N.º 98/99, págs. 4-6, en.-feb. 83

«¿Cómo motivar a la gente? Cuadro de necesidades y publicidad»  
N.º 97, págs. 4-6, nov.-dic. 82

«10 ítems para medir la calidad de tu escuela»  
N.º 95-96, págs. 4-5, set.-oct. 82

«Ilusiones ópticas. Problemas de percepción en grupo»  
N.º 93-94, págs. 4-5, jun. 82

«Ideas made in USA para la educación»  
N.º 91-92, págs. 4-5, ab.-mayo 82

«¿Qué ideas buscan los educadores franceses?»  
N.º 89-90, págs. 4-6, feb.-marzo 82

«¿Qué les preocupa a los educadores ingleses?»  
N.º 87-88, págs. 4-6, dic.-enero 82

«Los doce dilemas de un buen director», etc.  
N.º 86, págs. 4-6, nov. 81

«1981, el año de los impedidos»  
N.º 85, págs. 4-6, oct. 81

«Niño «X» - niño «Y». ¿Qué opinión tiene usted del niño?»  
N.º 84, págs. 4-6, set. 81

«7 formas de interacción en morse»  
N.º 83, págs. 4-6, junio 81

«Ideas para «un agente de cambio educativo»  
N.º 82, págs. 4-6, mayo 81

«Geografía del grupo»  
N.º 81, págs. 4-6, abril 81

«Proverbios africanos», una forma elemental de educar»  
N.º 80, págs. 4-6, marzo 81

«Cómo festejar el «Día del adjetivo»  
N.º 79, págs. 4-6, feb. 81

«Cómo ser un buen director para los 80's»  
N.º 78, págs. 4-6, enero 81

«¿Cómo saber si tus alumnos de EGB 2 entienden «lo que les mandas?»  
N.º 77, págs. 4-6, dic. 80

«¿Cómo hacer de tu niño un «pequeño filósofo?», etc.  
N.º 76, págs. 4-6, nov. 80

«Ideas buenas / malas ideas... para una comunidad educativa»  
N.º 75, págs. 4-6, oct. 80

«Matemáticas para los 80»  
N.º 74, págs. 4-6, agosto 80

«Espantapájaros: 5 ideas para el verano»  
N.º 73, págs. 4-6, junio 80

«Los tambores de Dagomba», «¿qué hacer con las manos?», etc.  
N.º 72, págs. 4-6, mayo 80

«¿Tiene Ud. alguna idea de 22 líneas?»  
N.º 71, págs. 4-6, abril 80

«Niños mártires», «un paseo «geométrico»», etc.  
N.º 70, págs. 4-6, marzo 80

«Un modo original de emplear el tiempo», etc.  
N.º 69, págs. 4-6, febrero 80

«Meteorología de la interacción», etc.  
N.º 68, págs. 4-6, enero 80

«¿Vales tú para director?» «Restaurante mundial», etc.  
N.º 67, págs. 2-4, dic. 79

## TEMA DEL MES

En el **TEMA DEL MES**, sección habitual de la Revista, se ha buscado siempre un contacto inmediato con lo que está en la calle y preocupa al mundo técnico de la educación.

«El programa del Gobierno para la educación» (y 2)  
Fernando Pariente. Núms. 98/99, págs. 8-9, en.-feb. 83

«El programa del Gobierno para la educación» (1)  
Fernando Pariente. Núm. 97, págs. 8-9, dic. 82

«¿La creatividad a la cátedra!» (y 2)  
Fernando Pariente. Núms. 95/96, págs. 6-7, oct.-nov. 82

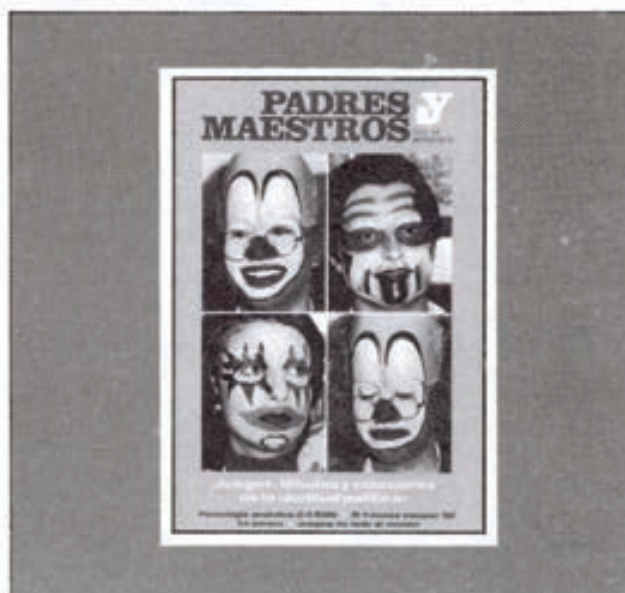
«¿La creatividad a la cátedra!» (1)  
Fernando Pariente. Núms. 93/94, págs. 6-7, jun.-set. 82

«Algunas sugerencias para el proyecto educativo»  
Fernando Pariente. Núms. 91/92, págs. 6-7, ab.-mayo 82

«¿Que llegan los padres!»  
Fernando Pariente. Núms. 89/90, págs. 6-8, feb.-mar. 82

«La tercera edad»  
Fernando Pariente. Núms. 87/88, págs. 6-8, dic.-en. 82

«En el Día Universal del Niño»  
Fernando Pariente. Núm. 86, págs. 6-8, nov. 81



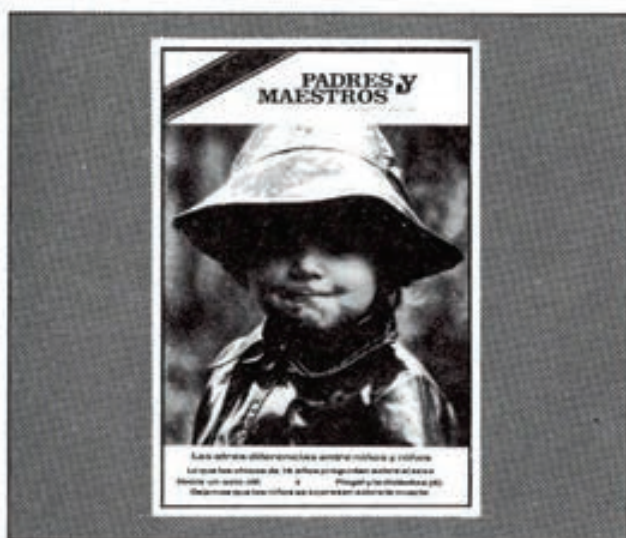


- «De EGB a BUP, un salto en el vacío»  
*Fernando Pariente*. Núm. 85, págs. 6-10, oct. 81
- «La elección de los libros de texto»  
*Fernando Pariente*. Núm. 84, págs. 6-10, set. 81
- «Las clases particulares»  
*Fernando Pariente*. Núm. 83, págs. 6-10, jun. 81
- «Renovarse o morir»  
*Fernando Pariente*. Núm. 82, págs. 6-10, mayo 81
- «Ley de Centros Escolares. Sentencia del Tribunal Constitucional» (y II)  
*Fernando Pariente*. Núm. 81, págs. 6-10, ab. 81
- «Ley de Centros Escolares. Sentencia del Tribunal Constitucional»  
*Fernando Pariente*. Núm. 80, págs. 6-10, marzo 81
- «Programas renovados para la EGB: ¿un corsé para la escuela?»  
*Moncho Núñez*. Núm. 79, págs. 6-10, feb. 81
- «Las revistas de Educación. Elecciones sindicales», etc.  
*Fernando Pariente*. Núm. 78, págs. 6-10, enero 81
- «Educación 80. Balance y perspectiva»  
*Fernando Pariente*. Núm. 77, págs. 6-8, dic. 80

- «Seguridad en la escuela»  
*Fernando Pariente*. Núm. 76, págs. 6-10, nov. 80
- «Los niños superlistos»  
*Fernando Pariente*. Núm. 75, págs. 6-10, oct. 80
- «El profesor y su tiempo libre»  
*Fernando Pariente*. Núm. 74, págs. 6-10, ag. 80
- «Política educativa»  
*Fernando Pariente*. Núm. 73, págs. 6-8, jun. 80
- «Los suspensos en junio»  
*Fernando Pariente*. Núm. 72, págs. 6-8, mayo 80
- «A vueltas con el «libro rojo» del cole»  
*Fernando Pariente*. Núm. 71, págs. 6-10, ab. 80
- «Acabemos con el fracaso escolar»  
*Fernando Pariente*. Núm. 70, págs. 6-10, marzo 80
- «El futuro de la educación»  
*Fernando Pariente*. Núm. 69, págs. 6-10, feb. 80
- «La guerra escolar, los niños en la calle»  
*Fernando Pariente*. Núm. 68, págs. 10-14, enero 80
- «Prensa y escuela»  
*Fernando Pariente*. Núm. 67, págs. 4-8, dic. 79

## TEMAS «EVOLUTIVOS»

Se ha pretendido desarrollar en este apartado la temática correspondiente a edades típicas del alumno y a sus realidades y síntomas más significativos.



