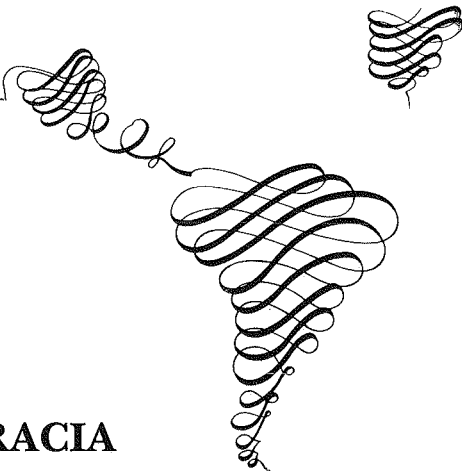




ESENCIA DE LA DEMOCRACIA

☆ HELD, David: *Modelos de democracia*. Alianza Editorial, Madrid, 1991, 435 p.

¿Asistimos al triunfo universal de la democracia? Los telones de acero de desmoronan y parecen augurar el fin de las confrontaciones ideológicas. Parecen. Porque si las respuestas políticas de los regímenes marxistas han fallado estrepitosamente, muchas de las preguntas que las originaron siguen todavía en pie. El término «democracia» es conceptualmente ambiguo y propenso, por ello, a interpretaciones abusivas, que sirven para enmascarar la hipocresía y el cinismo de ciertos gobernantes. Hoy en día casi todo el mundo se confiesa demócrata, de derechas, de izquierdas o de centro, incluyendo algunos regímenes políticos más o menos tiránicos. Precisar el contenido ideológico de la democracia y su evolución, en la teoría y en la práctica, a través de la Historia, es lo que ha pretendido David Held en esta obra. Tras la obligada introducción, se desarrolla temáticamente en tres partes y un epílogo. 1.^a parte: Modelos clásicos (4 capítulos); 2.^a parte: Variantes contemporáneas (4 capítulos); 3.^a parte: Reflexiones finales (un capítulo). En el epílogo se abordan cuestiones de más re-

ciente actualidad; por ejemplo, la interconexión mundial en el contexto de un sistema de estados. Desde la raíz etimológica de la democracia, «Gobierno del pueblo», arrancan ya los interrogantes. *Gobierno*: ¿ámbito amplio o reducido? *Pueblo*: ¿quiénes lo integran? *Gobierno del pueblo*: ¿con o sin el pueblo (para el pueblo)? Según Aristóteles, el fundamento del régimen democrático es la libertad y la igualdad: ser gobernado y gobernar por turno, dentro de la justicia democrática, que considera numéricamente iguales a todos los ciudadanos, prescindiendo de sus méritos personales; por consiguiente, la muchedumbre es soberana y lo que apruebe la mayoría será lo justo. Este concepto de democracia va evolucionando a través de la Historia con la aportación de los grandes tratadistas políticos: Platón, Maquiavelo, Montesquieu, Stuart Mill, Marx, etc. En la época moderna, se llega a reconocer la extensión del sufragio a la mujer y a prevenir la amenaza de una tiranía con la posibilidad de elegir, en los cambios de gobierno, entre (al menos dos) plataformas de partido distintas. La amplitud y densidad ideológica del libro se alivia con resúmenes, figuras gráficas y tablas sintéticas; de éstas, dos muy destacables: So-

cialismo-Comunismo (págs. 158, 159) y Liberalismo-Marxismo (pág. 330). Se echa de menos noticia biográfica del autor. Y una vez

más, alabar la cuidada presentación, ya proverbial en la editora.

Jesús M.^a Vallarino

FEMINISMO

☆ CREMADES, M.^a Angeles; RODES, M.^a Isabel; SIMON, M.^a Elena y M.^a Nieves: *Materiales para coeducar*. Mare nostrum, Madrid, 1991, 212 p.

