

CENTROS INTERACTIVOS DE CIENCIA

ALAN J. FRIEDMAN

¿POR QUE SON TAN POPULARES?

52 millones de personas visitan al año los 156 Centros de Ciencia del mundo

De los 156 Centros de Ciencia que existen en el mundo, la mitad fueron creados en los últimos 25 años. Se trata sin duda del más pujante sector en el mundo de los museos. Creo que la popularidad de los Centros de Ciencia, se debe precisamente a que su misión fundamental es la popularización de la ciencia y a que los gobiernos, las empresas y la población en general sienten que esta misión es importante y gratificante.

Los Centros de Ciencia y Tecnología utilizan una gran diversidad de medios para popularizar la ciencia. Quizás los más representativos serían los módulos y las exposiciones que de forma interactiva presentan los fenómenos científicos. Ultimamente, sin embargo, la actividad de los Centros de Ciencia se ha diversificado en iniciativas tan variadas como el reciclaje de los profesores de ciencia, la producción de material de laboratorio, el alquiler de planetarios portátiles y otros medios didácticos, las escenificaciones teatrales sobre temas científicos y muchas otras.

Las tendencias de evolución de los Centros de Ciencia apuntan hacia una profundización en los modos de aprendizaje de la ciencia, tanto por parte de niños como de adultos y una evaluación de programas y exposiciones que pueda llevar a mejorar la efectividad de los mismos. Además, los Centros de Ciencia tienden a compartir no sólo unos con otros sus experiencias y pro-



Alan J. Friedman, director del New York Hall of Science

ducciones, sino también con las escuelas, universidades, televisión y demás medios de comunicación, de manera que se incrementan los recursos disponibles para la popularización de la ciencia.

Personalmente estoy seguro de que los Centros de Ciencia y Tecnología continuarán desarrollándose a medida que la divulgación científica se convierta en una clave de supervivencia cada vez más importante para las democracias en la era de la tecnología. Una vez finalizada la escolarización formal, la divulgación científica se hará cada vez más crítica, ya que cada vez son más las situaciones en las que la ciencia y la tecnología son parte de la solución (o parte del problema).



El Exploratorium de San Francisco fue creado en 1969 por Frank Oppenheimer

El líder de todos los Centros de Ciencia en funcionamiento en el mundo es sin duda el Exploratorium de San Francisco. Esta institución fue concebida «para comunicar la convicción de que tanto la naturaleza como la gente pueden no sólo ser comprensibles sino que también pueden llenarse de una magia descubierta de nuevo». En ese sentido facilita oportunidades de experimentar y aprender cosas que son difíciles, sino imposibles, de alcanzar en las actividades escolares, en libros o programas de televisión. El Exploratorium no pretende ser un sustituto de otros vehículos de aprendizaje, sino que convierte el aprendizaje en algo fascinante que no puede encontrarse en otros lugares y que facilita la enseñanza tradicional a todos los niveles.

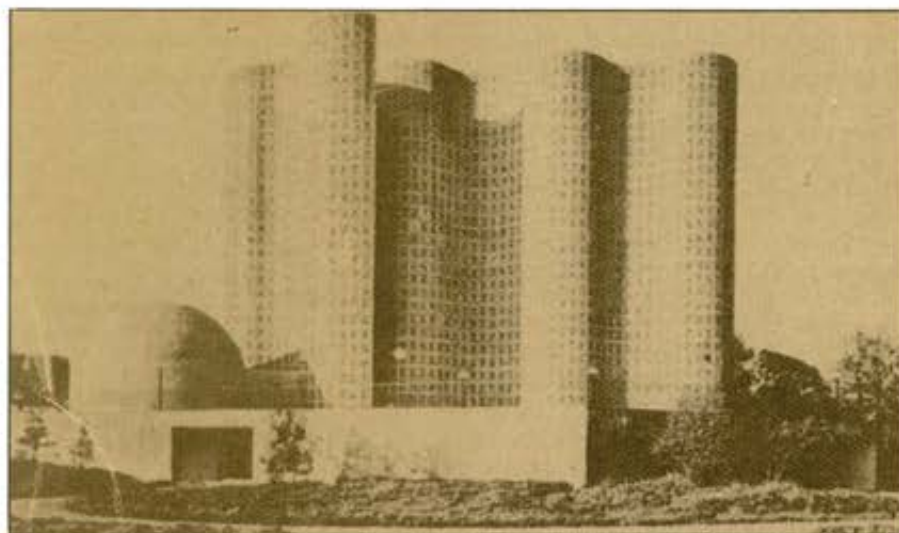
El Exploratorium de San Francisco contiene más de 700 módulos interactivos que han supuesto una referencia para la creación de la mayor parte de las exposiciones que existen en los Centros de Ciencia de todo el mundo.

Singapore Science Centre

El Centro de Ciencias de Singapore se abrió al público el 26 de septiembre de 1970 y desde entonces no ha dejado de crecer y desarrollarse fundamentalmente con dinero de la iniciativa privada y sin duda debido al extraordinario éxito de todas sus actividades. En él se han presentado últimamente exposiciones sobre matemáticas, ingeniería del automóvil, 200 años de la aviación, problemas y soluciones y muchas otras. Recibe anualmente la visita de unos 70.000 escolares, además de realizar numerosas actividades para adultos, profesores, grupos familiares, etc. Cuenta con un Planetario y centro de proyecciones Onimax, con un parque de ciencias, un jardín ecológico y organiza proyecciones de películas científicas, debates científicos (ingeniería genética, el impacto del microchip, la evolución, la alternativa nuclear, el impacto de la ciencia en la Humanidad), seminarios, ferias de inventos y muchas otras.



El Hall of Science de New York



New York aprobó su asignatura pendiente en 1986. La gran ciudad americana estaba clamando por un museo de ciencias desde 1940 en que se cerró el Museo de Ciencia e Industria. El pasado año 250.000 personas pudieron ya disfrutar las instalaciones y actividades del New York Hall of Science (la Casa de las Ciencias de Nueva York).

En el presente año el Hall presenta cuatro exposiciones con un total de 100 módulos interactivos, se realizan

diariamente demostraciones experimentales sobre temas científicos, funciona una biblioteca de multi-media, se hacen presentaciones semanales de videos científicos, se organizan seminarios, conferencias y cursillos, festivales y muchas otras actividades. El presupuesto anual para 1988 es de 2,6 millones de dólares de los cuales el 49% es sufragado por el Ayuntamiento, el 30% por donaciones, y el 21% proviene de lo recaudado por tasas de entrada.

España: Sólo Barcelona y La Coruña



El primer Centro de Ciencia que existió en España fue el Museo de la Ciencia que la Fundación Caja de Pensiones creó en Barcelona en 1981. Desde entonces ha ido creciendo y ampliando sus actividades de manera que el pasado año recibió a unos 320.000 visitantes. Actualmente tienen salas dedicadas a la percepción, óptica, ondas, mecánica, informática, además de contar con una estación meteorológica en el exterior, un modelo de un submarino y un planetario. La fecha de 1992 será también una referencia para esta institución que ampliará y mejorará notablemente sus instalaciones.

La Casa de las Ciencias, creada por el Ayuntamiento de La Coruña y abierta al público en 1985 es el segundo, y último hasta el momento, de los Centros de Ciencia existentes en España. Desde su creación ha recibido la visita de medio millón de personas y ha seguido una política de creciente diversificación de actividades. Durante el año escolar recibe la visita de 70.000 estudiantes de toda Galicia.