- «Psicología del ciclo inicial: Lectura y escritura»  
*Fernando Sánchez Toscano*. Núms. 98/99, págs. 10-13, en.-feb. 83
- «Cómo aprende un párvulo»  
*Fernando Sánchez Toscano*. Núm. 97, págs. 10-11, nov.-dic. 82
- «3-9 años: La idea-de-sí-mismo»  
*Damon/Hart*. Núms. 95/96, págs. 8-9, oct. 82
- «24 meses: La idea-de-sí-mismo»  
*Damon/Hart*. Núms. 93/94, págs. 8-9, jun.-set. 82
- «El niño creativo»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 77, págs. 8-12, dic. 80
- «La disciplina en clase de bachillerato»  
*Eric*. Núm. 76, págs. 10-14, nov. 80
- «Aterrizaje en el parvulario»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 74, págs. 10-14, ag. 80
- «De los 14 a los 18 años» (y 2) / Psicología evolutiva  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 73, págs. 8-12, jun. 80
- «Psicología evolutiva. De los 14 a los 18 años»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 71, págs. 10-13, ab. 80

- «Adolescencia, años de crisis para los padres»  
*PM. Escuela de Padres*. Núm. 69, págs. 10-12, feb. 80
- «Los difíciles 12, 13, 14 años...»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 68, págs. 10-14, en. 80
- «Los difíciles 12, 13, 14 años...»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 67, págs. 8-10, dic. 79
- «Psicología evolutiva en 5.º y 6.º de EGB»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 66, págs. 1-7, mayo 79
- «Psicología evolutiva en 3.º y 4.º de EGB»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 65, págs. 2-8, ab. 79
- «Psicología evolutiva en 1.º y 2.º de EGB»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 64, págs. 2-8, marzo 79
- «Psicología evolutiva del párvulo»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 63, págs. 2-8, en. 79
- «Alicia. Problema evolutivo en EGB II»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 61, págs. 2-7, mayo 78
- «Un niño con problemas». Análisis de un caso  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 60, págs. 2-6, abril 78
- «Los nuevos niños de preescolar»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 59, págs. 2-6, marzo 78
- «Las amistades de nuestros hijos»  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 58, págs. 6-8, feb. 78
- «Sexo». 19 preguntas a unos padres  
*J. M. García de Dios*. Núm. 58, págs. 30-31, feb. 78
- «Un nuevo modo de hablar». 3.ª parte: «Conocer a nuestro adulto»  
*Javier del Corral*. Núm. 57, págs. 2-7, junio 77
- «Un nuevo modo de hablar». 2.ª parte: «Conocer a nuestro «niño»»  
*Javier del Corral*. Núm. 56, págs. 2-7, ab. 77
- «Ese hijo tuyo no crece solo» (2)  
*Javier del Corral*. Núm. 55, págs. 3-7, marzo 77
- «Ese hijo tuyo no crece solo, con él evolucionan tres fuerzas: padre adulto, niño»  
*Javier del Corral*. Núm. 54, págs. 2-6, dic.-en. 77
- «Un niño tiene miedo»  
*Claudee Chaput y Michelle de Wilde*. Núm. 53, págs. 3-10, nov. 76
- «La alimentación de los niños en edad escolar» (2)  
*Jesús Garrido*. Núm. 49, págs. 2-7, marzo 76
- «Curso especial para padres». Lecciones de Psicología Evolutiva  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 45, págs. 2-9, feb. 75
- «Mi hijo ¿tiene sentido de la responsabilidad?»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 43, págs. 4-11, nov. 74

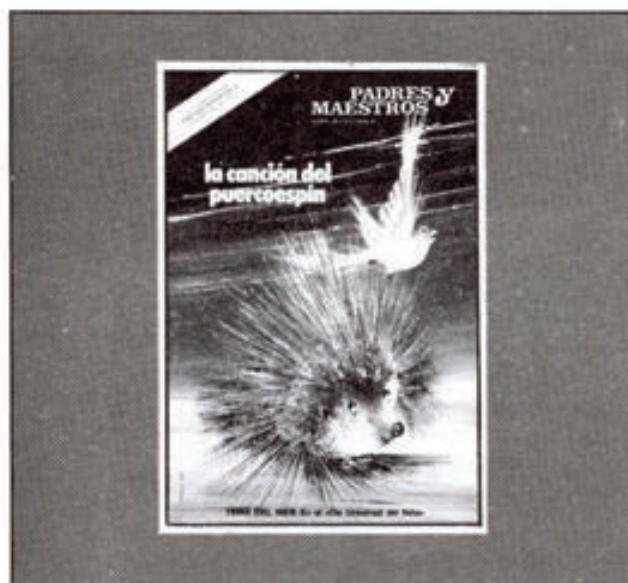


- «Personalidad y párvulos»  
*José Romero Lojo*. Núm. 42, págs. 3-9, mayo 74
- «Noticia de autores y libros sobre Psicología Evolutiva»  
*José Romero Lojo*. Núm. 41, págs. 3-7, ab. 74
- «¿Los niños de ahora son más inteligentes?»  
*José Romero Lojo*. Núm. 40, págs. 3-6, marzo 74
- «Un juego para cada edad»  
*José Romero Lojo*. Núm. 39, págs. 4-8, en. 74
- «El primer no»  
*Jesús Garrido*. Núm. 38, págs. 4-8, nov. 73.
- «Experiencia cristiana y evaluación». Monográfico  
*Joaquín M.º García de Dios*. Núm. 30, págs. 3-24, feb. 72
- «José 18: 6.570 días, desde 0 a 18 años»  
*Jesús Garrido*. Núm. 29, en. 72
- «Etapas en la sexualidad humana»  
*Dr. Berge*. Núm. 27, mayo 71
- «La significación de la sexualidad humana»  
*PM*. Núm. 26, marzo 71

- «Aspectos y diagnóstico dinámico de valores en la evolución personal»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 15, feb. 69
- «Una encuesta sobre el cuerpo»  
*PM*. Núm. 12, años 1967/68
- «Sentido del cuerpo»  
*Jesús Garrido*. Núm. 9
- «Lista de libros: Sección de Psicología Evolutiva»  
*PM*. Núm. 6
- «Lectura y desarrollo de la imaginación y vida psíquica»  
*Mc. Fordham*. Núm. 4
- «Alimentación y salud»  
*César Cobián*. Núm. 3
- «El juego y la evolución social del niño»  
*A. Ferré*. Núm. 2, 1966
- «Alimentación materna»  
*César Cobián*. Núm. 2, 1966
- «Sueños y exámenes»  
*Dario Gallego*. Núm. 1

## TEMAS «PERSONALES»

*En esta Sección hemos dedicado especial atención a los temas que acompañan a la persona durante su vida: formas de ser, actuar, problemática de relación fundada en la propia dinámica personal.*