Feminario (así, con F) es un mimético neologismo, que sirve de título a una agrupación alicantina de mujeres dedicadas al estudio e investigación de temas pedagógicos y sociales. En el prólogo de Celia Amorós se nos dice que son «corredoras de fondo del feminismo», «con prisma analítico propio de miradas entrenadas y perspicaces». Partiendo del hecho que la literatura se produce en una sociedad donde los roles masculinos acaparan el poder y el prestigio, ellas pretenden elaborar criterios y parámetros que puedan explicar la influencia de la organización patriarcal para aplicarlos al trabajo didáctico. Aspiran a que la mujer se vaya liberando de la relegación social y profesional. El libro comprende tres bloques temáticos, además de bibliografía y un anexo de textos literarios que ocupa la mitad de las páginas. Primer bloque temático: Diferencia entre sexo y género. Segundo bloque: Educación sentimental, roles, estereotipos, espacio, tiempo y lenguaje. Tercero: Método de trabajo didáctico, con ejercicios complementarios. El género social se define como la organización en función del sexo, es decir, la división sexual del trabajo. La socie-

dad impone una serie de actos obligados, permitidos y prohibidos, que se transmiten a través de la familia, la escuela, el trabajo y el ocio. Un niño debe ser fuerte (lo obligado), puede ser agresivo (lo permitido) y no ser miedoso (lo prohibido). El género social es, pues, una construcción cultural que impone unos modelos masculinos y femeninos, basados en una supuesta complementariedad de los sexos. Tales modelos se encuentran actualmente muy cuestionados. Porque a veces hay contradicciones entre el sexo y el género adoptado: mujeres con identidad masculina o viceversa, transexuales, travestís, hermafroditas, etc. Tal ausencia de bipolaridad sexual apunta hacia una androginia, en que prevalecen las diferencias individuales sobre las sexuales. Pero hasta ahora la cultura occidental ha mantenido la superioridad del género masculino sobre el femenino: a la mujer se le asigna el ámbito privado, y al hombre el público. Actualmente, pese a que las mujeres han asumido ya funciones reservadas al género masculino, se sigue transmitiendo todavía el modelo tradicional familiar, porque el varón no asume ni comparte las tareas femeninas. Lo masculino sigue siendo la norma: antes se permitirá a una niña una conducta similar a la de un niño, que a un niño comportarse como una niña. Además, el genérico *hombre* es ambiguo, y

según el contexto puede designar a una mujer. Lo mismo acontece con otras denominaciones (*médico*). Muy acertada la selección de textos literarios en el anexo; particularmente sorprende el feminismo utópico de Platón. Dado que

la coeducación se va extendiendo en España, incluso en colegios religiosos, hay que agradecer al Seminario su competente aportación al estamento docente.

Jesús M.^a Vallarino

EL HOMBRE JESUS

- ☆ MEYER, John P.: *A marginal Jew. Rethinking the historical Jesus*. V. I. The Roots of the Problem and the Person. New-York, 1991, 484 pp.

J. P. Meyer, profesor de NT en la Universidad Católica de Washington, pretende mostrar con esta obra la figura de Jesús de Nazaret, sometiendo a profunda crítica las fuentes escritas sobre él mismo, tanto canónicas como no canónicas. Prescinde, pues, sin negarla, de la tradición de la Iglesia. El lector no debe olvidarlo.

Tras una breve «Introducción», donde se expone el estado de la cuestión y objetivos de la obra, la primera parte: «Raíces del problema», explica los criterios utilizados en el examen de los *Evangelios*, «*Agrapha*» y *Apócrifos*. Estos son: «conflictividad con la Iglesia primera», «irreductibilidad original» y «asertos múltiples». Descarta otros, por considerarlos menos seguros.

La única fuente independiente extracanónica que admite, son los *Anales* de Flavio Josefo. A Tácito y a otros los tiene por dependientes y, por lo mismo, no los utiliza. La conclusión del estudio es: en una provincia marginal del imperio romano vive y muere un judío marginal: Jesús-llamado-Mesías. Fue un hombre real coherente en

su vida y muerte, no domesticado por las autoridades civiles o religiosas de su tiempo y muy por encima de ideologías de cualquier tipo.

En la parte segunda, «Raíces personales», se examina con idénticos criterios su nombre y su vida. Nace en un pueblo de los confines del reino de Herodes, probablemente Nazaret. La fecha es desconocida, verosímilmente en primavera. Sus padres son: María y José. Es apodado nazareno. Tiene hermanos y hermanas. Algunos le consideraron ilegítimo. Habló arameo y hebreo. Tal vez también griego. Sabía escribir pero no consta de sus escritos. Trabajaba en la artesanía de la madera. Fue pobre, pero no más que muchos de su entorno. Simpatizó con el movimiento ascético de Juan Bautista. Actuó en público de forma irregular durante dos años y meses. Al final, murió crucificado con unos 36 años.