- «Centrarse en la persona: Única forma de ayudar al niño»  
*Maria Ruiz Galindo*. Núms. 98/99, págs. 16-19, en.-feb. 83
- «Seis conflictos para el Sr. Director»  
*Jesús Garrido*. Núms. 95/96, págs. 11-17, nov.-dic. 82
- «Sentimientos personales a través del dibujo»  
*R. Woolson*. Núms. 93/94, págs. 10-11, jun.-set. 82
- «Perfil personal de un 4.º EGB»  
*Tutores C. Apóstol Santiago/Vigo*. Núms. 91/92, págs. 8-10, ab.-mayo 82
- «Niños autistas. Terapia. Objetivos educacionales»  
*M.º del Carmen García López*. Núms. 89/90, págs. 8-12, feb.-marzo 82
- «En torno a la educación sexual». Entrevista a Cosme Puerto  
*Gonzalo Blanco*. Núms. 87/88, págs. 8-10, dic. 82
- «Los niños disminuidos y la escuela»  
*«L'Ecole des parents»*. Núm. 86, págs. 8-10, nov. 81
- «La higiene mental del niño»  
*Fernando Rosel Lana*. Núm. 85, págs. 10-14, oct. 81
- «Cómo educar a un niño de 5 a 6 años»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 84, págs. 10-14, set. 81
- «Influencia de la muerte del padre en la vida del niño»  
*Martí Filippo, J. C. Mingote Adán y M. Saiz*. Núm. 83, págs. 10-16, jun. 81
- «Los tíos»  
*Pierre Bernachon*. Núm. 81, págs. 10-14, ab. 81
- «El síndrome de Down»  
*Jorge Ferré y Rodolfo Lamarca*. Núm. 80, págs. 10-12, ab. 81
- «Creatividad y mundo interior»  
*Michel Canavaggio y Juan P. Dedecker*. Núm. 79, págs. 10-13, feb. 81
- «La robomanía»  
*Fernando Pariente*. Núm. 78, págs. 10-13, en. 81
- «Los niños distintos»  
*Jorge Ferré y Rodolfo Lamarca*. Núm. 77, págs. 12-16, dic. 80
- «Cuidado con los niños inteligentes»  
*«Early Years»*. Núm. 75, págs. 10-14, oct. 80
- «Los chicos de 15 años idealizan la pareja ideal»  
*Joaquín M.º G. de Dios*. Núm. 73, págs. 12-15, jun. 80
- «Las otras diferencias entre niños y niñas»  
*«Childhood Education»*. Núm. 72, págs. 8-12, mayo 80
- «Niño rico, niño pobre»  
*Jesús Garrido*. Núm. 71, págs. 13-16, ab. 80
- «La integración social del niño disminuido»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 70, págs. 10-13, marzo 80
- «Niños persona y niños personaje» (y III)  
*Jesús Garrido*. Núm. 69, págs. 12-14, feb. 80
- «Niños «buenas personas» y niños «buenos personajes» (II)  
*Jesús Garrido*. Núm. 68, págs. 14-21, en. 80
- «Niños-persona y niños-personaje» (I)  
*Jesús Garrido*. Núm. 67, págs. 10-12, dic. 79
- «Ritmos de vigilia y de sueño en la vida cotidiana de los niños»  
*Mlle. Button*. Núm. 65, págs. 8-11, ab. 79
- «Ser libres». Un tema para Escuela de Padres  
*J. García de Dios*. Núm. 63, págs. 8-10, en. 79
- «Qué hacemos con los niños listos»  
*Jesús Garrido*. Núm. 61, págs. 7-11, mayo 78
- «Escuela de salud»  
*Entrevista con Manuel Torres I.* Núm. 60, págs. 6-10, ab. 78
- «Amamantar a un niño»  
*M.º del C. Servite de Mariscal*. Núm. 59, págs. 6-10, marzo 78
- «Praxis de relaciones humanas entre hijos, alumnos y maestros» (3.ª parte)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 57, págs. 7-12, jun. 77
- «Praxis de relaciones humanas entre hijos, padres, maestros y alumnos» (2.ª parte)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 56, págs. 7-11, ab. 77



- «Praxis de relaciones humanas entre hijos, padres y alumnos»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 55, págs. 7-12, marzo 77
- «Tendencias personales en la relación padres-hijos»  
*Jesús Garrido*. Núm. 54, págs. 6-8, dic.-en. 77
- «Autoridad y disciplina»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 51, págs. 2-10, mayo 76
- «¿Hemos respondido a las cuestiones vitales?»  
*PM*. Núm. 50, págs. 7-9, ab. 76
- «El problema de la disciplina. Los castigos»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 49, págs. 7-12, marzo 76
- «Cómo actuar frente a las transgresiones (los castigos)»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 48, págs. 8-13, dic. 75
- «El problema de la disciplina»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 47, págs. 2-9, mayo 75
- «El problema de la disciplina»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 46, págs. 11-17, ab. 75
- «Educar en la libertad»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 45, págs. 9-16, feb. 75
- «Problemas de índole personal. Problemas personales en un parvulario»  
*Mesa redonda*. Núm. 42, págs. 9-13, mayo 74
- «Datos de una encuesta. ¿Rebelde? ¿Desconfiado?»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 41, págs. 7-12, ab. 74
- «Con el temperamento se nace, pero el carácter se hace»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 40, págs. 6-9, marzo 74
- «Noticia de libros y autores»  
*Antonio León*. Núm. 39, págs. 8-10, en. 74

- «El caso Rogelio»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 38, págs. 8-11, nov.
- «Niños difíciles» (Monográfico). Estudio de casos  
*Fernando de la Puente / F. S. Toscano*. Núm. 35, págs. 3-32, mar.-ab. 73
- «La insinceridad y sus razones»  
*J. L. Blanco Vega*. Núm. 20, págs. 12-17, feb. 70
- «Examen de conciencia sobre el último de la clase»  
*J. L. Blanco Vega*. Núm. 15, págs. 21-24, feb. 69
- «Dolor de corazón por el alumno difícil»  
*J. L. Blanco Vega*. Núm. 15, págs. 25-26, feb. 69
- «Confesión de boca, de cara al público»  
*J. L. Blanco Vega*. Núm. 15, págs. 30-31, feb. 69
- «La satisfacción de ser el mejor»  
*J. L. Blanco Vega*. Núm. 15, págs. 32-34, feb. 69
- «Profesión y vida»  
*François Luggassy*. Núm. 11, págs. 30-32
- «Sentido religioso», Monográfico  
*J. García de Dios*. Núm. 8
- «El último de la clase»  
*R. Fernandat*. Núm. 5
- «El niño desobediente»  
*M. Mannoni*. Núm. 3, págs. 6-11, 1966
- «Sueños y exámenes»  
*Dario Gallego*. Núm. 1
- «Los niños gordísimos»  
*Dario Gallego*. Núm. 1

## TEMAS «SOCIALES»

*En este apartado recogimos temas de interés para el desarrollo de la sociabilidad del niño o aspectos problemáticos que tienen su manifestación cuando la persona realiza su encuentro con el otro.*



- «La ideología del don en la enseñanza»  
*J. J. Sánchez de Horcajo*. Núms. 98/99, págs. 20-24, en.-feb. 83
- «Tipología poética del niño distinto»  
*J. L. Blanco Vega / Garrido*. Núm. 97, págs. 12-17, dic. 82
- «Justicia y libertad. Proyecto educativo»  
*Tutores Esc. S. José / Valencia*. Núms. 95/96, págs. 19-22, oct.-nov. 82
- «Comunicación: Niñas de 5.º / 6.º EGB»  
*Tutoras C. Apóstol Santiago / Madrid*. Núms. 93/94, págs. 12-13, jun.-set. 82
- «Una definición de comunidad educativa»  
*M. Agundez*. Núms. 89/90, págs. 12-15, feb.-mar. 82