Este resumen esquemático surge tras una ponderación muy exacta de las fuentes y su contraposición. No faltan ampliaciones, bien estudiadas, de los puntos donde puede surgir conflictividad con la tradición de la Iglesia. Así, la concepción virginal, la virginidad de María, etc. Son puntos externos de referencia.

El dominio de las fuentes es

notable. La literatura que se cita, extensísima. Sin embargo, el libro figura en una serie: «Anchor Bible reference Library», no tan científica como son los comentarios o el diccionario de la «Anchor Bible». De ahí que no se entra en estudios metodológicos, sino que se suponen, aunque con la debida crítica. Es, pues, obra divulgadora de alto nivel.

El estilo de Meyer es vivo. Dirigido al hombre de hoy, utiliza una lengua directa, moderna y sin regodeo literario. La obra no puede

evaluarse adecuadamente hasta que no esté completa. Entre tanto, sería muy recomendable a personas interesadas en el tema (¿quién no lo estará?), con cierta cultura bíblica y, sobre todo, con capacidad de someter su propia fe a la metodología del autor. Quedarían descartados los fundamentalistas e integristas, incapaces de admitir «jerarquía» en las verdades de la fe. Estos pasarán un mal rato sin sacar nada en claro.

Manuel Alcalá

ÉTICA, DÍA TRAS DÍA

- ★ MUGUERZA, QUESADA y RODRIGUEZ ARAMAYO Editores: *Ética día tras día*. (Homenaje al profesor Aranguren en su ochenta cumpleaños). Trotta, Madrid, 1991, 497 págs.

Con ocasión del ochenta cumpleaños de J. L. López Aranguren, la comunidad de filósofos morales de nuestro país ha querido rendir este homenaje a quien reconocidamente es el maestro de todos ellos. Recoge esta obra colectiva 31 trabajos de diferentes pensadores éticos: todas las discusiones acerca del fenómeno ético, que están hoy sobre el tablero de la filosofía. Diferentes son los temas tratados, y diversa es también la calidad de los estudios.

Estas son las líneas de la reflexión: La fundamentación de la ética, con la discusión Modernidad-Posmodernidad; el contraste entre las éticas formales y las materiales; relación de la Moral con la Política; implicaciones entre Ética, Sociología y Cultura; influjo de la Filosofía y la Estética en la Ética;

reflexiones acerca del pluralismo moral, de las obligaciones morales, de los ideales y de las normas. Consideraciones sobre el resentimiento, el intelectual y la política y sobre el tema del cristianismo y la ética. Accesos a Dahrendorf, Goethe, Hegel, Nietzsche, Rorty, Rousseau, Simmel, Unamuno, Weber... Son todo el pluralismo de temas que desde diferentes ángulos, pero siempre con la perspectiva de la ética, son abordados como las cuestiones de la filosofía moral de hoy. Contiene también el libro un estudio de Feliciano Blázquez acerca de la bibliografía de Aranguren y sobre Aranguren. Así como un adecuado índice de autores y una nota biográfica de los autores del volumen.

Aranguren tiene el mérito de haber sido el maestro e iniciador de toda esta corriente ética española. Tuvo la lucidez de adelantarse, ser pionero de lo que iba a ser la reflexión moral de décadas posteriores. Esta influencia en todo el amplio abanico de filósofos morales o éticos, amplio por el número

y por la pluralidad, nos lleva a la obligación de considerarle maestro de la ética de hoy. Con la consideración que ello lleva consigo, aunque también el haber dado lugar a una tan amplia y variopinta escuela de éticos, de tan variados pelajes y talentos, es valorado de

diferente manera por los diversos estudiosos de su obra.

De todas formas hay que agradecer a Aranguren sus enseñanzas, su permanente fidelidad al pensamiento crítico, su integridad intelectual y su amor a la libertad.

Manuel Reus

PREDICAR, HOY

- ☆ GAFO, Javier: *Andaré por un camino ancho (Comentarios a los textos litúrgicos del Ciclo C)*. Ediciones Mensajero, Bilbao, 1991, 270 p.

Un versículo del Salmo 119 sirvió para titular el libro. Se justifica la elección: Jesús habla de senda y puerta estrecha; pero también se puede hablar de «camino ancho», en cuanto que Dios misericordioso respeta la libertad del hombre y no le abruma con normas y preceptos. Y efectivamente, estas homilias, documentadas con dichos de teólogos, sabios, santos, artistas y escritores, destacan por la amplitud de ideas e intensidad de sentimientos cristianos. Evitan ser lo que con acierto expone la presen-

tadora del libro, Carmen Castro de Zubiri: tristes homilias, «agujero negro» de la celebración eucarística, que tantas veces tienen que soportar los fieles cumplidores del precepto dominical. Porque una homilia, para ser aceptable, requiere al menos tres condiciones: preparación responsable, diáfano núcleo temático y unos diez minutos de exposición oral. El autor dedicó tres horas a la preparación, evitó la dispersión y la divagación, con renuncia a moralinas fáciles y ampliaciones tópicas. Asintiendo con el prólogo, el libro puede servir de lectura espiritual que ayude a vivir personalmente el sentido cristiano de las celebraciones litúrgicas.

Jesús M.^a Vallarino

SOCIOLOGIA RELIGIOSA

- ☆ MARZAL, Manuel (coordinador); ALBO, Xavier; MAURER, Eugenio; MELIA, Bartomeu, y ROBLES, Ricardo: *El rostro indio de Dios*, Lima, 1991, Pontificia Universidad Católica del Perú, 448 p.

El libro es presentado como un aporte a la reflexión de la Iglesia

sobre la evangelización integral de los pueblos y culturas indígenas actuales.

Se nos propone un viaje hacia la cultura religiosa de cinco núcleos indios de la actual América Latina. Los Rarámuri del Estado de Chihuahua en México; los Tseltales de Chiapas; los quechuas de la sierra peruana; los aymaras

de las alturas comunes a Bolivia, Perú y Chile y, finalmente, los guaraníes de donde nacen las caudalosas vertientes del Panamá, del Paraguay y del Uruguay. No es un tratado exhaustivo. Se presenta como un estudio de casos concretos desde distintas perspectivas, antropológica, sociológica e incluso experiencial. Por esto, aunque esté dirigido a evangelizadores, también es accesible a todo tipo de lector interesado en conocer y comprender la polifacética identidad hispanoamericana.

Cada uno de los estudios tiene sus propias e interesantes conclusiones. Sin embargo la geografía y los compromisos de los autores les han impedido elaborar una conclusión común. No por esto las conclusiones que avanza Manuel Marzal en la Introducción General dejan de darle unidad a todo el material. En las sociedades indígenas actuales hay y ha habido interacción de elementos con el cristianismo, de la cual se sigue la práctica de un «cristianismo sincrético». Este se ejemplifica a partir de las sociedades estudiadas. Sirva de ejemplo el caso aymara, pueblo que desde hace cuatro siglos se llama cristiano y que ha incorporado en su experiencia religiosa

muchos elementos simbólicos y éticos de origen indígena. Ante esto se plantea la cuestión de cómo y hasta dónde pueden, los actuales agentes pastorales, tolerar y aun defender tales expresiones sincréticas como aportes para una nueva evangelización. Esta requiere conocer la imagen o las imágenes que nuestros indios se han formado de Dios, es decir, para ellos ¿qué rostro tiene Dios? Esta es la gran pregunta del libro y la razón de su título. Nueva o segunda evangelización como un desafío planteado, en la celebración del quinto centenario, para el inminente tercer milenio.

La bibliografía tiene por mérito concentrarse en las relaciones de la cultura religiosa indígena con la cristiana. El libro que recomendamos se inscribe dentro de las nuevas tendencias de estudio que se orientan a vislumbrar perspectivas futuras para los colectivos actuales. Esta consideración no desmerece los esfuerzos que durante estas últimas décadas han realizado innumerables historiadores y antropólogos culturales dirigidos al conocimiento de las culturas precolombinas como origen de las contemporáneas.

José L. Mendizábal

IGLESIA CATOLICA

- ★ CAPRILE, Giovanni: *Il Sinodo dei Vescovi, 1990. Ottava Assemblea generale ordinaria*. Roma, 1991, «La Civiltà Cattolica», 767 pp.

El Sínodo permanente de los obispos no publica las actas oficiales de sus diferentes asambleas. En cambio, sí lo hace y de manera ex-

celente la editorial de la prestigiosa revista quincenal romana, *La Civiltà Cattolica*. Artífice de la obra es uno de sus redactores: Giovanni Caprile, S.J., acreditado de sobra desde sus publicaciones sobre el Concilio Vaticano II, por su exactitud, paciente ordenación de los documentos y clara presentación didáctica a los lectores.