- «La canción del puercoespín» (niños inadaptados)  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 86, págs. 10-16, nov. 81
- «Coeducación. Estrenar clase juntos a los 14 años»  
*Fernando S. Toscano*. Núm. 85, págs. 14-20, oct. 81
- «Los silenciosos en los pequeños grupos»  
*Jeanne Gelin*. Núm. 84, págs. 14-18, set. 81
- «Disciplina 80»  
*Jesús Garrido*. Núm. 80, págs. 14-18, marzo 81
- «Vegetoterapia, ergonómica, Bioenergética, análisis en grupo»  
*Dr. Gerard Ph. Guash. Entrev.* Núm. 76, págs. 14-18, nov. 80
- «Cómo ayudar a mis alumnos a que trabajen en grupo»  
*Jesús Garrido*. Núm. 74, págs. 14-18, ag. 80
- «Mesa redonda sobre los derechos del niño»  
*Maria Luisa Brey*. Núm. 73, págs. 15-18, jun. 80
- «Los hijos del divorcio»  
*Nat. El. Principal*. Núm. 70, págs. 13-16, marzo 80
- «Muchedumbre de alumnos». «Bandas de padres», etc.  
*Jesús Garrido*. Núm. 68, págs. 21-24, en. 80
- «Trabajo en grupo: Una forma de ayudar a los demás»  
*Prof. Divina Pastora / Orense*. Núm. 67, págs. 12-14, dic. 79
- «La actitud afectiva»  
*Jesús Garrido*. Núm. 66, págs. 7-12, mayo 79
- «Actitud nominal: Una forma tibia de relacionarse con los demás»  
*Jesús Garrido*. Núm. 65, págs. 11-15, abril 79
- «Juegos, fábulas y máscaras... de la «actitud política»»  
*Jesús Garrido*. Núm. 64, págs. 8-14, marzo 79
- «¿Qué dicen de mí?» Actitud mecánica  
*Jesús Garrido*. Núm. 63, págs. 10-18, en. 79
- «6 enfados entre un hombre y una mujer»  
*Jesús Garrido*. Núm. 61, págs. 11-16, mayo 78
- «El lobo que llevamos dentro»  
*Jesús Garrido*. Núm. 60, págs. 10-13, abril 78
- «Qué piensan los demás de ti. El juego de 'ventana 4'»  
*Jesús Garrido*. Núm. 59, págs. 10-14, marzo 78
- «Cinco etapas en la formación de un grupo»  
*Jesús Garrido*. Núm. 57, págs. 12-17, junio 77



- «Mi grupo no funciona: 8 estrategias de cambio»  
*Jesús Garrido*. Núm. 56, págs. 11-18, ab. 77
- «La sociabilidad del grupo»  
*Encuesta*. Núm. 53, págs. 10-14, nov. 76
- «Las 'pandillas' a juicio»  
*Fernando Pariente*. Núm. 52, págs. 2-7, junio 76
- «Las amistades adolescentes»  
*Gerard Guasch*. Núm. 51, págs. 10-17, mayo 76
- «10 años de temas sociales en Padres y Maestros»  
*PM*. Núm. 50, págs. 10-14, ab. 76
- «Seis disculpas para una mentira»  
*Fernando Pariente*. Núm. 49, págs. 12-16, marzo 76
- «América, América»  
*E. Suárez Debén*. Núm. 43, págs. 11-14, nov. 74

- «El príncipe destronado»  
*Fernando Pariente*. Núm. 42, págs. 13-17, mayo 74
- «Soliloquio sobre apodos y motes»  
*Fernando Pariente*. Núm. 41, págs. 12-15, ab. 74
- «¿Existen en educación las maletas de doble fondo?»  
*Antonio León*. Núm. 40, págs. 9-12, marzo 74
- «La amistad en la adolescencia»  
*Fernando Pariente*. Núm. 39, págs. 10-14, en. 74
- «A la orilla del camino: Adolescentes marginados»  
*Fernando Pariente*. Núm. 39, págs. 11-14, nov. 73.
- «Vestir al desnudo»  
*L'Ecole des Parents*. Núm. 9, págs. 28-34, 1968
- «Amistades, pandillas, pareja»  
Núm. 7, págs. 20-25, 1965

## TEMAS «PEDAGOGICOS»

*Esta sección responde generalmente a esa pregunta clásica: «¿Qué hacer para...?» Intentamos responder aportando métodos, técnicas, ayudas, recursos que la pedagogía recoge para que la persona progrese en sus decisiones.*



- «Fracaso escolar y angustia de los padres»  
*Fernando de la Puente*. Núms. 98/99, págs. 28-31, en.-feb. 83
- «Riesgos y alegrías en la clarificación de valores»  
*Jesús Garrido*. Núm. 97, págs. 18-21, dic. 82.
- «¿Qué es el clima escolar?»  
*Jesús Garrido*. Núms. 95/96, págs. 23-26, oct.-nov. 82
- «Cómo organizar una programación de orientación educativa»  
*Tutores Maristas Castilla*. Núms. 93/94, págs. 14-15, jun.-set. 82
- «¿Qué es un tutor?»  
*Alumnos Maristas Salamanca/Entrevista*. Núms. 91/92, ab.-may. 82
- «El director: toma de decisiones»  
*G. R. Weldy Nassp*. Núms. 89/90, págs. 15-19, feb.-marz. 82
- «¿Cómo ayudar a un alumno con varios suspensos?»  
*Fernando de la Puente*. Núms. 87/88, págs. 10-12, dic.-enero 82
- «Los grandes pedagogos. John Dewey»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 86, págs. 16-18, nov. 81
- «Técnicas de liderazgo para mejorar el clima escolar»  
*Edgar A. Kelley*. Núm. 85, págs. 20-24, oct. 81
- «Las sesiones de evaluación»  
*F. Andrés Calero*. Núm. 84, págs. 20-22, set. 81
- «Los grandes pedagogos: Carl Rogers»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 83, págs. 16-18, jun. 81
- «María Montessori»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 81, págs. 14-18, abril 81
- «Paulo Freire»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 80, págs. 20-22, marzo 81
- «Alexander Sutherland Neill»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 79, págs. 13-15, feb. 81
- «Centenario de Roger Cousinet»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 78, págs. 13-18, enero 81
- «Celestín Freinet»  
*Gonzalo Blanco*. Núm. 77, págs. 16-18, dic. 80
- «Ovidio Decroly y la globalización»  
*J. Felipe Trillo*. Núm. 76, págs. 20-22, nov. 80
- «Imagen, estructura y funciones del tutor»  
*Fernando de la Puente*. Núm. 75, págs. 14-18, oct. 80
- «El maestro de Barbiana»  
*Gonzalo Blanco Nozal*. Núm. 74, págs. 20-22, agost. 80
- «Lo que los niños de 15 años preguntan sobre el sexo»  
*Joaquín M.ª G. de Dios*. Núm. 72, págs. 12-16, mayo 80
- «¿Quiere Ud. la coeducación?»  
*Joaquín M.ª García de Dios*. Núm. 71, págs. 16-18, abril 80
- «Cómo funcionan los tutores»  
*Encuesta PM*. Núm. 67, págs. 14-15, dic. 79
- «El fracaso escolar» (IV)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 66, págs. 12-17, mayo 79
- «El fracaso escolar. Las complicadas causas del fracaso» (III)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 65, págs. 15-19, abril 79
- «El fracaso escolar de nuestros hijos» (II)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 64, págs. 14-18, marzo 79
- «¿Maduran los niños como las manzanas?» Fracaso escolar (II)  
*Fernando de la Puente*. Núm. 61, págs. 16-20, mayo 78
- «Mirarse al espejo»  
*Gerard Ph. Guasch*. Núm. 60, págs. 13-18, abril 78
- «Los niños en las escuelas de padres»  
*Al. Comp. M.ª Vigo*. Núm. 59, págs. 14-17, marzo 78
- «Las notas. ¿Qué hay detrás de una evaluación?»  
*Fernando Pariente*. Núm. 53, págs. 14-17, nov. 76
- «Problemas a la hora de comer. Responden 150 niños de 5.º grado»  
*Encuesta*. Núm. 52, págs. 7-15, junio 76
- «Problemas pedagógicos»  
*Resumen PM*. Núm. 50, págs. 14-18, abril 76
- «Entre Cabo Vilano y Finisterre»  
*Luis Mosquera Pérez*. Núm. 47, págs. 9-17, mayo 75
- «El juego de los párvulos y los mayores»  
*Antonio León Molina*. Núm. 42, págs. 17-21, mayo 74
- «Culpas, marionetas y satélites artificiales»  
*Antonio León Molina*. Núm. 41, págs. 15-19, abril 74
- «¿Defiende Ud. la coeducación?»  
*Manuel Mazón*. Núm. 40, págs. 12-15, marzo 74
- «Entrevista con el Prof. Aranguren»  
*V. Dequidt*. Núm. 39, págs. 14-20, enero 74
- «Actitud de los padres ante la 'nueva educación'»  
*UNESCO*. Núm. 38, págs. 14-18, nov. 73.