Ahora realiza el mismo trabajo con la Octava Asamblea ordinaria del Sínodo, celebrada en Roma desde el 30 de septiembre al 27 de octubre de 1990, sobre el tema «La formación sacerdotal en la situación presente» (De sacerdotibus formandis in hodiernis adiunctis).

El autor recoge todos los acontecimientos sinodales, a partir de la convocatoria papal, sondeos a las diversas C.C.E.E. de todo el mundo y formación de los textos: «Líneas orientadoras» y «Documento de trabajo». Más tarde, tras la apertura sinodal, se exponen, la «relación-resumen» de Lucas Moreira OP (Sao Paolo), como relator de la VIII Asamblea ordinaria; las diversas opiniones de los sinodales durante la primera fase del acontecimiento. De ahí se pasa a la discusión de la segunda «relación-resumen» en los círculos menores, de donde sale el proyecto de «Declaración final», enmenda-

da y discutida en el Aula pero no hecha pública.

En sendos apéndices figuran todos los documentos usados durante la Asamblea, la relación de los sinodales y un índice muy completo de nombres y materias. Intervinieron en la Asamblea, por elección de la Conferencia Episcopal española, A. Suquía (Madrid), R. Carles (Barcelona) y A. Dorado (Cádiz). El cardenal E. Martínez por cargo curial y, por elección papal, A. Rouco (Santiago) y J. M. Piñero (director del colegio español de Roma). Como ayudante, C. Pozo, S.J. (Granada) y J. Esquerda (Roma).

Este volumen, de tipografía impecable, es esencial para el estudio del Sínodo; de la Iglesia postconciliar e incluso de los movimientos en los diversos episcopados del mundo. De ahí que deba figurar en cualquier biblioteca especializada en esos temas.

Manuel Alcalá

OTROS LIBROS

- ★ **ALVAREZ, Ramiro J.:** *Para salir del laberinto. Cómo pensamos, sentimos y actuamos*, Santander, 1992, Sal Terrae Col. «Proyecto» 29, pp. 207, 21 cm.

Con clara mentalidad didáctica, se intenta responsabilizar a cada interesado, en los resortes personales que todos poseemos para solucionar nuestros problemas psicológicos. Por esta cualidad de fondo y por sus restantes características de tamaño y precio, puede ser éste un material verdaderamente útil.

- ★ **BATTANER LOPEZ, Eduardo:** *Planetas*, Madrid, 1991, Alianza Editorial Col. Libro de bols. 1543, pp. 222, 18 cm.

En la contraportada editorial se dice que combina amenidad y rigor. Comprobamos que no es tópico. Cualquier espíritu curioso, aun sin especialización, se interesará en el tema.

- ★ **CUSINATO, Mario:** *Psicología de las relaciones familiares*, Barcelona, 1992, Editorial Herder-Col. Bibl. de Psicolog. 18, pp. 572, 24,5 cm.

Dada la escasa capacidad de lectura que el estrés y el nivel cultural demasiado reciente imponen a la mayoría, es dudoso que los matrimonios se atrevan a consultar éste por otra parte magnífico y sistemático manual de la interioridad familiar. Siempre será de

hecho un libro para grupos interesados o para profesionales. Pero es lástima que el miedo al libro retraiga a otros potenciales lectores.

- ★ ESCOTET, Miguel Angel: *Aprender para el futuro*, Madrid, 1992, Alianza Editorial Col. AU 705, pp. 267, 20 cm.

El A. toca el punto medular de nuestra civilización transicional. El histórico momento de cambio que a todos los niveles se está viviendo reclama de cada individuo un esfuerzo complementario de aprendizaje continuo —por lo demás muy saludable y energizante— que debe partir siempre realísticamente de cada situación personal. Tal vez se le podría reprochar que tan importante cometido se exprese de forma un tanto excesivamente conceptual y maciza.

- ★ ESTRADA, Juan Antonio: *¿Quinto Centenario, de qué?*, Santander, 1992, Sal Terrae Col. Cuadernos FyS 17, pp. 32, 23 cm.

Es muy fuerte la tentación que los pensadores relacionados con Latinoamérica —y más si tienen talento— están experimentando al contacto con la idea del Quinto Centenario. También lo es que esta conmemoración, que afecta a todo un continente, no es ya privativa de los historiadores. No obstante, se están manejando junto a los tópicos, nuevos contratópicos cuya maduración no ha tenido todavía tiempo suficiente. Esto los hace tan cuestionables como las leyendas, tanto rosa como negra.

- ★ GAUTHERON, Marie (Ed.): *El honor. Imagen de sí mismo o don de sí, un ideal equivoco*, Madrid, 1992, Ed. Cátedra, Col. Teorema, Serie Morales, pp. 231, 21 cm.

Quizá sólo en forma de opinio-

nes yuxtapuestas, como hace este libro, pueda tratarse de un tema difícilmente clasificable. Son veinte los pequeños trabajos que componen el libro, en el que aparecen todos los puntos de referencia del «honor».

- ★ GOMEZ DEL MANZANO, Mercedes: *Pedro Poveda, dinamismo profético*, Madrid, 1991, Narcea, S. A. de Ediciones, pp. 291, 21 cm. ulus.

Poveda es una personalidad todavía no bien valorada. Sus discípulas van roturando el camino de este hombre apostólico e intuitivo al que se llama ya pero se conocerá en el futuro como «precursor» en no pocos caminos de evangelización.

- ★ GRÜN, Anselm: *Nuestras propias sombras. Tentaciones, complejos, limitaciones*. Traducción de Carlos Castro Cubells, Madrid, 1991, Narcea, S. A. de Ediciones, pp. 125, 21 cm.

El benedictino P. Grün pone al servicio de todo hombre recto, el recetario ascético inmemorial que se apoya en siglos de introspección. Todo ello, expresado sobriamente.

- ★ HARRIS, Marvin: *Nuestra especie*, Versión española de Gonzalo Gil, Joaquín Calvo e Isabel Heimann, Madrid, 1991, Alianza Editorial, pp. 546, 23,5 cm.

Gran libro «grande». Marvin Harris es un antropólogo que escribe con autoridad. La obra presente tiene el mérito adicional de estar configurada en 102 aspectos concretos indendientes, que describen el conjunto del comportamiento humano y sus fundamentos. Es decir, el libro carece de sistematismo formal, pero la sabiduría del autor se oculta en la seguridad interna de su método. El resultado es que el libro se puede

leer sin orden, en capítulos muy breves y de una extraordinaria amenidad. Y al final, una completa bibliografía.

- ★ JAVIERRE, José María: *Juan de la Cruz, un caso límite*, Salamanca, 1991, Edic. Sígueme, col. El rostro de los santos 14, pp. 1121, 22 cm.

Con la admirable facilidad que le caracteriza para introducirse en los datos ya investigados de la vida de los santos para hacerlos asequibles al gran público, el autor hace aquí, con motivo del Centenario de la muerte de S. Juan de la Cruz, una relato casi novelesco de una trayectoria que tuvo no poco de ello.

- ★ LASANTA CASERO, Pedro J.: *La nueva evangelización de Europa*, Valencia, 1991, Edicep, pp. 273, 21,5 cm.

El concepto, acuñado por el Papa, refleja la preocupación cada vez más hondamente sentida, de rescatar de la secularización a nuestro continente. Desgraciadamente, la idea misma ha entrado ya en la dinámica polémica que nos sacude a cada paso en esta época transicional de la civilización, y es discutida. En esta obra se encontrarán todos los puntos de referencia útiles para acoger interiormente el desafío a que todos los cristianos estamos sometidos.

- ★ LOPEZ AMAT, Alfredo: *Jesús el ungido. Cristología*, Madrid, 1991, Sociedad de Educación Atenas, pp. 274, 21 cm.

Manual denso y bien construido por el teólogo jesuita, actual bibliotecario de la Curia Generalicia jesuítica y profesor de la Universidad Gregoriana de Roma. Por sus características y dimensiones es especialmente apropiado para estudiantes de teología que encontrarán una síntesis sistemática nada vulgar.

- ★ LUCENA SALMORAL, Manuel: *Simón Bolívar*, Madrid, 1991, Alianza Editorial Col. Libro de bols. 1550, pp. 171, 18 cm.

Es una de las figuras clave para comprender el ser actual de casi toda la América española. Sus problemas, sus ambiciones, sus frustraciones, se sintetizan admirablemente en la figura del Libertador. Obra muy asequible a todas las fortunas intelectuales.