## TEMAS «DIDACTICOS»

Han sido temas que se refieren más expresamente al aprendizaje y al estudio directo de asignaturas, con su problemática correspondiente: gustos y disgustos, capacidades en cada área de enseñanza.



«Estilos de aprendizaje: Cada alumno aprende a su modo»  
Rita Dunn. Núms. 98/99, págs. 32-41, en.-feb. 83

«Aprender discutiendo»  
G. Lauder. Núm. 97, págs. 22-23, dic. 82

«Introducción a la escuela nueva» (y 2)  
Felipe Trillo. Núms. 93/94, págs. 16-18, jun.-set. 82

«Introducción a la escuela nueva» (1)  
Felipe Trillo. Núms. 91/92, págs. 16-17, ab.-may. 82

«La escuela de los profetas»  
Entrevista a Gregorio Ruiz. Núms. 89-90, págs. 19-22, feb.-marzo 82

«La responsabilidad de la decisión curricular»  
José F. Trillo. Núms. 87/88, págs. 12-16, dic.-ener. 82

«Problemas y actitudes ante el trabajo escolar». Encuesta a alumnos 1.º BUP  
Fernando Toscano. Núm. 86, págs. 20-24, nov. 81

«A las niñas no les gustó la serie «Don Quijote»  
M.ª Luisa Brey. Núm. 83, págs. 18-22, junio 81

«La informática en la escuela»  
Antonio Luengo. Núm. 81, págs. 20-24, abril 81

«La tecnología es creatividad»  
Moncho Núñez. Núm. 80, págs. 22-25, marzo 81

«La expresión plástica»  
Entrevista a Felipe Criado. Núm. 79, págs. 15-18, feb. 81

«La poesía infantil»  
José Luis Blanco Vega. Núm. 78, págs. 20-23, enero 81

«Las técnicas en la educación artística»  
M.ª Jesús Agra. Núm. 77, págs. 20-24, enero 80

«Encuesta a adolescentes: Estudios, familia, política, ocio, sexo, etc.»  
Carlos Pérez de los Heros. Núm. 76, págs. 22-28, nov. 80

«Piaget, los niños y el sol»  
Ramón Núñez. Núm. 75, págs. 22-26, oct. 80

«Didáctica de la física y la matemática. Su interrelación»  
Luis Rosado. Núm. 74, págs. 22-25, agosto 80

«El porqué y el cómo de la poesía en la escuela»  
Sergio Parra. Núm. 73, págs. 20-22, junio 80.

«Piaget y la didáctica (V). La etapa de las operaciones formales»  
Ramón Núñez C. Núm. 72, págs. 16-18, mayo 80

«Piaget y la didáctica» (IV)  
Ramón Núñez C. Núm. 71, págs. 20-23, abril 80

«Pensar para aprender. Piaget y la didáctica» (III)  
Ramón Núñez C. Núm. 70, págs. 16-19, marzo 80

«El aprendizaje por intuición. Piaget y la didáctica» (II)  
Moncho Núñez. Núm. 69, págs. 14-20, feb. 80

«Piaget y la didáctica»  
Ramón Núñez. Núm. 68, págs. 24-26, enero 80

«Evaluación de la fe como compromiso social»  
Jaime García Agudín. Núm. 67, págs. 20-22, dic. 79

«Miedo a la escuela: juegos de alumnos contra el profesor»  
Jesús Garrido. Núm. 66, págs. 17-22, mayo 79

«Juegos de todo el mundo»  
Unicef/Ediran. Núm. 64, págs. 18-23, marzo 79

«Los exámenes, un test también para el profesor»  
Jesús Garrido. Núm. 61, págs. 20-24, mayo 78

«Autocontrol: Pruebas de reconocimiento»  
Prof. Col. «Sant Ermengol» (Andorra). Núm. 60, págs. 18-22, abril 78

«7 palabras-clave para un eficaz aprendizaje»  
T. J. Jordan. Núm. 59, págs. 17-21, marzo 78

«La técnica de resolución de problemas en la Ed. Física»  
Fernando Sánchez Bañuelos. Núm. 57, págs. 17-21, junio 77

«Los deberes en casa»  
Joaquín M.ª G. de Dios. Núm. 56, págs. 18-24, abril 77

«¿Por qué el laboratorio de ciencias?»  
Enrique Soler, María Emiliana y Posadilla Santos. Núm. 55, págs. 12-17, marzo 77

«Prensa didáctica», un nuevo proyecto  
Jesús Garrido. Núm. 54, págs. 8-15, dic.-ener. 77

«¿Cómo montar una «EATp» en su centro?»  
Miguel Martínez Vigil. Núm. 53, págs. 17-21, nov. 76

«El valor interdisciplinar del dibujo»  
Felipe Criado Martín. Núm. 52, págs. 23-26, junio 76

«La alimentación en edad escolar»  
Jesús Garrido. Núm. 51, págs. 17-22, mayo 76

«Problemas didácticos. A evaluar tocan»  
Resumen temas PM. Núm. 50, págs. 18-23, abril 76

«Hacia una mayor integración de las disciplinas»  
Enrique Soler. Núm. 49, págs. 21-27, marzo 76

«Educación en las ciencias para el siglo XXI»  
James Connor. Núm. 48, págs. 13-17, dic. 75

«Hacia una nueva educación en las ciencias»  
Enrique Soler y Ramón Núñez. Núm. 47, págs. 17-27, mayo 75

«Mesa redonda sobre departamentos»  
Jefes Dep. C. Santa M.ª del Mar. Núm. 45, págs. 16-22, feb. 75

«Actividades y centros de actividad en la esc. de párvulos»  
Rev. Educación Europea. Núm. 42, págs. 21-25, mayo 74

«Un deseo de conocer y comprender»  
Ben Werner. Núm. 41, págs. 19-22, abril 74

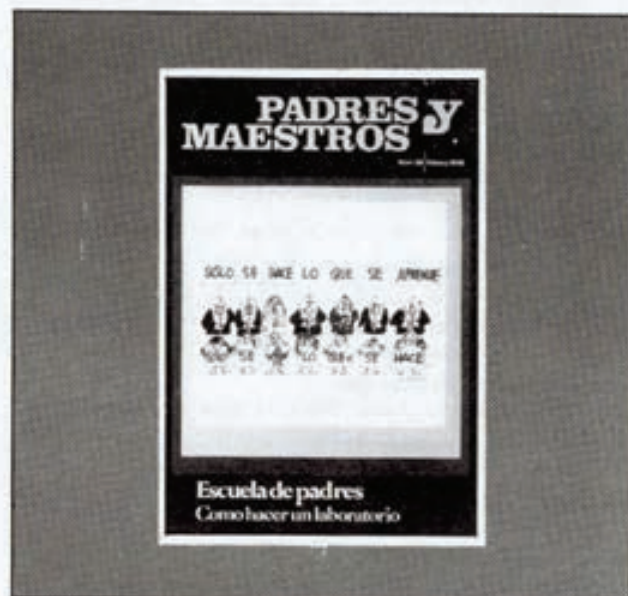
«¿Se puede aprender a leer antes de los 5 años?»  
Clara Agra Pardiña. Núm. 40, págs. 15-20, marzo 74

«¿Quiere aprender inglés en cinco años?»  
Eduardo Arroqui. Núm. 39, págs. 20-23, enero 74

«Opción ciencias / opción letras»  
Entrev. a Joaquín G. de Dios. Núm. 38, págs. 18-21, nov. 73.



*Aunque todo comienza, y a veces termina, en familia, los temas familiares se caracterizan por un análisis de la relación inmediata entre la pareja como tal, los padres, los hijos, los hermanos y la relación cambiante entre todos los que fundamentalmente conviven bajo un mismo techo.*



- «Los superbébés de 1 a 3 años»  
*Jesús Garrido.* Núms. 98/99, págs. 42-46, en.-feb. 83
- «La familia que vivía del cuento»  
*Joaquín García de Dios.* Núm. 97, págs. 24-25, dic. 82
- «Divorcio: Relación y ayuda terapéutica» (III)  
*C. Mingote y F. Martí.* Núms. 95/96, págs. 27-30, oct.-nov. 82
- «Terapia con hijos de padres separados» (II)  
*C. Mingote y F. Martí.* Núms. 93/94, págs. 20-23, jun.-set. 82
- «Terapia con hijos de padres separados» (I)  
*C. Mingote y F. Martí.* Núms. 91/92, págs. 19-22, ab.-mayo 82
- «Me comunico, no me comunico con mis padres»  
*Encuesta a alumnas de 8.º EGB.* Núms. 89/90, págs. 22-27, feb.-mar. 82
- «La otra juventud»  
*José Luis Blanco Vega.* Núms. 87/88, págs. 16-20, dic.-en. 82
- «TV y familia» (y IV): «La violencia que no cesa»  
*José Luis Blanco Vega.* Núm. 86, págs. 24-30, nov. 81
- «Mentiras que deben contarse»  
*Milagros Esquerro.* Núm. 85, págs. 24-27, oct. 81
- «La vida familiar»  
*E. Parents.* Núm. 84, págs. 22-26, set. 81
- «El problema de la casa en que vivimos»  
*Milagros Esquerro.* Núm. 83, págs. 24-28, junio 81
- «Escena-forum: Mi hijo no come»  
*Jesús Garrido.* Núm. 80, págs. 25-30, marzo 81
- «El mejor regalo, un cuento»  
*Milagros Esquerro.* Núm. 79, págs. 20-24, feb. 81
- «¿Vd. tampoco tiene un hijo preferido?»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 78, págs. 23-26, en. 81
- «Los silencios de la pareja»  
*Jesús Garrido.* Núm. 77, págs. 24-30, dic. 80
- «Mi hijo no sabe hablar»  
*Marc Monfort.* Núm. 75, págs. 26-30, oct. 80
- «Los padres y la escuela»  
*José Moratinos Iglesias.* Núm. 74, págs. 25-28, ag. 80
- «Dejemos que los niños se expresen sobre la muerte»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 72, págs. 22-26, mayo 80

- «Cartas de una adolescente»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 69, págs. 23-33, feb. 80
- «Viste como quieras»  
*Mesa redonda Padres/adolescentes.* Núm. 68, págs. 26-28, en. 80
- «¡Atención!: Quince madres en el colegio»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 67, págs. 22-24, dic. 79
- «Las líneas maestras de la educación familiar»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 66, págs. 22-28, mayo 79
- «Cosas que pasan». «Sólo para parejas audaces. Autoevaluación»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 65, págs. 19-25, ab. 79
- «La pareja: sus conflictos y su convivencia. Tema EP»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 64, págs. 23-28, marzo 79
- «Reglamento familiar»  
*J. García de Dios.* Núm. 63, págs. 22-27, en. 79
- «Los profesores quieren saber qué pasa en casa»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 60, págs. 22-26, ab. 78
- «Cuando una escuela de padres entra en crisis»  
*Entrevista con Joaquín G. de Dios.* Núm. 59, págs. 21-26, marzo 78
- «El dinero de bolsillo»  
*E. Parents.* Núm. 58, págs. 14-16, feb. 78
- «Ideas políticas y religiosas»  
*J. García de Dios.* Núm. 58, págs. 18-20, feb. 78
- «Quién es quién en la familia»  
*J. García de Dios.* Núm. 58, págs. 28-30, feb. 78
- «Y el abuelo se murió»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 57, págs. 21-27, junio 77
- «Y el abuelo se murió» (I)  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 56, págs. 24-28, en. 77
- «¿Hablamos bien sobre los que hablan mal?»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 55, págs. 17-26, marzo 77
- «La educación cristiana «en familia»»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 54, dic.-en. 77
- «La «Escuela de Padres» se autodefine»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 53, págs. 21-29, nov. 76
- «Ser madres»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 52, págs. 15-23, jun. 76
- «Ser madre, los miedos de las madres»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 51, págs. 22-26, mayo 76
- «Problemas familiares. Antología»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 50, págs. 23-28, ab. 76
- «Ser madre. Tipos de madre»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 49, págs. 16-21, marzo 76
- «Ser madre»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 48, págs. 17-22, dic. 76
- «15 formas para dialogar decentemente»  
*Joaquín G. de Dios.* Núm. 46, págs. 17-21, ab. 75
- «La incomunicación padres-hijos»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 45, págs. 22-28, feb. 75
- «La incomunicación entre padres e hijos, ¿una experiencia inevitable?»  
*J. García de Dios.* Núm. 43, págs. 14-19, nov. 74
- «¿Entregan los padres la libertad a los hijos?»  
*Selección de Mesas Redondas.* Núm. 41, págs. 22-27, ab. 74
- «Cuando un niño enferma...»  
*Joaquín M.ª G. de Dios.* Núm. 40, págs. 20-23, marzo 74
- «Cómo empieza a funcionar una escuela de padres PM»  
*Joaquín M.ª García de Dios.* Núm. 39, págs. 23-27, en. 74



## TEMAS «AMBIENTALES»

Se han recogido aquí las situaciones y problemas que, de un modo eficaz, influyen en la decisión de las personas: la calle, la publicidad, los medios de comunicación, el ocio, las lecturas, el cine...



- «Mentalización escolar preventiva contra la droga»  
*J. L. García López*. Núm. 97, págs. 26-28, dic. 82
- «Por favor, sea humano: regale»  
*Milagros Esquerro*. Núms. 93/94, págs. 24-28, jun.-set. 82
- «¿Culpable? ¿Inocente? Proceso a un ídolo»  
*Resultado de juicio hecho a un IDOLO, por alumnos BUP Santa María del Mar*. Núms. 87/88, págs. 20-27, dic.-en. 82
- «Televisión y familia (III). Poderes y límites de un medio de comunicación»  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 85, págs. 27-30, oct. 81
- «La pasividad del espectador ante la pequeña pantalla» (II)  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 84, págs. 26-30, set. 81
- «Familia y televisión» (I)  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 83, págs. 28-34, junio 81
- «La experiencia del hospital vista a través de los dibujos de los niños»  
*F. Martí Felipe*. Núm. 81, págs. 24-30, abril 81
- «Juventud y música: «¿Qué passsa con tu música, tío!»  
*Juan Antonio Pérez y Oscar Mateo O.* Núm. 79, págs. 24-30, feb. 81
- «Educación y violencia»  
*Entrevista de Gonzalo B. a Jiménez Lozano*. Núm. 76, págs. 28-30, nov. 80

- «Hacia un ocio útil...» (y 2)  
*Enrique Soler*. Núm. 73, págs. 22-25, junio 80
- «Hacia un ocio útil» (1)  
*Enrique Soler*. Núm. 72, págs. 26-28, mayo 80
- «Violencia juvenil»  
*Sergio Parra*. Núm. 71, págs. 23-25, ab. 80
- «Leer o no leer, ese es el problema...»  
*Sergio G. Parra*. Núm. 70, págs. 23-26, marzo 80
- «Televisión, publicidad... y niños»  
*Sergio G. Parra*. Núm. 68, págs. 28-30, enero 80
- «A la búsqueda de los juegos perdidos»  
*Milagros Esquerro*. Núm. 67, págs. 24-26, dic. 80
- «Cuando el niño fabrica sus propios juguetes»  
*Ch. Lombard*. Núm. 63, págs. 27-31, en. 79
- «Tiempo libre y ocio»  
*Club T. L.* Núm. 60, págs. 26-30, ab. 78
- «2. ¿Llegará la droga al colegio?» (II)  
*Plácido Lizancos Santos*. Núm. 54, págs. 21-28, dic.-en. 77
- «¿Llegará la droga al colegio?» (II)  
*Plácido Lizancos Santos*. Núm. 53, págs. 29-32, nov. 76
- «Periodismo en la escuela» (II)  
*Plácido Lizancos Santos*. Núm. 52, págs. 29-32, jun. 76
- «Periodismo en la escuela» (I)  
*Plácido Lizancos Santos*. Núm. 51, págs. 26-30, mayo 76
- «Problemas ambientales»  
*Plácido Lizancos Santos*. Núm. 50, págs. 28-31, ab. 76
- «Cine y educación» (2)  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 48, págs. 22-27, dic. 76
- «Cine y educación» (1). «La función cultural del cine club»  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 47, págs. 27-32, mayo 75
- «Historias del cine». «Aprender a ver»  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 46, págs. 21-28, ab. 75
- «El niño y la publicidad» (II)  
*José L. Blanco Vega*. Núm. 43, págs. 19-27, nov. 74
- «El niño y la publicidad» (I)  
*José L. Blanco Vega*. Núm. 42, págs. 28-32, mayo 74
- «El niño y la propaganda»  
*José Luis Blanco Vega*. Núm. 41, págs. 27-31, ab. 74
- «Sentido internacional: En el Atlantic College de Gales»  
*J. y P. Menéndez, Fernando Esteban*. Núm. 40, págs. 23-31, marzo 74
- «El dinero de los escolares»  
*Ramón Pimentel*. Núm. 39, págs. 27-31, enero 74
- «Los niños y la televisión»  
*Antonio León Molina*. Núm. 38, págs. 25-28, nov. 74

## TEMAS «PUBLICOS»

Lo administrativo. Lo legal. Lo político. Lo que tiene sentido de público y nacional. La Enseñanza Pública. La privada. Las Autonomías y la Educación. Las Asociaciones de Padres. Los Estatutos del centro...