- ★ MARTIN DESCALZO, José Luis: *Un cura se confiesa*, Madrid, 1992, Sociedad de Educación Atenas, Edelweiss 19, pp. 253, 21 cm.

Precedida de testimonios importantes acerca de la persona de José Luis (Tarancón, Schökel, García Escudero... etc.), se presenta esta cuarta edición del delicioso diario de Martín Descalzo. No todo el mundo tiene esta irradiación que es don de Dios y que nos queda como herencia suya.

- ★ MOULINES, C. Ulises: *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid, 1991, Alianza Editorial, pp. 310, 20 cm.

Extraño título, sólo para iniciados en la terminología filosófica sectorial a que se refiere. Un cierto aparente regusto por moverse dentro del mundo arcano del saber reservado a pocos bloquea el acceso a este trabajo de difícil lectura e incógnito provecho.

- ★ NOT, Louis: *La enseñanza dialogante. Hacia una educación en segunda persona*, Barcelona, 1992, Herder Col. Biblioteca de pedagogía, 28, pp. 214, 20 cm.

Una muestra más del tan obsesivo como justificado interés de la editorial por la educación. Libro, en principio, para profesionales de cierto nivel y vocación.

- ★ PAMPILLON OLMEDO, Ra-

fael: *El déficit tecnológico español*, Introducción de M. Paloma Sánchez, Madrid, 1991, Instituto de Estudios Económicos, pp. 157, 24 cm.

Parece un libro expresamente hecho para esta etapa de la famosa «convergencia». Frío, seguro, basado en datos, pero arrojando una implacable claridad, se ponen de manifiesto logros y carencias de la situación tecnológica española.

★ PULEO, Alicia H.: *Dialéctica de la sexualidad. Género y sexo en la filosofía contemporánea*, Madrid, 1992, Ed. Cátedra-Universitat de Valencia-Instituto de la Mujer, pp. 224, 21 cm.

Es un hondo ensayo filosófico sobre la sexualidad, vertida en términos más bien sólo asequibles a este nivel. Buena bibliografía.

★ SCIASCIA, Leonardo: *Sucesos de historia literaria y civil*, Versión española de Esther Benítez, Madrid, 1991, Alianza Editorial, pp. 241, 20 cm.

Escritor italiano de nuestros días (1921-89), Sciascia escribe una especie de memorias en las que sus conocimientos se mezclan sabiamente con el eco múltiple de su Sicilia natal. La calidad es la nota predominante.

★ SETA, Cesare De-GOFF, Jacques Le (Eds.): *La ciudad de las murallas*, Madrid, 1991, Ed. Cátedra. Arte Grandes Temas, pp. 399, 24 cm.

Siguiendo la línea monográfica a que en otras obras nos tiene acostumbrados, Jacques Le Goff, siempre bien secundado por especialistas «ad hoc», nos introduce

en un interesante universo recreado de la vida medieval.

★ VIDAL, Marciano: *Diccionario de ética teológica*, Estella, 1991, Editorial Verbo Divino, pp. 649, 24 cm.

Merecerá próximamente una más amplia crítica en nuestras páginas. Pero sirva como avance decir que en el movedizo —por naturaleza— terreno de lo moral, este diccionario huye de la vacua casuística para desenvolverse en el estrato, muy superior, de los criterios básicos. Extraordinario.

★ WEEKS, Willet: *El camino del éxito. Manual para ejecutivos*, Barcelona, 1992, Herder, pp. 168, 20 cm.

Se pensaría espontáneamente en un manual al estilo de Dale Carnegie. La sorpresa llega al comprobar que los consejos se refieren más al interior personal del ejecutivo que a sus posibles logros. Esto es lo que explica que una editorial como Herder, seria y antisensacionalista, se haya ocupado de la obra.

★ WEINFELD, Moshe: *Deuteronomy 1-11. A New Translation with Introduction and Commentary*, New York-Toronto, 1991, Doubleday, pp. XIV-458, 24 cm.

Poco hay que añadir a los repetidos elogios que en estas páginas hemos hecho de la magnífica *Anchor Bible*, a medida que va aumentando y enriqueciendo la colección. El hecho de que nos llegue en inglés no debe ser ya un obstáculo para ningún interesado en el conocimiento profundo de la Sagrada Escritura.