- «La evaluación oficial del ciclo medio»  
*Dep. d'Enseynament de Catalunya*. Núms. 98/99, págs. 47-48, en.-feb. 83
- «El proyecto Legrand: Reforma educativa en Francia»  
*Les Nouvelles Lit.* Núm. 97, págs. 30-31, dic. 82
- «¿Escuela maternal a los dos años: una necesidad legal?»  
*Encuesta Pomme d'Api*. Núms. 95/96, págs. 31-34, oct.-nov. 82
- «Ciencias de la Educación: U. Pontificia de Comillas»  
*Encuesta Pomme d'Api*. Núms. 95/96, págs. 31-34, oct.-nov. 82
- «Relación e interacción entre escuela y comunidad»  
*OEA*. Núms. 91/92, págs. 23-28, ab.-mayo 82





- «Pluralismo en el centro / pluralismo de centros»  
*Javier Balaz*. Núms. 89/90, págs. 27-30, feb.-marzo 82
- «Los colegios de la Iglesia en España»  
*Jaime García Agudín*. Núms. 87/88, págs. 27-30, dic.-en. 82
- «Los Salesianos, al servicio del pueblo»  
*Hermínio Otero*. Núm. 83, págs. 34-37, jun. 81
- «La reforma de la Enseñanza General Básica»  
*Orden Ministerial, enero 81*. Núm. 78, págs. 26-30, en. 81
- «La financiación de la enseñanza y sus problemas»  
*Carlos Veira*. Núm. 73, págs. 25-28, junio 80
- «El Estatuto de Centros»  
*Carlos Veira*. Núm. 71, págs. 25-28, ab. 80
- «Las asociaciones de padres»  
*PM - J. Carrascosa*. Núm. 70, págs. 26-28, marzo 80
- «Quién y cómo podrá enseñar en España»  
*Declaraciones oficiales*. Núm. 69, págs. 23-28, feb. 80
- «La formación permanente de padres y educadores»  
*Cursos PM*. Núm. 66, págs. 28-32, mayo 79
- «¿Cuántos niños hay en el mundo?»  
*Atlas Mundial del Niño*. Núm. 65, págs. 25-32, abril 79
- «Cosas que pasan»  
*José Carlos Corral D.* Núm. 64, págs. 28-29, marzo 79
- «Ciencia y educación para un mundo en cambio»  
*Ramón Núñez*. Núm. 60, págs. 30-32, ab. 78
- «La enseñanza no estatal en Europa»  
*Diario «Ya»*. Núm. 59, págs. 29-31, marzo 78
- «La educación en Australia: El sueño y la realidad»  
*G. W. Ticehurst*. Núm. 57, págs. 27-32, junio 77
- «El río revuelto de la enseñanza»  
*Rev. de Prensa*. Núm. 56, págs. 29-31, ab. 77

- «Reformas y cambios»  
*David Sabritt*. Núm. 55, págs. 26-31, marzo 77
- «Juventud y política»  
*Fernando Pariente*. Núm. 54, págs. 28-32, dic.-en. 77
- «Educación y política»  
*Fernando Pariente*. Núm. 53, págs. 1-3, nov. 76
- «Hacia el mundo del trabajo. El principio de Peter»  
*Manuel Romero Mengotti*. Núm. 52, págs. 26-29, junio 76
- «Problemas de administración pública»  
*Fernando Garrido*. Núm. 50, págs. 31-36, ab. 76
- «La enseñanza no estatal en Francia, Bélgica e Italia»  
*Santiago Martín Jiménez*. Núm. 49, pág. 27, marzo 76
- «La formación profesional en la nueva estructura educativa»  
*Manuel Romero Mengotti*. Núm. 46, págs. 28-32, ab. 75
- «Selectividad» (y 2)  
*F. P. Ch.* Núm. 45, págs. 28-32, feb. 75
- «Selectividad»  
*Rev. de Prensa*. Núm. 43, págs. 27-34, nov. 74
- «Reflexiones sobre algunos parvularios gallegos»  
*Delegación MEC*. Núm. 42, págs. 32-34, mayo 74
- «Organización y gestión en las empresas educativas»  
*Ramón Pimentel, José Luis Vázquez D.* Núm. 41, págs. 31-34, ab. 74
- «¿Escuela sí, escuela no?»  
*José L. Vázquez Dequidt*. Núm. 40, págs. 31-34, marzo 74
- «Una experiencia de cooperativismo en Santander»  
*José Luis Vázquez D.* Núm. 39, págs. 31-33, enero 74
- «Escuela y Sociedad»  
*José Luis Vázquez D.* Núm. 38, págs. 28-31, nov. 73.

## NUMEROS PM «MONOGRAFICOS»

*Durante algún tiempo, sobre todo en los primeros números, la Revista PM ha mantenido la idea de publicación de monografías. Más tarde, cuando el índice de lectores de temas educativos ha subido notablemente, pareció más oportuno el tratamiento multidisciplinar de temas. De vez en cuando, sin embargo, los números monográficos se han repetido, aunque con escasa frecuencia.*



- «Reciclaje en la escuela»  
*Equipo PM*. Núm. 92, mayo 81  
Un número dedicado al Reciclaje de cinco Funciones: Directores, Tutores, Profesores, Padres y Pastoralistas. El Programa se desarrolla técnicamente con seis variables: Funciones, Módulos, Secuencias, Sistemas, Organismos, Estrategias. Acompañan al tema una serie de artículos sobre la necesidad y resistencia al cambio.

- «Revista mensual desde este número»  
*Núm. 67, diciembre 79*  
Aunque este acontecimiento no constituye un número monográfico, sin embargo puede considerarse de singular importancia, ya que, desde entonces, no sólo se ha intentado el estar con nuestros lectores cada mes, sino también darle un nuevo modo de contar artículos y temas en la revista: Ideas, Tema del Mes, 8 Secciones Temáticas, Recursos, Revista de Revistas... han constituido la pauta hasta este número 100, que hoy se edita.
- «1979: Año Internacional del Niño»  
*Equipo PM*. Núm. 62, noviembre 78  
Con motivo del Año Internacional del Niño se dedicó este número a estudiar en detalle cada uno de los diez Principios o Derechos del Niño proclamados el 20 de noviembre de 1929. A cada uno de estos Derechos se le aplica una Técnica distinta con el fin de poder estudiarlos de una forma activa en las Escuelas de Padres y en las clases de Formación Humana de las Escuelas.
- «Escuela de Padres»  
*Equipo PM*. Núm. 58, febrero 78  
La idea de la creación de Laboratorios de Trabajo en Grupo para las Escuelas de Padres hizo necesaria la edición de esta Revista, en la que se explica su técnica y las temáticas que lo constituyen.
- «Revista n.º 50»  
*Equipo PM*. Núm. 50, abril 76  
Con motivo de llegar al número 50, hemos editado un número que resumía los artículos principales editados desde el principio de la Revista. Constituye un resumen importante, con un marco de las 50 portadas salidas hasta entonces en la Revista.
- «Iniciativa privada en la enseñanza»  
*Equipo PM*. Núm. 44, diciembre 74  
El Colegio Santa María del Mar, de La Coruña, donde ha nacido «Padres y Maestros», había sido multado con una sanción de 500.000 pesetas por elevar sus precios en la cuota de los alumnos. Se exponen allí los datos de la incoherencia de la sanción y se ofrecen estudios para la defensa de la iniciativa privada en la educación española.



**«Párvulos»**

*Equipo PM. Núm. 42, mayo 74*

Los artículos e informes publicados en este número constituían el prólogo al VIII Congreso PM que se dedicaba en agosto de ese mismo año al tema de «Párvulos»: su personalidad, sus problemas, sus actividades, su juego constituían el centro de los estudios allí publicados.

**«Aprender a leer: 3-13 años»**

*Equipo PM. Núm. 32, mayo 72*

La base de un buen aprendizaje comienza por el dominio de las técnicas de lectura no sólo aplicadas a la literatura, sino también a cada una de las ciencias. Los cinco modos de aprender a leer, los problemas de lectura comprensiva y la programación de esta asignatura en los diversos niveles forman la parte fundamental de este número monográfico.

**«Los métodos activos contados a los padres»**

*Equipo PM. Núm. 31, abril 72*

Era necesario explicar a los padres en qué consistía la técnica activa, de la que tanto se hablaba entonces: allí se desarrollan detalladamente los siete principios básicos de esa metodología y los ejemplos más notables de experiencias pedagógicas existentes entonces.

**«Experiencia cristiana y evaluación»**

*Equipo PM. Núm. 30, febrero 72*

¿Es posible llegar a una evaluación no sólo de contenidos, sino especialmente de actitudes en una educación religiosa? El número se dedica a comprobarlo, presentando un estudio de Bloom/Krathwol que lo intentan demostrar positivamente.

**«José 18: Historia de 6.570 días»**

*Equipo PM. Núm. 29, enero 72*

Divididas en cuatro zonas las fases que constituyen el desarrollo evolutivo de una persona, se describe el YO, el TU, el LO y el LA desde 0 a 18 años, indicando esquemáticamente los puntos principales en cada etapa y aspecto convencional con que aquí se ha dividido.

**«Entrevista psicológica»**

*Equipo PM. Núm. 28, diciembre 71*

Se describen muy brevemente las cinco actitudes posibles ante una entrevista consejero-alumno, hijos-padres y se analizan las ventajas/desventajas de cada una de ellas.

**«Educación sexual I y II»**

*Equipo PM. Núms. 26/27, marzo-mayo 71*

Un estudio teórico y práctico, con actividades y programas para el desarrollo de la educación sexual a través de los cursos de la Escuela. La edición de la Revista fue la base para un tratamiento más amplio del tema en los Cursos PM y en los Cuadernos para Educadores.

**«Grupos de discusión PM»**

*Equipo PM. Núm. 25, febrero 71*

Era necesario llegar a un acuerdo sobre las técnicas principales que son útiles para la conducción de un grupo de Escuelas de Padres y de Tutores de Alumnos. ¿Cómo hacerlo? Se describen allí nueve técnicas, ajustes y papeles grupales y una forma elemental de evaluación de un grupo de comunicación.

**«¿Quieren los padres / los profesores la cogestión?»**

*Equipo PM. Núms. 23/24, diciembre 70*

Se explicita el tema de la «cogestión», después que éste se introdujera en la educación con motivo de mayo 68, y llegase recientemente al ámbito de las Escuelas Superiores. Se estudia el término y se ofrecen bases y opiniones sobre su trascendencia y aplicabilidad escolar, familiar y didáctica.

**«Compañeros»**

*Equipo PM. Núm. 22, abril 70*

Aprender a convivir. Cinco asignaturas para aprender a convivir. Cinco planos de convivencia. Los marginados y solitarios. Valoración progresiva del compañerismo.

**«Premios y castigos»**

*Equipo PM. Núm. 21, marzo 70*

Opina un biólogo. Opina un psicoanalista. Opina un filósofo. Opina un teólogo. Opina un Educador... sobre el tema de Premios y Castigos.

**«La sinceridad»**

*Equipo PM. Núm. 20, febrero 70*

La insinceridad, fenómeno inconsciente. La insinceridad y sus razones. De Sócrates a Freud. Profesores y Alumnos cara a cara. Sinceridad con los padres.

**«Cómo animarles a estudiar»**

*Equipo PM. Núm. 19, enero 70*

La alegría de «querer». No quieren al Profesor. No quieren la asignatura. No les gusta el método. Tienen problema con los padres. El sentido del esfuerzo.

**«Cómo estudiar»**

*Equipo PM. Núm. 18, diciembre 69*

Ambiente. Objetivos. Motivos. Medios. Controles.

**«Revistas de la familia»**

*Equipo PM. Núm. 17, noviembre 69*

Partiendo de la aportación que el Libro Blanco de la Educación ofreció sobre la familia, se recogen y estudian las revistas principales españolas y extranjeras que se dedican de una forma directa a la Educación de Padres.

**«El profesor y su eficiencia docente»**

*Equipo PM. Núm. 16, octubre 69*

Se estudian diez apartados, divididos en ítems, para medir la eficiencia de un profesor en clase. Se termina con una inspirada Sesión para Maestros: el obsesionado, el inconsecuente, el profesor torturado...

**«El alumno»**

*Equipo PM. Núm. 15, febrero 69*

Después de estudiar el aspecto psicológico del alumno y su medida posible de la inteligencia, se ofrece al lector el tema de examen de conciencia sobre el último de la clase, dolor de corazón por el alumno difícil, propósito de la enmienda del alumno inestable, confesión de boca de personas ilustres fracasadas en la escuela... y la satisfacción de ser el mejor.

**«Ambiente familiar»**

*Equipo PM. Núm. 14, enero 69*

Se describen las actitudes educativas, actitud y receta, y... las Nuevas Fábulas Familiares que sirvieron luego de base a tantos trabajos en las Escuelas de Padres: El Extraño Caso del Canguro, Las decisiones del Sr. Buho, Lorito Real, El Puercoespín, La verdad sobre el Patito Feo.

**«Ambiente paraescolar»**

*Equipo PM. Núm. 13, noviembre 68*

Alimentación. Amistades. Cine. Dinero. Diversiones. Ed. religiosa. Ed. sexual. Lecturas. Porvenir. Radio/TV. Relaciones Familiares. Trabajo Escolar en casa. (Se sugieren las pautas para un análisis).

**«Sentido social / religioso / del cuerpo / artístico / orientación vital»**

*Equipo PM. Núms. 7/8/9/10/11/12, año 1967/68*

Se examina en detalle la evolución de cada uno de estos sentidos en el niño y se resumen en el n.º 10 con la respuesta a diversas encuestas que, sobre el tema, han sido aplicadas a escuelas en los diversos niveles.

**«Biblioteca PM»**

*Equipo PM. Núm. 6, curso 66/67*

Se informaba a nuestros lectores del componente de libros y revistas que servían de base a la investigación del equipo PM y de orientación y referencia para quienes tuvieran interés en ello: 1.138 libros y 212 revistas reseñadas.

**«Las notas»**

*Equipo PM. Núm. 5, año 1966*

¿Cómo leer un boletín/fin de curso? Fracasos escolares. El último de la clase. La Escuela nueva y el rendimiento escolar.

**«Las lecturas»**

*Equipo PM. Núm. 4, año 1966*

Aprender a leer. Lectura e imaginación en el niño. Lectura y vida psíquica del adolescente. Encuesta sobre diarios, revistas y libros. Libros técnicos sobre lectura.

**«Niños desobedientes»**

*Equipo PM. Núm. 3, año 1966*

Autoridad y obediencia. Los niños desobedientes. Padres perfeccionistas.

**«El juego»**

*Equipo PM. Núm. 2, año 1966*

El juego y la evolución social del niño. Los juguetes no se miran: se utilizan. El juego es el trabajo del niño. Cine. Libros. Salud. Consultorio.

**«Padres y Maestros, núm. 1»**

*Equipo PM. Núm. 1, año 1965*

Cuando se empieza... Saber ayudarles. Interpretar los resultados. El padre de familia y el profesor. Curso nuevo, vida nueva. Padres y Maestros. Salud. Libros. Cine. Consultorio. Hay un pie de página que dice: Imprenta Moret, La Coruña. Con las debidas licencias. Depósito Legal: C-252-1965. ■